

*Жизнь - Отечеству,
Любовь - Родине,
Честь – никому!*



**Публичный доклад
об образовательной и хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
кадетская школа интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П.
Бабыча» Краснодарского края
по итогам 2023/24 учебного года**

Содержание:

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
- II. Особенности образовательного процесса
- III. Условия осуществления образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения
- VI. Финансово-экономическая деятельность
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие положения

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры!

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем образовательном учреждении.

Представляем вашему вниманию публичный отчет ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус», адресованный широкой общественно-родительской аудитории, органам представительской власти. В отчете содержатся данные о результатах, потенциале и условиях функционирования, задачах и направлениях развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Кубанского казачьего кадетского корпуса сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края (далее Корпус)

Тип: общеобразовательная организация

Вид: казачий кадетский корпус

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Корпус осуществляет свою деятельность на основе Лицензии: на право ведения образовательной деятельности:

- регистрационный номер лицензии: № 10271

- дата предоставления лицензии: 14.12.2021

выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23A01 № 0000636, регистрационный номер 02894 от 31 марта 2014 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Корпус расположен в Фестивальном микрорайоне г. Краснодара, где располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении корпуса: учреждения здравоохранения (поликлиники, аптеки), библиотека, спортивная школа ДЮСШ, плавательный бассейн. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом корпуса в учебной, воспитательной и развивающей деятельности корпуса

1.4. Филиалы

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» имеет филиал, расположенный по адресу: 353380, Краснодарский край, ул. Коммунистическая, 28. Филиал осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего образования (7-9 классы).

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

	2023/2024	
	на начало учебного года	на конец учебного года
число воспитанников, обучающихся в корпусе (Краснодар)	74	68
число классов	4	4

Социальный анализ воспитанников

Классы	всего
по списку	68
полные семьи	56
без родителей:	-
а) сироты	-
б) на попечении	2
многодетные семьи	16
Проблемные семьи	-
Малообеспеченные семьи	2

Большинство родителей наших воспитанников проживают в станицах, поселках и хуторах Краснодарского края (65 %), что является одним из важных факторов, указывающих на интерес к корпусу. Несмотря на затраты времени и денежных средств на проезд, родители и дети стремятся к обучению в нашем учебном заведении.

возрастной состав воспитанников на 1 сентября 2023 года:

Число полных лет	Численность обучающихся
12 лет	17
13 лет	32
14 лет	16
15 лет	1
16 лет	4
17 лет	4

1.6. Основные позиции программы развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»:

- повышение качества образования на уровне основного и среднего общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- оценка качества результатов обучения на уровне основного и среднего общего образования;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- расширение партнерских отношений
- совершенствование материально-технической базы в области учебно-воспитательного процесса.

1.7. Структура управления

Управление кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом корпуса и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

В современных условиях реформирования образования руководство Кубанского казачьего корпуса видит свои задачи в управлении образовательным процессом и решении основных стратегических задач, к числу которых относятся следующие:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы образовательного учреждения.
- привлечение к педагогической деятельности специалистов, имеющих базовое непедагогическое образование.

Все эти задачи могут быть решены при условии оптимизации структуры управления учебным заведением.

В соответствии с основными задачами корпуса построена система управления образовательным процессом и система внутрикорпусного контроля.

На современный момент структура управления корпусом представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за деятельность кадетского корпуса несет начальник, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют четыре заместителя начальника: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по военно-физкультурной работе, по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- попечительский совет;
- педагогический совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- совет профилактики;

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами, положениями.

В конечном итоге рациональное сочетание единоначалия и самоуправления позволяет значительно расширить географию обсуждаемых вопросов, а главное их глубину, всесторонне посмотреть на проблему с разных точек (педагог, родитель, кадет, общественность) и, как результат, принять верное управленческое решение.

Активно работают классные родительские комитеты, попечительский совет образовательного учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов и руководства корпуса, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие корпуса, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Структура управления в корпусе (приложение 1).

Административный состав корпуса

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>контактный телефон</i>	<i>E-mail:</i>
<i>Начальник</i>	<i>Маслов Владимир Михайлович</i>	<i>(861)226-78-89</i>	<i>kub_kadet@mail.ru</i>
<i>Заместитель начальника по УВР</i>	<i>Работягова Татьяна Викторовна</i>	<i>(861)226-78-89</i>	<i>kadetkorp@mail.ru</i>
<i>Заместитель начальника по ВР</i>	<i>Казачкина Оксана Александровна</i>	<i>(861)226-78-89</i>	<i>kadetkorp@mail.ru</i>

1.8. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт корпуса: kadetkorp.ru

1.9. Контактная информация

Почтовый адрес учреждения: Россия, 350062, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Яна-Полуяна, 20.

- контактные телефоны: 8 (861) 226-78-89 (секретарь), 226-43-78(факс);

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в г. Краснодаре реализует общеобразовательные программы:

основного общего образования 7 - 9 классы (срок реализации – 3 года)

среднего общего образования 10-11 классы (срок реализации – 2 года)

Основное общее образование реализуется на основе основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ по учебным предметам в соответствии ФГОС ООО.

Общая цель обучения по программам основного общего образования - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» ожидаются следующие результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам технологического профиля кадетской направленности на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенностью учебного плана для 10-11 классов является создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, в соответствии с профилем деятельности учреждения с ориентацией на военные профессии. Профиль обучения – технологический (кадетская направленность).

В ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в 2023-2024 учебном году реализовался следующий профиль обучения:

Профиль обучения	11А
	Технологический профиль кадетской направленности
Профильные предметы	Русский язык Математика Физика

2.2. Дополнительные образовательные услуги

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» выполняет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сфере образования, только в рамках установленного государственного задания. **Оказание платных образовательных услуг не осуществляется!**

2.3. Организация изучения иностранных языков

В учебном плане представлен один иностранный язык – английский.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Качество обучения в корпусе обуславливается использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий. Учителями кадетского корпуса на уроках активно используются следующие технологии:

- здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии на элективных курсах и на уроках информатики, русского языка, литературы, физики, математики;
- использование игровых методов обучения – английский язык, математика;
- технология развивающего обучения – русский язык, литература;
- проблемное обучение – история, физика, география;
- разноуровневое обучение – на предметах математического цикла;
- исследовательские методы в обучении – литературы, русского языка, обществознания;

Педагогический коллектив корпуса ставит перед собой задачу более эффективного использования технологии проектного и интегрированного обучения. Данные технологии расширяют возможности учащихся по ориентации самостоятельного поиска информации, придают образовательному процессу диалоговый характер; повышают уверенность в собственных силах; способствуют качественному усвоению знаний, развитию интеллекта и творческих способностей; усиливают у школьников мотивацию на успешную учебную деятельность; развивают исследовательские способности учителей и учащихся. В целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, формирования у обучающихся мотивации на сохранение, укрепление и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в учебный процесс кадетского корпуса введены здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии с успехом применяются как на уроках физической культуры, биологии, музыки, основах безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности учащихся корпуса.

Хорошие показатели успеваемости и достижений учащихся и достижений кадет во многом зависит от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности подростков. В настоящее время 100% педагогов корпуса владеют информационно-коммуникационными технологиями, систематически проходят курсы повышения квалификации.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

С 1 сентября 2023 года кадетский корпус реализовывал Рабочую программу воспитания 2023-2026 годов для обучающихся 7-8-х и Рабочую программу воспитания 2023-2024 годов для обучающихся 11-х классов в новой редакции.

Цель воспитания обучающихся в кадетском корпусе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в кадетском корпусе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей

и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в кадетском корпусе представлена в рамках основных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках Согласно Рабочих программ учебных предметов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

История и современность кубанского казачества

Традиционная культура кубанского казачества

Музыкальный театр

Функциональная грамотность

Безопасные дороги Кубани

Основы военных знаний

Памятные места моего края

Математическая лаборатория по решению практических задач

Основы языкознания

Профилактика экстремизма

С нового учебного года в корпусе каждый понедельник проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г. также реализуется профминимум в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус», в рамках которого каждый четверг проходят часы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-Составление и корректировка социального паспорта класса;

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь корпуса помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Праздничная линейка «Первый звонок»

Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности

Мероприятия, посвященные Дню туризма

Международному дню пожилых людей (выставка рисунков)

Мероприятия, посвященные международному Дню Учителя

День образования кадетского корпуса. Спортивная игра «Казачий сполох»

День отца в России- поздравительные открытки (видеоролики)

Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек

Фестиваль казачьей культуры

День матери в России- поздравительные открытки (видеоролики)

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества

Мероприятия, посвященные дню Конституции

«Новогодний бум».

Внешкольные мероприятия

1. Совместно с библиотекой имени Л.Н. Толстого проведены следующие мероприятия:

- Правовое просвещение, участие библиотек в избирательных кампаниях. «История выборов в лицах и деталях" Историческая панорама Молодежь (20 чел), 12.10.2023г.

- Профориентационная работа «Он – спасатель, а это такая работа» Познавательная программа (в рамках проекта «Пропуск в профессию») Молодежь (20 чел), 26.10.2023г.

- Содействие формированию культуры межнационального общения, межкультурные связи, противодействие экстремизму, терроризму. «Взгляни на мир глазами доброты» Познавательная программа (День толерантности), 16.11.2023г.

- Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры «Сыны Отечества, освободившие Россию» Патриотическая программа (ко Дню народного единства), 08.11.2023г.

- Формирование гражданско-патриотической позиции населения. «Нам в наследство оставлена память» Патриотический час (ко Дню Героев Отечества), 09.12.2023г.

2. Совместно с сотрудниками Пожарной части № 2,12 ПСО ФСП ГПС ГУ МЧС России по

Краснодарскому краю проведены следующие мероприятия:

- Открытый урок по основам пожарной безопасности 2.10.2023г.

- Посещение Краснодарской краевой пожарно-технической выставки МЧС 9.10.2023г.

- Открытое занятие-экскурсия Краснодарской краевой пожарно-технической выставки МЧС ко Дню Спасателя, 01.12.2023г.

3. Совместно с опытной станцией УОХ «Кубань» КубГАУ:

- профориентационное занятие в рамках часа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», посвященной профессии работника сельского хозяйства, 26.10.2023г.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда корпуса, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе корпуса и площадок для проведения праздничных мероприятий («День знаний», «День Учителя», «День корпуса», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учебного заведения в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Атаманское ученическое самоуправление или Атаманский совет (АТ) – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. АТ был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ИО атамана корпуса, воспитанник 11 «А» класса, Андрейчук Вячеслав. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общекорпусных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, Дню корпуса, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке атаманского ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и корпуса.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через: составление социального паспорта корпуса на 2023-2024 учебный год;

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках реализации направления проведены мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 04.09.2023г.
- Неделя безопасности по дорожному движению, сентябрь 2023г.
- Инструктажей по ТБ (начало учебного года)
- Акция «Внимание – дети!», неделя перед каникулами (октябрь, декабрь)
- Цикл бесед и инструктажи о поведении в каникулярный период, неделя перед каникулами (октябрь, декабрь)
- Краевой месячник безопасности «Безопасная Кубань», сентябрь-октябрь
- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, октябрь
- Социально-психологическое тестирование, сентябрь-октябрь
- Неделя психологии, ноябрь
- Месячник «Мы за ЗОЖ», ноябрь
- Дни здоровья в корпусе, в течение учебного периода

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов, проведены классные часы, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления».

В течение всего периода с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава корпуса, правила которого запрещают курение, как на территории, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- библиотека имени Л.Н. Толстого;
- опытная станция УОХ «Кубань» КубГАУ;
- ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК;
- Храм Святого Духа г. Краснодара;
- ОПДН отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по городу Краснодару.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в корпусе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся профориентационные часы в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКторияЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- 26 октября проведено профориентационное занятие в рамках часа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», посвященное профессии работника сельского хозяйства;
- Совместно с проведены следующие мероприятия:
- 2 октября проведен Открытый урок по основам пожарной безопасности сотрудниками Пожарной части № 2,12 ПСО ФСП ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю;
- 9 октября организовано посещение Краснодарской краевой пожарно-технической выставки МЧС;

- 1 декабря организовано открытое занятие-экскурсия Краснодарской краевой пожарно-технической выставки МЧС ко Дню Спасателя;
- 26 октября в рамках проекта «Пропуск в профессию» сотрудниками библиотеки имени Л.Н. Толстого проведено «Он – спасатель, а это такая работа» Познавательная программа;
- организовано проведение тематических встреч с представителями высших военных учебных заведения России и гражданских ВУЗов РФ.

2.6. Организация специализированной помощи детям (деятельность педагога - психолога)

Деятельность педагога – психолога строилась согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с должностными обязанностями, а также с учетом задач, определенных планом учебно – воспитательной работы кадетского корпуса.

Основной целью психолого-педагогической службы в корпусе является: создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить основные задачи, стоявшие перед психолого-педагогической службой на учебный год:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с кадетами, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально
- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно - образовательного процесса.

В течение 2023 - 2024 учебного года достижение цели и задач осуществлялось через следующие направления работы:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическое просвещение и профилактика;
5. Организационно-методическая.

Приоритетным направлением 1 полугодия 2023 - 2024 учебного года выбрана психологическая диагностика и коррекционно – развивающая работа в рамках адаптации вновь прибывших кадет.

Приоритетным направлением 2 полугодия 2023 - 2024 учебного года выбрана психологическая диагностика и коррекционно – развивающая работа в рамках формирования жизнестойкости и психолого - педагогическое сопровождение кадет 11 – го класса по подготовке к ЕГЭ, а также определения профессиональной и социальной направленности.

Анализ работы по направлениям

1. Психологическая диагностика

Цель: определить индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения.

При реализации диагностического направления были проведены следующие мероприятия:

- групповое обследование по направлениям
- определение индивидуально – личностных свойств личности;
- определение степени адаптации вновь прибывших кадет к условиям пребывания и обучения в кадетском корпусе;
- лист наблюдения классных руководителей за поведением кадет (1 полугодие); лист наблюдения классных руководителей и воспитателей за поведением кадет (2 полугодие)
- мониторинг психоэмоционального состояния кадет;
- СПТ;
- социометрия;
- тестирование на определение уровня интегрального показателя общих умственных способностей;
- тестирование факторов дивергентного мышления (одаренность);
- самооценка своего статуса в коллективе
- анализ актуального эмоционального состояния с помощью проективной графической методики
- исследование профессиональных предпочтений/ склонностей обучающихся – выпускников
- диагностика «Шкала склонности к экстремизму»
- мониторинг «Психологическая готовность кадет 11-х классов к ЕГЭ»

Индивидуальная диагностика типа: углубленная, мониторинг текущего психоэмоционального состояния, личностные особенности, отношение к себе, семье, видение будущего, детско – родительские отношения).

Итого проведенных мероприятий по направлению «Психологическая диагностика» - 129.

Из них:

- групповых - 45,
- индивидуальных – 68.

2. Коррекционно – развивающая работа

В задачи педагога – психолога по работе в данном направлении входит:

- проведение адаптационных мероприятий с кадетами, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся.

В течение 2023- 2024 учебного года проведены:

круги класса, направленные на повышение степени адаптации к кадетскому корпусу, а также формирование навыка рефлексии.

Велась работа с кадетами, имеющими проблемы в социальной адаптации, а также осуществлялась коррекция и развитие эмоционально - волевой сферы.

Час психолога в основном проводился в формате занятия с элементами тренинга. Применялись такие методы и технологии как арттерапия, тренировка навыков саморегуляции, ассертивности. На данных занятиях осуществлялась профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ и жизнестойкости.

Позитивный отклик у кадет был на творческие социально – ориентированные дела «Праздничные Мастерские».

У кадет 11 класса в связи с их высокой занятостью было проведено только 4 занятия в рамках программы психолога – педагогического сопровождения кадет по подготовке к ЕГЭ. Но недостаток групповых занятий компенсировался в целом воспитательной работой Корпуса и индивидуальными занятиями. Также индивидуальные занятия у одиннадцатиклассников проводились с целью определения профессиональной и социальной направленности.

С кадетами, имеющими низкую степень адаптации к кадетскому корпусу и с «группой риска» по психоэмоциональному состоянию проводилась индивидуальная работа.

Итого проведенных мероприятий по направлению «Коррекционно – развивающая работа» - 215, из них групповых – 107 занятий, индивидуальных -108.

3. Психологическое консультирование

Формы работы:

- индивидуальные консультации по запросу кадет- 38, 7 -11 классы. Чаще всего кадет интересовал такой запрос, как взаимоотношения в коллективе, учебные навыки и вопрос о том, как снизить психическое напряжение;

- индивидуальные беседы с кадетами по запросу администрации, воспитателей, классных руководителей, родителей - 56, 7 -11 классы. В основном, беседы проводились с целью мониторинга текущего психоэмоционального состояния кадет, выявления его социометрического статуса, необходимых психологических ресурсов;

- индивидуальные консультации педагогов/ воспитателей по запросу – 36, цель данной работы – дать рекомендации по полученным результатам мониторинга психоэмоционального состояния кадет индивидуально или состояния класса в целом;

- индивидуальные консультации родителей по запросу, первичные и повторные -28, категория: родители 7 «А», 7«Б», 8 «А» классов. Цель: ознакомление с результатами психологических диагностик, о проведении коррекционной работы, рекомендации. Частые запросы родителей: взаимоотношения его ребенка с коллективом, желание уйти из корпуса, сложные семейные ситуации;

- эксперимент: индивидуальные консультации (собеседование) с поступающими и их родителями с целью выявления мотивации к обучению в Корпусе – 50 консультаций.

Итого проведенных консультаций, бесед по направлению «Психологическое консультирование»: 158, из них

- кадеты - 94,

- педагоги/ воспитатели- 36,

- родители – 28.

А также поступающие в Корпус (дети/родители) – 50.

4. Психологическое просвещение и профилактика

Формы работы:

Размещение информации для кадетов, родителей, педагогов, воспитателей на стенде и сайте – 20;

Неделя психологии – 27 мероприятий;

Выступление на родительских собраниях – 6;

Выступление на педсоветах – 2.

Итого проведенных мероприятий «Психологическое просвещение и профилактика» - 55.

5. Организационно - методическая работа

За 2023 – 2024 учебный год педагог – психолог приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Семинар для педагогов – психологов в рамках работы ресурсного центра по профилактической работе «Импульс» на тему «Профилактика деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»

2. Сопровождение кадет в Москву на выставку «Россия – страна возможностей» 23.01.24-26.01.24

3. Курс повышения квалификации «Чтение с увлечением: формирование интереса к чтению у детей и подростков» 16ч. Удостоверение о повышении квалификации от 01.04.24, №Е-А-2380825 ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»»

4. Семинар «Организация деятельности педагога – психолога в кадетском корпусе»

5. Май 2024 Мастер – класс по подготовке обучающегося к конкурсной защите проекта по предмету психология на тему «Влияние мотивации на успешную учебную деятельность кадет». Зональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся», сертификат.

6. Май 2024 г. Защита проекта по предмету психология на тему «Влияние мотивации на успешную учебную деятельность кадет», кадет Фещенко Д., победитель, 2 место.

7. Май 2024г. Мастер – класс по подготовке обучающегося к конкурсной защите проекта по предмету психология на тему «Как подростку стать мастером общения». Зональная научно –

практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся», сертификат.

8. Май 2024 г. Защита проекта по предмету психология на тему «Как подростку стать мастером общения», кадет Ермак К., Диплом лауреата

9. 05.06.2024г. Совецание по итогам года. Секция педагогов – психологов .

10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагог – психолог: психолого – педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС» (июнь 2023г) -72 ч.

11. Работа над методической темой: «Формирование навыка рефлексии у кадет» - в течение года.

12. Изучение методической и периодической профессиональной литературы.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОУ образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОУ;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОУ;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы учреждения в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа начальника ОУ с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета ОО.

Оценка предметных и метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы корпуса регламентировался календарным учебным графиком на учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21) и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 7-11 классах - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 6-и дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	6-дневная неделя
7	35 часов
8-9	36 часов
10-11	37 часов

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.

Продолжительность урока в 10,11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин и две большие перемены по 20 мин.

Вторая половина дня отводится на выполнение домашних заданий, консультаций по учебным предметам, организацию кружков, секций различной направленности, а также проведение классной и общешкольной творческой деятельности.

Рабочий день администрации и хозяйственных служб:

понедельник – четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00 до 16.00,

обеденный перерыв с 12.00 до 12.50,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Рабочий день учителей – согласно расписанию.

Рабочий день воспитателей взводов – согласно графику (в рабочие дни недели с 13.40).

Обеспечение пребывания кадет в корпусе – круглосуточно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» размещается в арендуемом здании с 1994 года (площадь земельного участка 12769 кв.м., площадь здания 1684 кв.м.), где расположены 8 учебных классов, 8 классных кабинетов для самоподготовки обучающихся, медпункт, библиотека, административные и хозяйственные помещения, а также сборно-разборный тренажёрный зал и гараж.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в корпусе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Корпус имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

В корпусе 8 учебных кабинетов, из них:

1. кабинет русского языка и литературы
2. кабинет математики

3. кабинет истории
4. кабинет химии
5. кабинет физики
6. кабинет информатики и ИКТ
7. кабинет английского языка
8. кабинет ОБЖ

Кроме учебных кабинетов имеются: библиотека, музыкальный зал, кабинет психолога, галерея атаманов, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеется тренажерный зал.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками.

Объекты для проведения практических занятий

- кабинет физики, кабинет химии.

Объекты спорта

- тренажерный зал

3.3. IT - инфраструктура

Показатель	
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	31
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютерных классов	2 (в том числе 1 мобильный класс)
Количество интерактивных досок	8
Наличие лицензионного ПО	есть
Выход в Internet	до 4 Мбит/с

В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

В корпусе ведется электронный дневник и электронный журнал успеваемости, являющихся одной из составляющих информационно-образовательной среды кадетского корпуса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Основной целью физической подготовки является подготовка преданных Отечеству, крепких и закаленных юношей, способных переносить высокие физические нагрузки и психические напряжения, обеспечение необходимого уровня физической подготовленности воспитанников для выполнения в полном объеме учебно-воспитательного процесса.

В процессе физической подготовки формируется, в первую очередь, сила, быстрота, выносливость и ловкость, в последующем - теоретические знания и организаторско-методические умения и навыки.

Задачами физической подготовки воспитанников корпуса являются:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными и военно-прикладными навыками;
- развитие и совершенствование физических качеств - выносливости, гибкости, силы, быстроты и ловкости с учетом возрастных особенностей;
- улучшение физического развития, укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в систематическом выполнении физических упражнений.

Цели и задачи реализуются творческим подходом коллектива учителей физической культуры и тренеров к формам и методам проведения учебно-тренировочных занятий, внедрению в проведение плановых занятий традиционных казачьих приемов обучения молодых казаков.

Основное направление спортивной работы является военно-прикладная и казачья направленность физической подготовки - армейский рукопашный бой, универсальный бой, вольная борьба, метание ножа, стрельба, обучение владению шашкой и основам верховой езды.

Основу спортивной работы в корпусе оставляет массовый спорт. Основными формами массового спорта являются: утренняя физическая зарядка, учебно-тренировочные занятия в составе подразделения, спортивные и военно-спортивные соревнования, спортивные праздники.

Утренняя физическая зарядка проводится ежедневно по 30 минут, учебно-тренировочные занятия в составе подразделения проводятся 2 раза в неделю по 40 минут воспитателем и инструктором по физической культуре согласно планам. Занятия в спортивных секциях – по расписанию работы секций.

3.5. Условия досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения.

В корпусе имеется информационно-библиотечный центр, обеспечивающий образовательный процесс учебной, методической, справочной, научной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами. ИБЦ оснащён обширной медиатекой, имеется выход в интернет, с использованием класса информатики. На основании договора о творческом сотрудничестве для расширения информационно-библиотечных услуг используется база Краснодарской библиотеки имени Л.Н. Толстого с предоставлением кадетам компьютерного читального зала и возможности пользования образовательными Интернет-ресурсами.

Культурно-досуговый центр служит повышению качества воспитательной работы в кадетском корпусе, созданию условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеурочное время. КДЦ оснащён мультимедийным оборудованием, имеется комплект звукоусиливающей аппаратуры, инструменты для ВИА и духового оркестра.

В корпусе есть тренажерный зал, стенд для проведения тренировок по метанию ножа. Тир для стрельбы из пневматической винтовки. Электронный тир для стрельбы из автомата и пистолета. Три строевых мини плаца с разметкой. Спортивные уголки с тренажёрами в учебных подразделениях. Полоса препятствий и комплект уличных тренажёров на территории.

В корпусе созданы условия для занятий внеурочной деятельностью обучающихся и дополнительным образованием с учётом культурно-исторических традиций казачества.

В Галерее атаманов Кубанского казачьего войска, наряду с расположенными в хронологическом порядке портретами атаманов отражены основные этапы переселения казаков на Кубань. Там же расположен бюст последнего наказного атамана М.П. Бабыча, имя которого носит кадетский корпус. На территории кадетского корпуса силами воспитанников построен макет казачьего подворья.

Класс истории казачества с имеющимися в нём стендами, посвящёнными основным вехам истории Кубанского казачества, его Регалиям и реликвиям, роли православия в жизни казачества, этапам возрождения казачества на Кубани и современному развитию Кубанского казачьего войска.

Класс для занятий по Основам православной культуры оснащён мультимедийным проектором, экраном и ноутбуком.

Работает кабинет педагога-психолога для психологической разгрузки.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В корпусе функционирует медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оснащён необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи. Укомплектован штат медицинских работников. Заключен договор с МБУЗ

Детской городской поликлиникой № 6 о взаимодействии в вопросах медицинского обслуживания кадет, с МБУЗ Детской стоматологической поликлиникой по оказанию стоматологической помощи кадет.

Ежегодно в корпусе проводится диспансеризация. По результатам проведенной диспансеризации, обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья кадет (витаминация третьего блюда). Организовано круглосуточное оказание медицинской помощи кадетам, при необходимости проводится госпитализация кадет в учреждения здравоохранения.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

В корпусе организовано 6-разовое питание на базе собственной столовой.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 110 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. На базе столовой организовано производство хлебобулочных изделий. Кроме того, в рацион питания ежедневно входят свежие фрукты и овощи.

Медицинскими работниками корпуса ежедневно проводится контроль рациона питания с соблюдением СанПиНа и нормами потребности питания.

3.7. Обеспечение безопасности

Согласно плану реализации программы развития в корпусе создана и совершенствуется безопасная образовательная среда.

В корпусе полностью обновлено ограждение по всему периметру, охрана осуществляется лицензированным казачьим частным охранным предприятием «Арес».

Безопасность образовательного процесса обеспечивается:

- системой видеонаблюдения, состоящей из камер наружного и внутреннего наблюдения;
- тревожной кнопкой «Мобильная охрана» системы «Кубань-Антитеррор»;
- системой контролируемого доступа (с электронными брелоками и видеодомофоном) на входной калитке КПП;
- все учебные и спальные помещения корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией персонала (СОУП) совмещенной с системой «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт ЦУКС (центр управления кризисными ситуациями) ГУ МЧС России по Краснодарскому краю.

В ближайших планах:

- установка дополнительных наружных видеокамер для исключения мертвых зон;
- оборудование учебно-спального корпуса автономной системой речевого оповещения;
- 100% охват воспитанников учебно-тренировочными мероприятиями по действиям в экстремальных ситуациях.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В корпус принимаются обучающиеся (юноши), изъявившие желание обучаться по образовательным программам, реализуемым учреждением **и годные по состоянию здоровья.**

3.9. Кадровый состав

В учебном году корпус был обеспечен педагогическими кадрами 100%. Кадровый состав корпуса соответствует штатному расписанию и составляет 21 человек: из них: 8 учителей, 8 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 инструктор по физической культуре.

100% педагогов имеют высшее образование. К педагогической деятельности привлечены военные специалисты, имеющие базовое непедagogическое образование, участники боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.

Воинские звания сотрудников корпуса:	Количество сотрудников
полковник	1
подполковник	6
майор	3
капитан	1

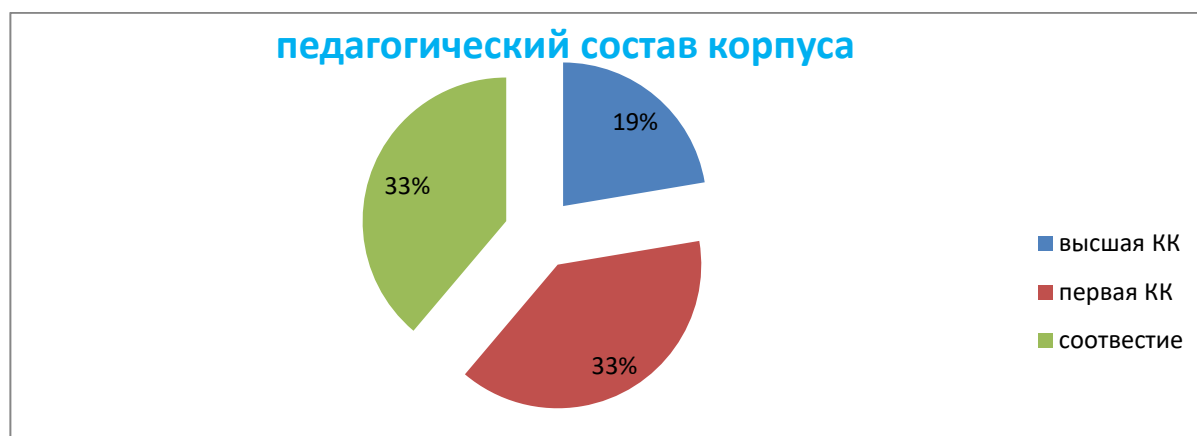
Сотрудники корпуса состоят в Екатеринодарском РКО.

Казачьи чины сотрудников корпуса:	Количество сотрудников
казачий полковник	2
войсковой старшина	5
есаул	3
подъесаул	2

Сведения о квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив корпуса отличается кадровой стабильностью, многие педагоги стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания.

57 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 19% – высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию.



3.11. Средняя наполняемость классов.

	2023/2024
общее число воспитанников	74
число классов	4
средняя наполняемость класса	18

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Корпус является учреждением с круглосуточным проживанием, где обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах на территории Краснодарского края. Подвоз обучающихся к началу учебной недели (четверти) осуществляется самостоятельно родителями.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936)

3. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

4. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.05.2024 № 338/1071 «внесении изменений в подпункт 1.1. пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

7. Письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке и проведению ГИА в 2024 году

В соответствии с планом мероприятий ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией корпуса была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с выпускниками, педагогами, родителями выпускников;
- работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- контроль за качеством подготовки выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в корпусе были оформлены информационные стенды по итоговой аттестации для 11 класса, стенды в предметных кабинетах, в библиотеке. В кабинете заместителя начальника по УВР (корпусного администратора ЕГЭ) находились оформленные папки с нормативными документами, методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ и итоговому сочинению, памятки родителям и выпускникам о порядке проведения государственной итоговой аттестации, проведении итогового сочинения. Информация о ЕГЭ размещена на корпусном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на разных уровнях. Вопросы на корпусную «горячую линию» не поступало, т.к. вся информация доводилась участникам ЕГЭ своевременно. Самой востребованной информацией на классных часах для выпускников, классных родительских собраниях (в дистанционном режиме) стала информация о количестве выбираемых предметов и какие последствия могут наступить, если выпускник отказывается сдавать, выбранный им предмет. В корпусе была продолжена практика выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений и общеобразовательных порталов из кабинетов информатики и библиотеки.

Администрация корпуса и педагогический коллектив работали в течение учебного года на готовность выпускников к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- качественная подготовка выпускников по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями;
- работа психологической службы (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия во время экзамена, снятие тревожности, связанное со стрессовой ситуацией, ориентирование на ситуацию успеха в сдаче ЕГЭ).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителя-предметники создавали банки заданий по предметам, методические уголки, где в открытом доступе находились демоверсии, кодификаторы, спецификации к демоверсиям, задания из открытого банка заданий ФИПИ, проводились онлайн-тестирования на сайте «Решу ЕГЭ» по математике, русскому языку, физике, химии, географии, информатике и т.д., рекомендации ИРО Краснодарского края. С целью контроля качества подготовки к государственной итоговой аттестации проводились независимые тестирования по математике, русскому языку и физике учебным центром «Ракурс». Проведенные тренировочные экзамены по математике и русскому языку, физике позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С обучающимися, не прошедшими порог успешности на пробных экзаменах были организованы дополнительные консультации, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Классный руководитель своевременно знакомила родителей с результатами успеваемости в период обучения, графиком проведения консультаций, задолженностью выполнения домашних заданий.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация корпуса осуществляла контроль за ведением электронных журналов, регулярностью и содержанием родительских собраний, выполнением учебных программ и их практической части, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся в режиме дистанционного обучения.

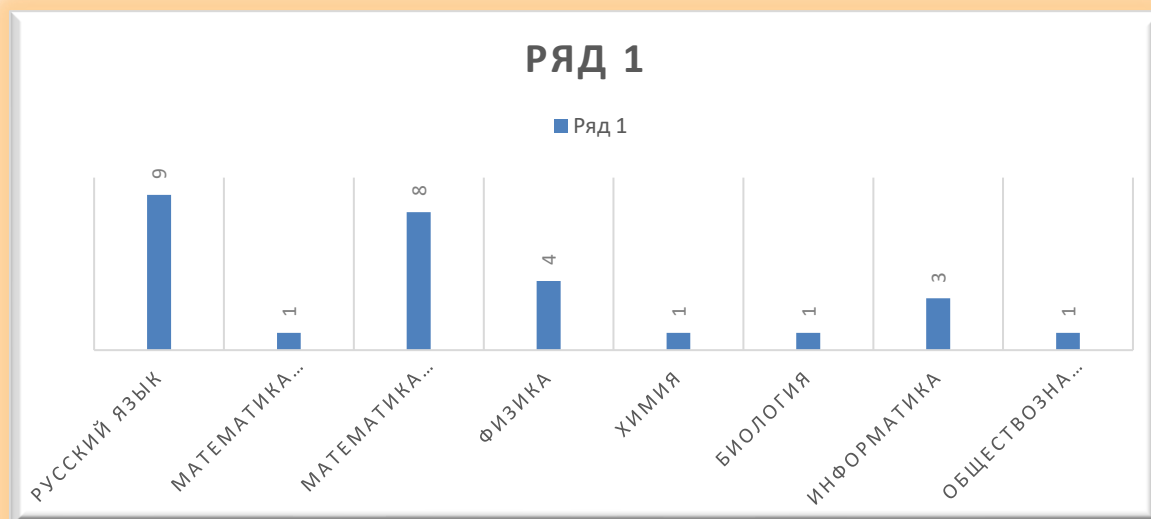
В течение учебного года проводились, согласно графику, консультации по подготовке к ГИА учителей –предметников для учащихся с разным уровнем подготовки.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации **6 декабря 2023** все выпускники написали итоговое сочинение, успешное написания которого является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В написании сочинения участвовало 9 обучающихся, 9 получили «зачет» и были допущены к ГИА-11.

В государственной итоговой аттестации (июнь 2024г.) принимали участие 9 выпускников 11 классов. Все выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количественный выбор предметов (количество учащихся) на ЕГЭ представлен на диаграмме:



В процентном соотношении выбор предметов по выбору среди выпускников 2023-2024 учебного года выглядит следующим образом:

Русский язык	9	100,0%
Математика базовая	1	11%
Математика профильная	8	89%
Физика	4	44,4%
Химия	1	11%
Информатика и ИКТ	3	33,3%
Биология	1	11%
Обществознание	1	11%

Таким образом, в 2024 году наиболее востребованными предметами, является физика и математика (профиль)

В соответствии с посланием президента России Владимира Путина, в 2024 году процедура ЕГЭ претерпела изменение: у школьников, которые сдавали экзамены в этом году, появилось право на передачу одного из предметов по их выбору. Данным правом воспользовался один выпускник по информатике.

Русский язык

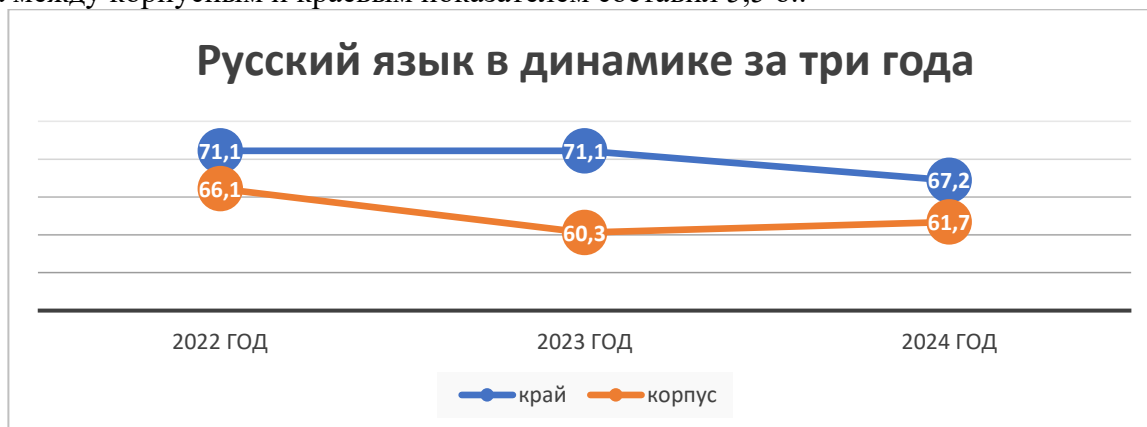
Сдавали 9 чел.

Прошли порог успешности – 100 % выпускников.

Показатель среднего балла по корпусу – 61,7 (в 2023 г. - 60,3 б.), выше на 1,4 б., чем в прошлом году.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по краю	Высокие баллы	Разница с краевым показателем
2022	66,1	71,1	78,87	5
2023	60,3	71,1	91,83,81,75	10,8
2024	61,7	67,2	78	5,5

Разница между корпусным и краевым показателем составил 5,5 б..



Из диаграммы наглядно видно, что кривая показателя корпуса очень неустойчивая: в 2023 году было снижение корпусного балла, при том, что краевой уровень сохранил свои значения, в 2024 году наоборот увеличение корпусного показателя и снижение краевого.

Математика

В 2024 году из 9 выпускников математику профильного уровня сдавали – 8 чел. и 1 чел. - математику базового уровня

В результате прошли порог успешности – все 9 чел. что составляет 100 % успешности.

Средний корпусной балл по профилю составляет 67,5 б, это выше на 7,3 б. по сравнению с прошлым.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по краю	Высокие баллы	Разница с краевым показателем (профильная математика)
2022	(П)- 66,4	(П) – 59,4	78	+ 7
	(Б) – 4,6	(Б) – 4,3		
2023	(П) – 60,3	(П) – 55,6	72	+4,7
	(Б) - 4,3	(Б) – 4,1		
2024	(П) – 67,5	(П) 63,5	74,76,88	+4
	(Б)-4	(Б) – 4,2		

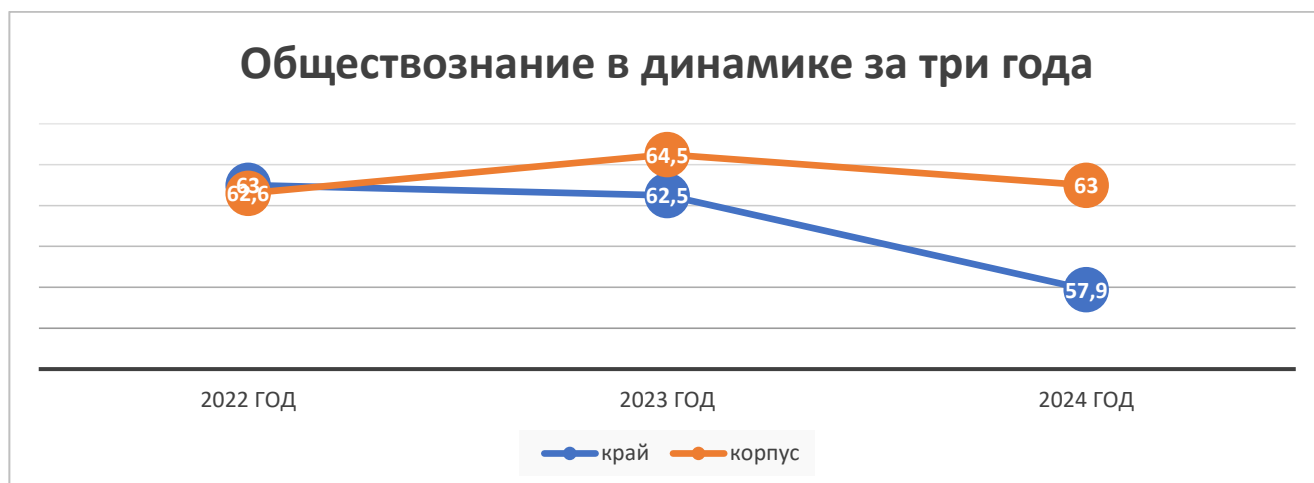
Разница между корпусным и краевым показателем составляет в 4 б



За последние три года наглядно видно в 2023 году снижение показателей краевого и корпусного, увеличение их в 2024 году, а также стабильная дистанция между корпусным и краевым показателем в пользу корпуса.

Обществознание

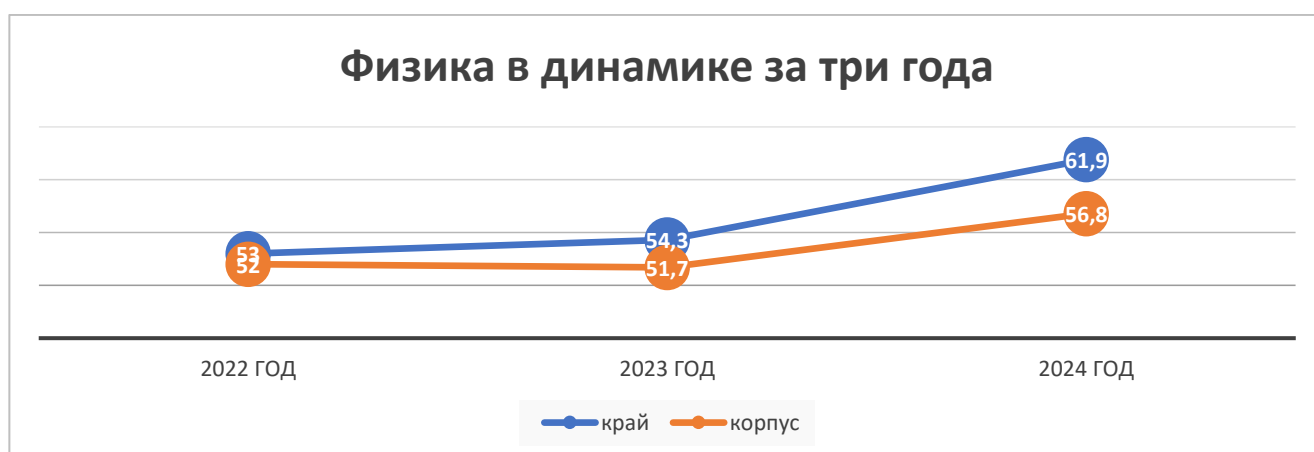
Экзамен по **обществознанию** сдавал – 1 чел. (в прошлом году 9 чел.), порог успешности пройден. Корпусной средний балл по обществознанию – 63 б. (в прошлом году 64,5), ниже на 1,5 б. Краевой показатель – 57,9 (в прошлом году 62,5 б.)



Из диаграммы видно, что за последние три года корпусные показатели сохраняют стабильный положительный разрыв от краевого показателя, но в 2024 году наблюдается снижение как корпусного, так и краевого показателей, тем не менее разница в баллах составляет в 2024 году – 5,1 б.

Физика

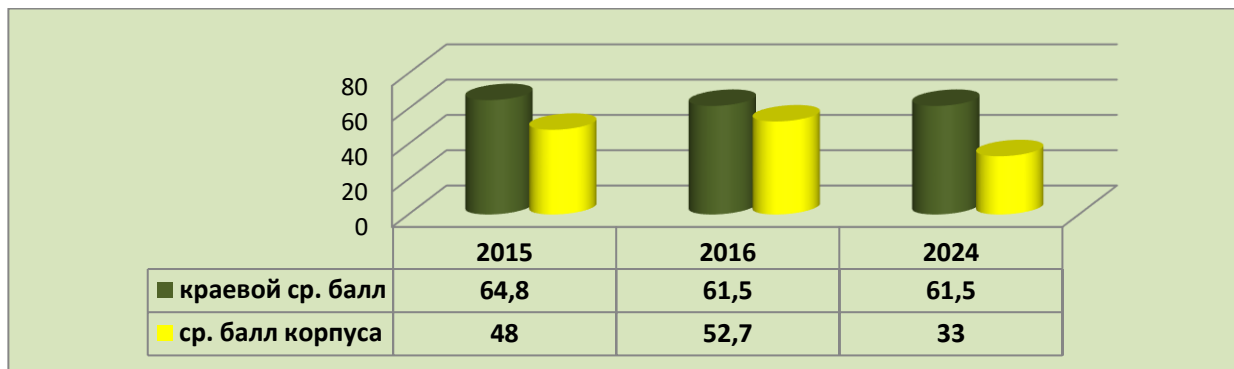
ЕГЭ по физике сдавали 4 чел. (в прошлом году 15 чел.). Все прошли порог успешности. Корпусной средний балл составил 56,8 (в прошлом году - 51,7 б.), увеличение на 5,1 б. Краевой показатель 61,9, что составляет разницу между корпусным – 5,1б.



Из диаграммы видно увеличение показателей за последние три года (как корпусного, так и краевого). Но в то же время видно, что разрыв между показателями с каждым годом увеличивается, в 2024 году разница составляет в 5,1 б. (в 2023 году – 2,6 б.)

Химия

Последний раз экзамен по химии в корпусе сдавали в 2016 году. В 2024 году экзамен по химии сдавал - 1 чел. При пороге успешности – 36 баллов, средний балл по корпусу составил – 33 б., порогу успешности не пройден.



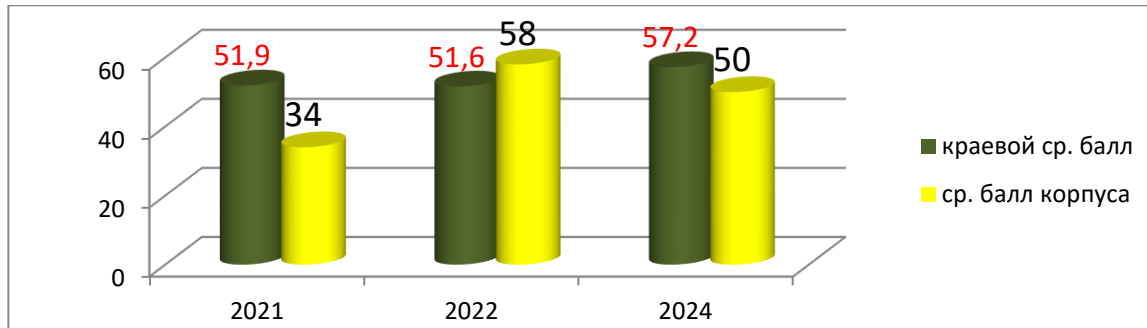
Краевой показатель – 61,5, разница в 28,5



Из диаграммы видно, что результаты корпуса, к сожалению, по-прежнему имеют серьезную разницу между краевым показателем, а в 2024 году - результат неудовлетворительный.

Биология

Экзамен по биологии сдавал – 1 чел. Порог успешности пройден, 50 б.



Краевой показатель в 2024 году – 57,2 б. Если в 2022 году показатель корпуса был выше краевого на + 6,4 б., то в 2024 году корпусной показатель ниже на 7,2 б.

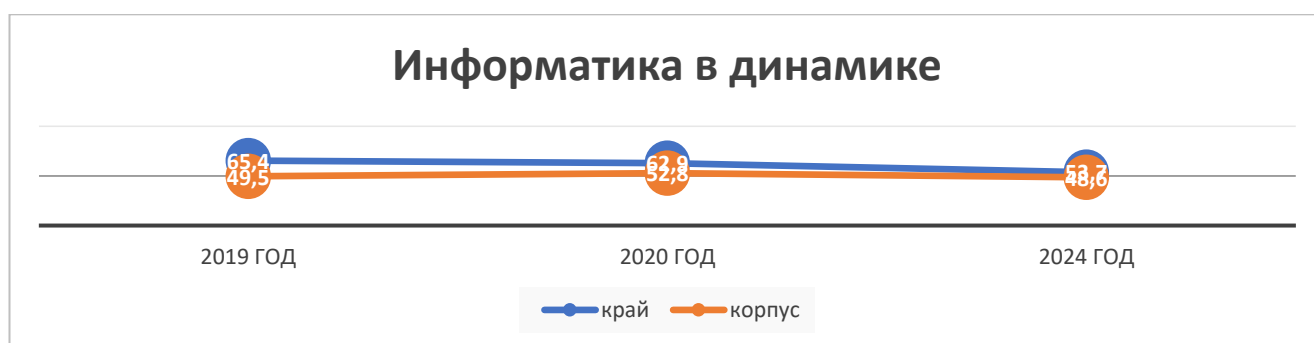
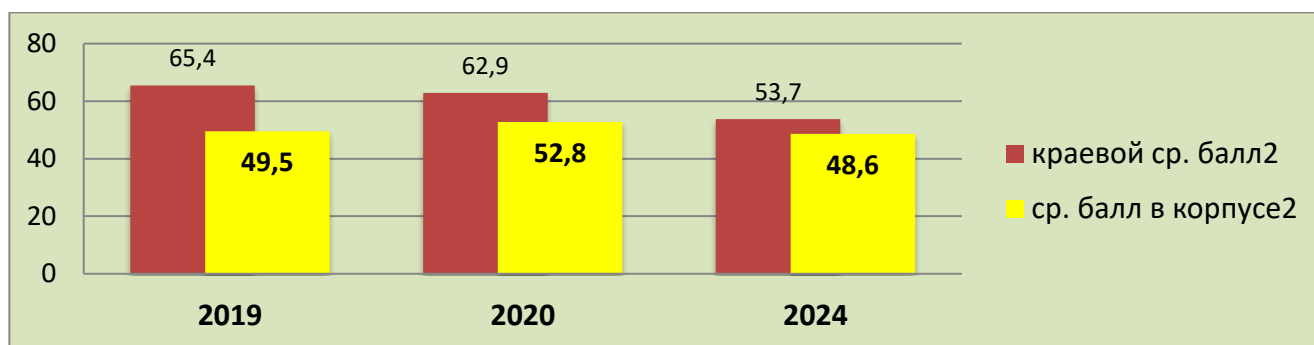


Из диаграммы видно, что за последние годы корпусной показатель нельзя назвать стабильным.

Информатика

В 2024 году информатику сдавали 3 человека (последний раз предмет сдавали в 2020 г. - 3 чел.). Средний балл по корпусу с учетом пересдачи одним выпускником составил – 48,6 б., при этом выпускник, который пересдавал этот предмет в дополнительный период - не прошел порог успешности (34 б).

Динамика результатов за несколько лет по информатике



Из диаграммы видно, что на протяжении последних лет сдачи данного экзамена, корпусной показатель ниже краевого показателя, в 2024 году разница составляет 5,1 б.

Выводы:

Результаты ГИА 2024 года увеличились в сравнении с результатами 2023 года:

по русскому языку на 1,4 б., высоких баллов нет;

по математике на 7,3 б. высокие баллы у одного человека (88 б.), что составило 12,5 %;

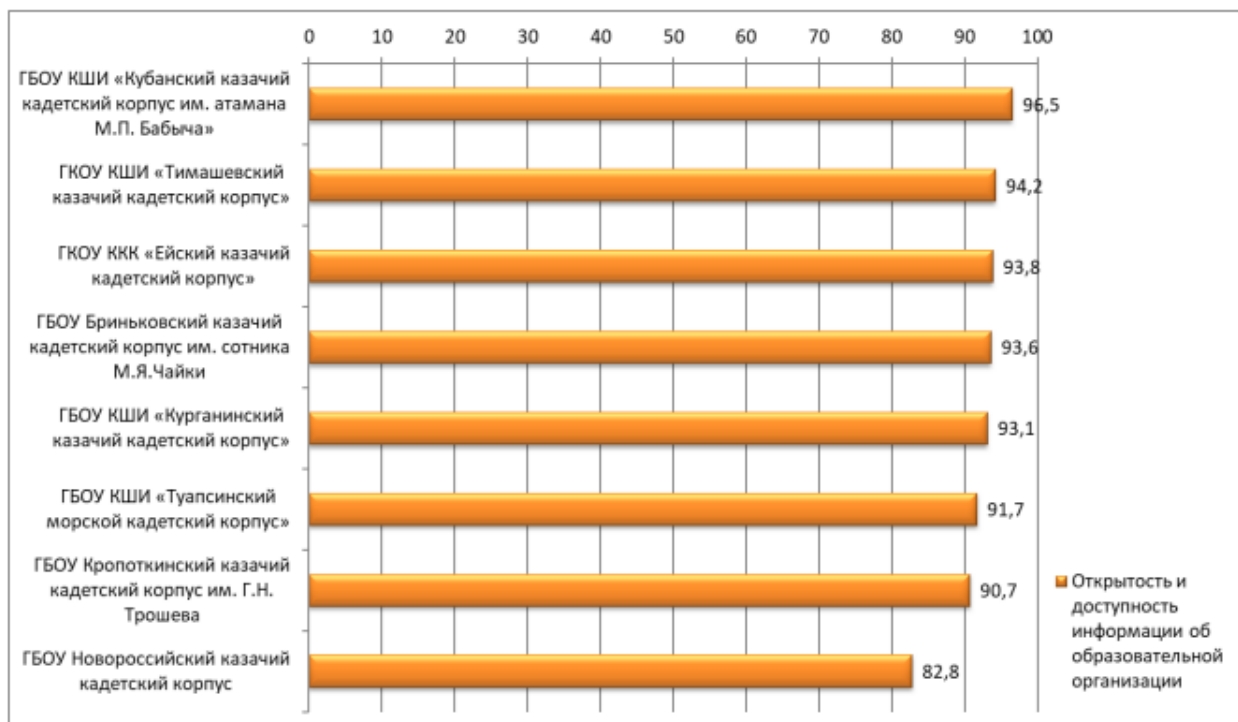
по физике на 5,1 б., высоких баллов нет

Результаты по обществознанию снизились на 1,5 б.

По химии, информатике имеются выпускники, не прошедшие порог успешности, что явилось результатом низкого корпусного балла.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

**Рейтинг кадетских корпусов Краснодарского в 2023 году
по критерию 1: «Открытость и доступность информации об организации,
осуществляющей образовательную деятельность»**



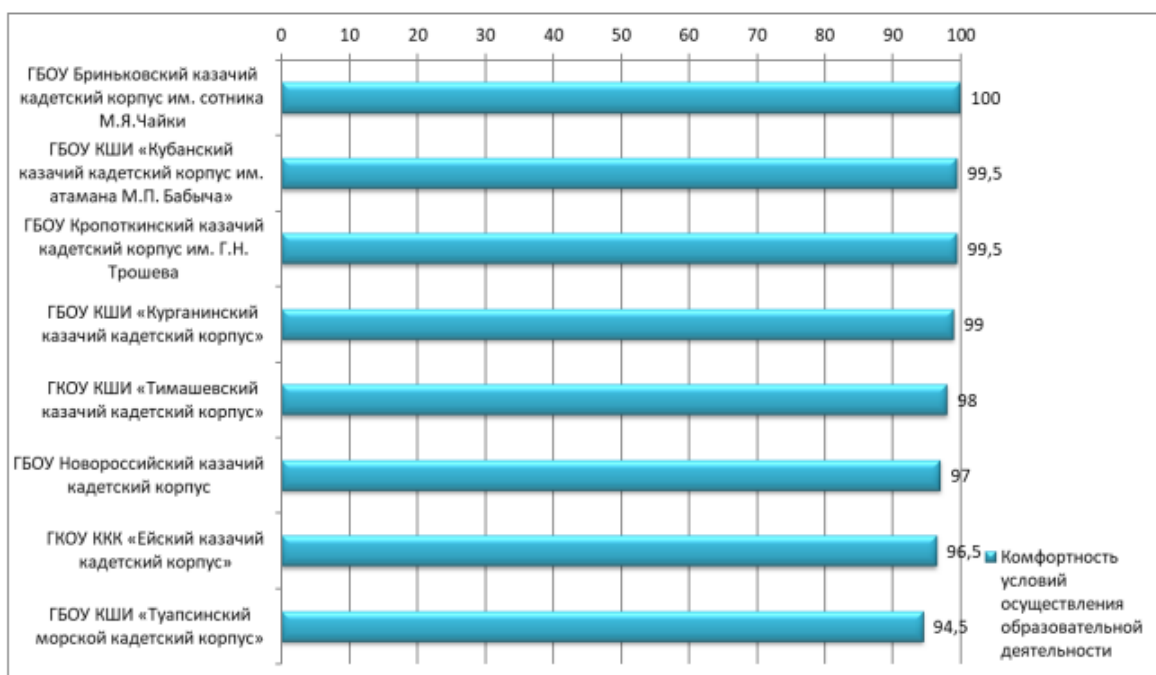
	Средние значения	85,00	90,00	98,90	92,05
--	-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Лидерами рейтинга кадетских корпусов Краснодарского края по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» является - ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» с оценкой 96,5 балла;

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

По критерию 2 «Комфортность условий» ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» занимает 2-е место –

Рейтинг общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023 году по критерию 2: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

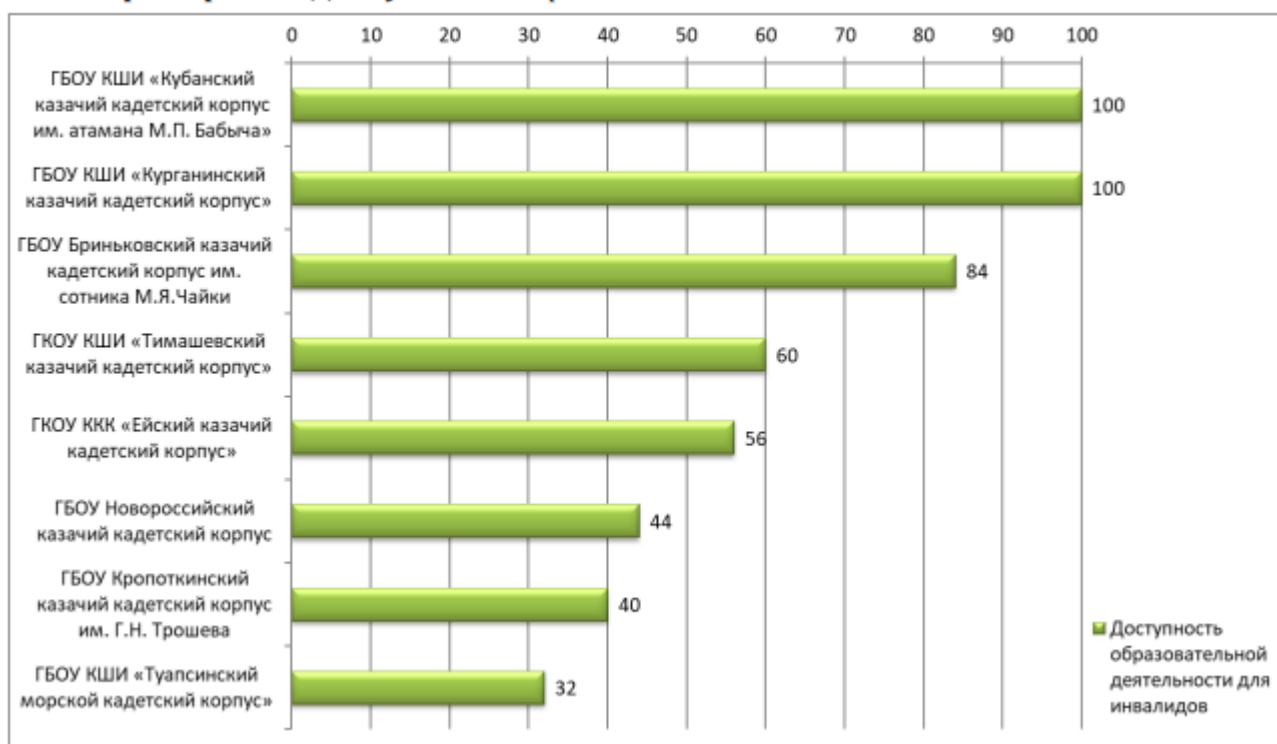


Критерий 3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Результаты кадетских корпусов Краснодарского края в 2023 году по критерию 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Рейтинг по критерию 3	Наименование образовательной организации	Показатель 3.1.*	Показатель 3.2.*	Показатель 3.3.*	Значение критерия 3*
	Максимальный балл	100	100	100	100
	Значимость показателя	0,3	0,4	0,3	
1-2	ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча»	100	100	не исполыз.	100
1-2	ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»	100	100	не исполыз.	100
3	ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки	100	60	не исполыз.	84
4	ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»	60	60	не исполыз.	60
5	ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	80	20	не исполыз.	56
6	ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус	60	20	не исполыз.	44
7	ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева	40	40	не исполыз.	40
8	ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»	40	20	не исполыз.	32
	Средние значения	72,50	52,50	-	64,50

Рейтинг кадетских корпусов Краснодарского края в 2023 году по критерию 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

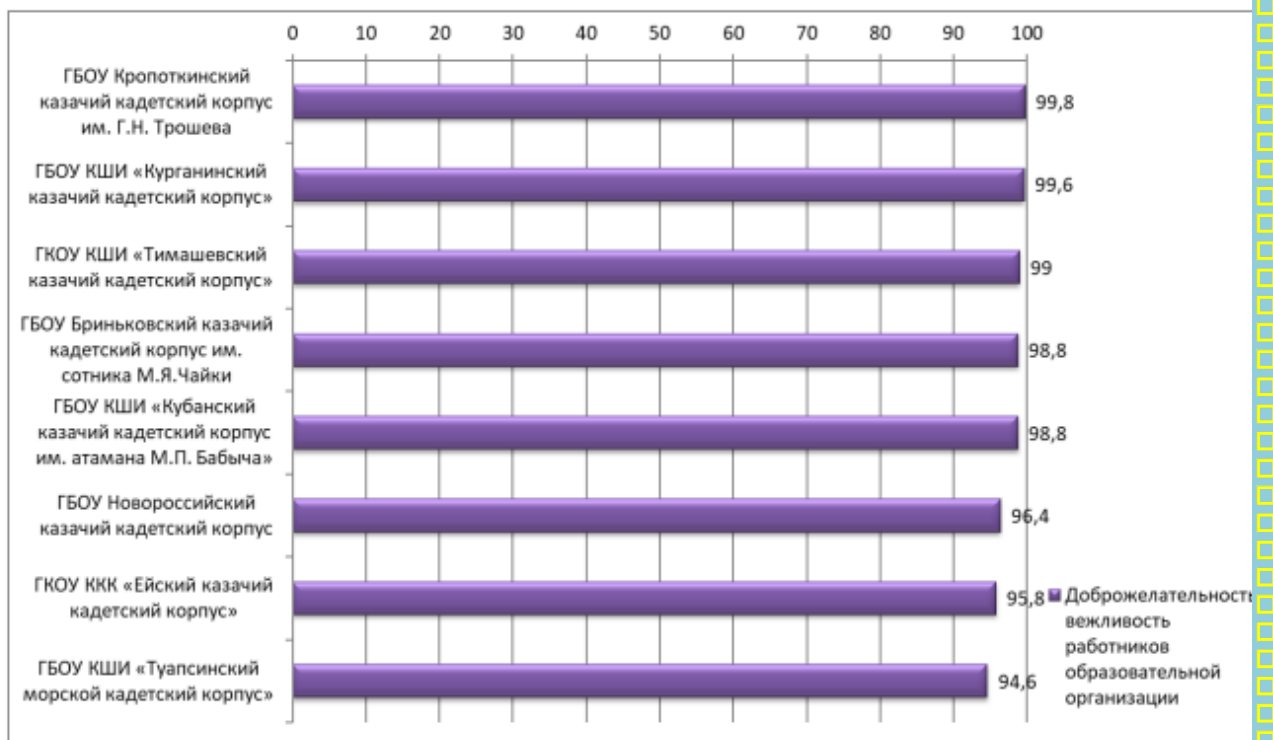


Лидером рейтинга кадетских корпусов Краснодарского края по критерию 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» является: ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

корпус имени атамана (1 место) с максимальной оценкой 100 баллов;

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

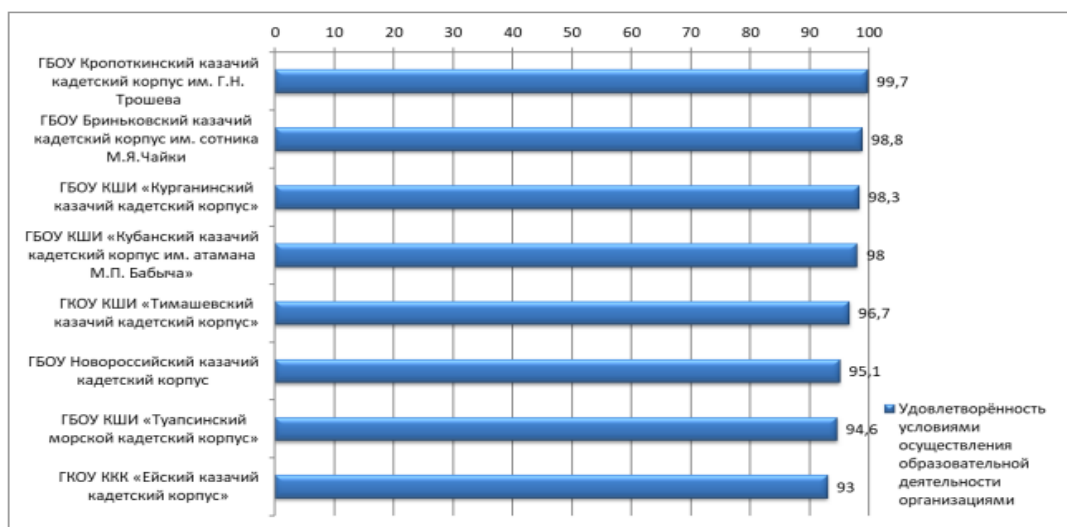
Рейтинг кадетских корпусов Краснодарского края в 2023 году по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»



По критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» среди кадетских корпусов Краснодарского края ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» занимает: 2-е место – с оценкой 99,6 балла;

Критерий 5. «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организацией»

Рейтинг кадетских корпусов Краснодарского края в 2023 году по критерию 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организацией»



По критерию 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» среди кадетских корпусов Краснодарского края ГБОУ КШИ «Курганинский казачий

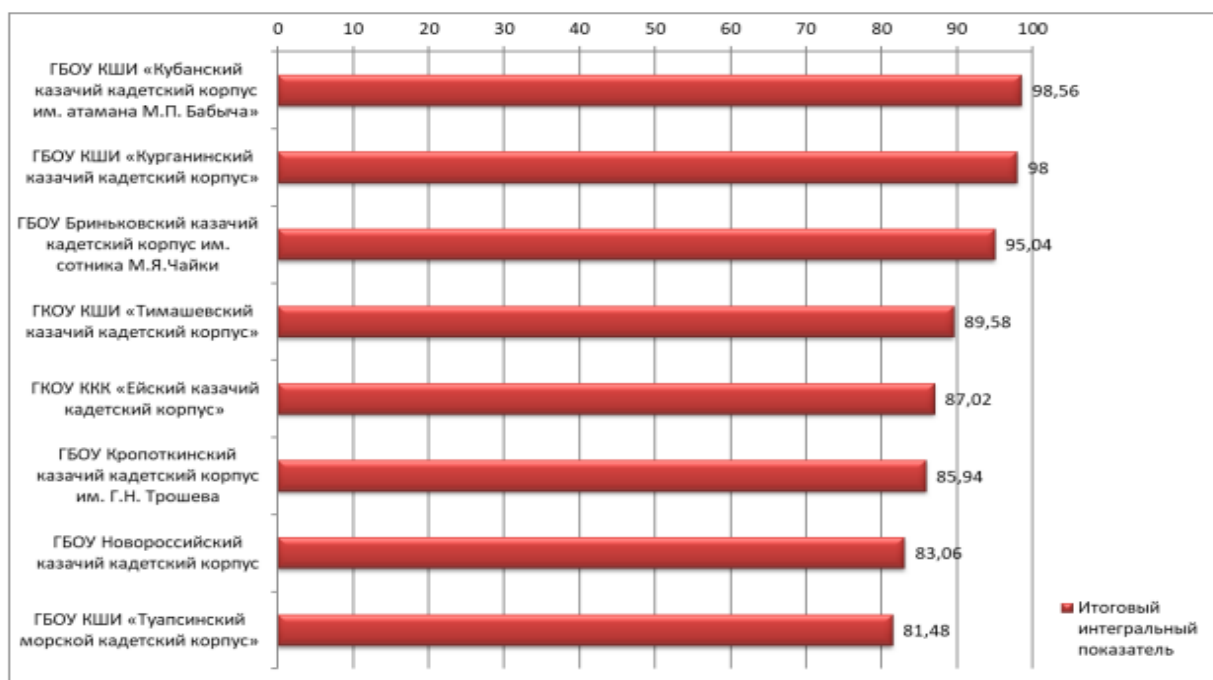
1
место

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча" Краснодарского края (значение итогового интегрального показателя – 98,56 балла)

кадетский корпус» занимает 3-е место –с оценкой 98,3 балла.

Рейтинг образовательных организаций по совокупности критериев и в целом

Рейтинг качества условий осуществления образовательной деятельности кадетских корпусов Краснодарского края по итоговому интегральному показателю



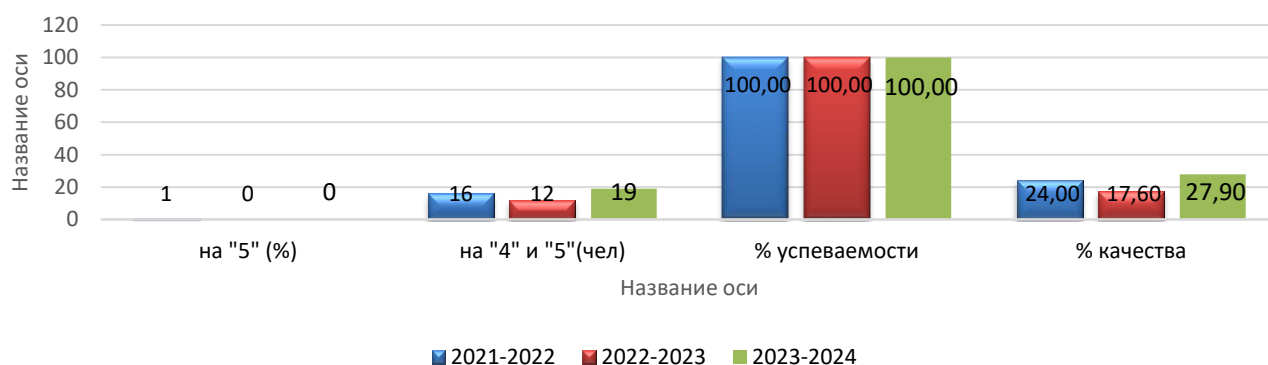
Лучшим кадетским корпусом Краснодарского края по результатам НОКО являются:

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основным показателем работы корпуса является успеваемость и качество знаний кадет.

За год аттестовано 68 человек 7-8,11 классов, из них: отличников нет, 19 хорошистов (в прошлом году было 12), неуспевающих нет, неаттестованных нет; успеваемость составила 100%, качество знаний – 27,9 % (в прошлом году 17,6%).

Динамика успеваемости за последние три года



Качество качества успеваемости на 10,3 % увеличилась в сравнении с прошлым годом и за последние три года является лучшим результатом.

Рассмотрим подробно по каждому классу результаты успеваемости за учебный год:

Учебный год		
Класс: 7А		
Кл. руководитель: Кравцова Марина Сергеевна		
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	
Успевают с одной 3	1	
Успевают на 3, 4 и 5	12	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	18/18 уч-ся
Качественная успеваемость	28%	5/18 уч-ся

В 7 «А» классе учебный год окончили 18 человек со 100 % успеваемостью и качеством образования - 28% (4 человека обучаются на «4 и 5»).

Учебный год		
Класс: 7Б		
Кл. руководитель: Ожован Ольга Сергеевна1		
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	
Успевают на 4 и 5	4	
Успевают с одной 3	1	
Успевают на 3, 4 и 5	12	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	18/18 уч-ся
Качественная успеваемость	28%	5/18 уч-ся

В 7 Б классе из 18 обучающихся - 5 человек учатся на «4 и5», что составляет 28 % качества образования. При этом 1 человек является потенциальным отличником, окончил год с одной «4» по русскому языку.

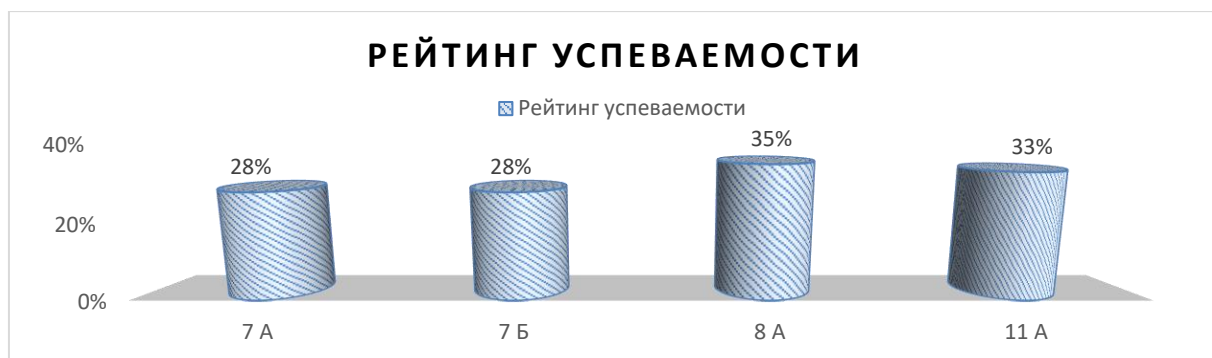
Учебный год		
Класс: 8А		
Кл. руководитель: Кумейко Светлана Валериевна		
Успевают на 5	0	

Успевают с одной 4	1	
Успевают на 4 и 5	7	
Успевают с одной 3	1	
Успевают на 3, 4 и 5	14	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	23/23 уч-ся
Качественная успеваемость	35%	8/23 уч-ся

Из 23 обучающихся 8 А класса на «4 и 5» обучаются 8 человек, что составило 35 % качества образования, аналогичная картина в данном классе по потенциальному отличнику, который тоже имеет одну «4» по русскому языку.

Класс: 11А		Учебный год
Кл. руководитель: Вейлерт Яна Владимировна		
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	
Успевают с одной 3	1	
Успевают на 3, 4 и 5	5	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	3/9 уч-ся

11 А класс из 9 человек имеет 100% успеваемость и 33 % качества.



Как видно из диаграммы, лидеры по качеству успеваемости - 8 А класс, как и в прошлом году данный класс лидирует второй год подряд.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№ п/п	Достижение	Участник	Уровень
Достижения воспитанников			
1	Диплом III место чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» для школьников 8-11 классов 2024г.	Старостин Егор	всероссийский
2	Грамота III место регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Казачий сполох» среди	Команда	региональный

	воспитанников казачьих кадетских корпусов		
3	Грамота III место Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Команда	региональный
4	Грамота III место «Метание учебной гранаты» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Солоха Александр	региональный
5	Грамота II место «Разборка/сборка АК» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Солоха Александр	региональный
6	Грамота I место «Разборка/сборка АК» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Лукин Ярослав	региональный
7	Грамота I место «Разборка/сборка АК» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Команда	региональный
8	Грамота I место «Визитная карточка» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Команда	региональный
9	Грамота I место «Строевая подготовка» Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Команда	региональный
10	Диплом победителя II степени научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся»	Фещенко Денис	муниципальный

Из общего числа выпускников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» 2024 года 100% продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС составила 89 % от общего числа выпускников.

Общее число выпускников в	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования		Продолжили обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС	
	Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %	Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %
9	9	100%	8	89%

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В корпусе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения или стоящие на учете в ПДН.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Группа здоровья	2023-2024 учебный год
I	51
II	23
III	0

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За учебный год воспитанники и педагогические работники корпуса имеют следующие значимые достижения, среди которые интеллектуальные конкурсы и олимпиады, а также конкурсы военно-спортивной направленности:

1. XXI региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» - 1 призер
2. Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», 2 победителя
5. Всероссийский чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее», 1 призер
6. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», командный научно-технологический кубок России III степени.
7. Краевой фестиваль казачьей культуры казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, призер конкурса «Обряды и обычаи казаков Кубани».
8. Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война 1941-1945 годов», 1 призер
9. Краевой конкурс на звание лучшего кадетского корпуса, призер

В течение учебного года 35 воспитанников 7-11-х классов выполнили нормы ГТО на золотой и серебряный значки.

Все запланированные задачи выполнены в полном объеме.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Неизменно хороший уровень образования подтверждался и подтверждается результатами анкетирования кадет и их родителей и рейтингом корпуса среди кадетских образовательных организаций края. 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Корпус вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: военной, экономической, социальной, культурной.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социальная активность воспитанников корпуса проявлялась при их участии в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня учебного заведения. В течение учебного года реализовывались 2 социальных проекта: «Жить, чтобы помнить», «Мы ваши добрые друзья».

Корпус взаимодействует со следующими социальными партнёрами:

Союз казачьей молодёжи Кубани.

Краснодарское высшее военное училище им. С.М.Штеменко.

Свято-Духов храм.

Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы.

Городская библиотека им. Л.Н. Толстого.

Краснодарский театр Защитника Отечества.

Мультимедийны пар «Россия- моя история».

Краснодарский академический театр драмы.

Историко-краеведческий музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

Краснодарская краевая пожарно-техническая выставка Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам 2023 финансового года

Финансовое обеспечение деятельности кадетского корпуса осуществляется за счет средств бюджета Краснодарского края в виде субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий.

Главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Объем финансового обеспечения за счет бюджетных ассигнований в 2023 году составил 164 290 708,29 рублей, в т.ч.:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 142 816 900 руб.
- за счет субсидии на иные цели – 21 473 808,29 руб.

Кроме этого учреждению в 2023 году на лицевой счет, открытый в министерстве финансов Краснодарского края, поступили средства от приносящей доход деятельности в сумме 29 751,36 руб., в т.ч.:

- доходы от компенсации затрат – 366,00 руб.
- поступления от сдачи металлолома и макулатуры – 814,00 руб.
- поступления от уплаты штрафов и пени 28 937,00 руб.

Также по состоянию на 01.01.2023 года у учреждения на лицевых счетах, открытых в министерстве финансов Краснодарского края, имелся остаток неизрасходованных средств:

- субсидии на выполнение государственного задания в размере 14 148 573,94 руб.
- средства от приносящей доход деятельности в размере 186 481,40 руб.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Краснодарского края, в соответствии с уставными целями деятельности образовательного учреждения и назначением имущества.

По состоянию на 31.12.2023 году стоимость объектов нефинансовых активов составляет 46 445 094,21 руб., из них:

- особо ценное движимое имущество – 29 776 773,35 руб.;
- недвижимое имущество – 16 668 320,86 руб.;

За счет бюджетных средств были приобретены следующие нефинансовые активы:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Интерактивные комплексы	4	1 764 800,00
2	Музыкальное оборудование	3	20 500,00
3	Компьютер в сборе	19	1 290 400,00
4	Электрическая тепловая пушка	1	15 380,00
5	Библиотечный фонд	-	1 716 037,20
6	Трибуна	1	7 800,00
7	Баннеры и стенды	19	317 257,50
8	Огнетушители	88	62 870,00
9	Скамья гимнастическая	6	42 720,00
10	Конвектор	3	11 700,00
11	МФУ лазерное	1	41 700,00
12	Ноутбуки	11	597 000,00
13	Учебное оборудование	-	263 165,00
МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАПАСЫ			
	Медикаменты	-	27 389,83
	Продукты питания	-	18 356 552,83
	ГСМ	-	380 232,62
	Строительные материалы	-	575 599,70
	Мягкий инвентарь	-	6 372 626,43
	Прочие материальные запасы	-	2 863 423,41
	Бланки строгой отчетности (аттестаты и приложения к ним)	-	14 679,00

Основными направлениями расходования средств субсидии на выполнение государственного задания в 2023 году являются:

Направление расходов	Сумма, руб.
Расходы, всего:	143 680 243,65
из них:	
<i>Расходы на выплату персоналу:</i>	56 117 900,00
Заработная плата	43 115 856,45
Начисления на выплаты по оплате труда	13 002 043,55
<i>Закупка товаров, работ, услуг</i>	87 489 107,31
Услуги связи	37 169,28
Транспортные услуги	481 900,00
Коммунальные услуги	7 216 120,41
Арендная плата за пользование имуществом	20 217 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	8 821 390,45
Прочие работы, услуги	5 914 761,11
Капитальные вложения	26 231,22
Страхование	38 580,00
Увеличение стоимости основных средств	15 476 359,20
Увеличение стоимости материальных запасов	29 259 595,64
<i>Уплата налогов, сборов и иных платежей</i>	75 449,22

Основными направлениями расходования средств приносящей доход деятельности в 2023 году являются:

Направление расходов	Сумма, руб.
----------------------	-------------

Расходы, всего:	7 391,02
из них:	
Уплата налога на прибыль	1 440,02
Уплата штрафов и пени	5 951,00

Основными направлениями расходования средств целевой субсидии в 2023 году являются:

Направление расходов	Сумма, руб.
Расходы, всего:	21 450 049,45
из них:	
Реализация мероприятий на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений	17 604 125,21
Организация и проведение Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов и краевого конкурса «Лучший казачий класс»	2 856 700,00
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	757 441,16
Реализация комплекса антитеррористических мероприятий	231 783,08

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития корпуса:

- значительно обновлена нормативная база корпуса в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»
- улучшилось оборудование учебных кабинетов: 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;
- значительно вырос профессионализм педагогов: 57 % педагогических работников имеют квалификационные категории;
- уровень квалификации повышают через систему курсовой подготовки, участия в семинарах, мастер классах;
- удовлетворительное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- дальнейшее развитие получила воспитательная система корпуса:
- эффективно реализуются приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, семейно-ценностное воспитание, личностно-социально-деятельностное воспитание;
- развивается система ученического самоуправления – Совет корпуса, который представлен органами ученического самоуправления на уровне среднего общего образования;

- совершенствуется безопасная образовательная среда.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Проведенный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития корпуса до 2026 года. На основе анализа выявлены резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития. Цели, задачи, идеи и принципы развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Планируемые результаты в направлении **«Образовательная среда»**:

- Высокие показатели мониторинга оценки образовательных результатов.
- Показатели безопасности образовательного процесса.
- Доля педагогических работников и обучающихся, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».
- Доля педагогических работников и обучающихся, применяющих информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ».
- Уровень удовлетворенности обучающихся и родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг в Корпусе.
- Организация функционирования управляющего совета Корпуса.

Планируемые результаты в направлении **«Школьный климат»**:

1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы
2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах
3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений, через содружество, сотрудничество, сопереживание, сотворчество и соуправление.
4. Оборудование в Корпусе комнаты психологической разгрузки для педагогов, оборудованных зон в кабинете психолога.

Планируемые результаты в направлении **«Школьная команда»**:

1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 60%
2. Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) не менее 60%
3. Доля педагогических работников, имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях не менее 10%;
4. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 20%

Планируемые результаты в направлении **«Профориентация»**

1. Создание системы подготовки к чемпионатам и конкурсам среди обучающихся по профессиональному мастерству.
2. Увеличение доли обучающихся участников, призеров, победителей конкурсов профмастерства.
3. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»

Планируемые результаты в направлении **«Творчество»**

1. Создание и функционирование экспозиций школьного музея, активная работа медицентра.

2. Увеличение количества победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
3. Функционирование кружков технологической и естественно-научной направленностей в рамках сетевого взаимодействия.
4. Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям.

Планируемые результаты в направлении «Воспитание»

1. Функционирование организации РДДМ в Корпусе.
2. Рост количества обучающихся корпуса, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».
3. Создания военно-патриотического клуба «Связь поколений».
4. Тесное взаимодействие членов Атаманского самоуправления с родительской общественностью.
5. Введение должности советник по воспитанию.

Планируемые результаты в направлении «Здоровье»

1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности образовательной среды.
2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в Корпусе.
3. Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
4. Улучшение материально-технической базы для занятий спортом и проведения спортивно-массовых мероприятий
5. Увеличение числа видов спорта в ШСК
6. Увеличение доли участников, победителей и призеров массовых физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

Планируемые результаты в направлении «Знание»

1. Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы.
2. Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой Корпуса (проектная и организационная деятельность и руководства, использование разнообразных ресурсов Корпуса).
3. Расширены возможности повышения квалификации педагогов Корпуса; обеспечено формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей, направленных на преодоление профессиональных дефицитов.
4. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
 - Качество знаний от 82% до 85%
 - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 11;
 - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 9;
 - доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня:
 - школьный этап - 60%

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2024-2025 учебном году корпус планирует:

- принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, профессиональном конкурсе «Учитель года», ежегодном конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» РФ, в конкурсах проводимых в рамках Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ РФ, Южнороссийском фестивале-конкурсе искусств «Созвездие талантов», краевом конкурсе строевой казачьей песни «Гром Победы – раздавайся!»

1. Информация о филиале:

Наименование структурного подразделения	<i>Полное название: Крымский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П.Бабыча» Краснодарского края Сокращенное наименование: Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»</i>
ФИО руководителя структурного подразделения, должность	<i>Бессонов Виктор Владимирович, начальник</i>
Место нахождения структурного подразделения	<i>353380, Краснодарский край, г. Крымск, ул.Коммунистическая,28</i>
Адрес официального сайта структурного подразделения	<i>http://kadet-krymsk.ru/</i>
Телефон	<i>(861)314-32-10</i>
Электронная почта	<i>fkub_kadet@mail.ru</i>
Положение о структурном подразделении	<i>Положение о Крымском филиале _</i>
Режим работы сотрудников, обеспечивающих работоспособность учреждения:	<i>Понедельник-вторник с 8.00 до 17.00 Пятница с 8.00 до 16.00 Обед с 12.00 до 12.50</i>

2. В ГБОУУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Первичная профсоюзная организация;
Педагогический совет;
Атаманский совет;

Первичная профсоюзная организация

Председатель – Андрафанова Наталия Владимировна,
Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,
электронная почта: kadetkorp@mail.ru
сайт: <https://kadetkorp.ru>

Цель организации: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

Задачи работы первичной профсоюзной организации:

- активное вовлечение работников в Профсоюз;
- усиление контроля за соблюдением выполнения условий коллективного договора;
- принятие всех локальных нормативных актов образовательного учреждения, регулирующих трудовые и связанные с трудом отношения, только по согласованию с профсоюзным комитетом;
- ежегодное заключение соглашения по охране труда на собрании коллектива по установленной форме, учитывая нормы финансирования, рекомендованные в областном отраслевом соглашении, с контролем исполнения 2 раза в год;
- проведение проверки состояния условий охраны труда до заключения соглашения по охране труда, включение мер по устранению нарушений в мероприятия соглашения;
- участие представителей профсоюзного комитета во всех органах самоуправления учреждения;
- участие председателя первичной профсоюзной организации в приёме на работу новых сотрудников;
- проведение оздоровительных и культурно-массовых и других корпоративных мероприятиях для членов Профсоюза совместно с администрацией образовательного учреждения.

Как вступить в профсоюз

Для вступления в первичную профсоюзную организацию нужно написать заявление на имя председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» о вступлении в профсоюз.

Педагогический совет

Председатель: Маслов Владимир Михайлович
Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,
электронная почта: kadetkorp@mail.ru
сайт: <https://kadetkorp.ru>

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Задачами деятельности Педагогического совета являются:

- Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.
- Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- Управление качеством образовательной деятельности.
- Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.
- Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

Основными функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития корпуса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы корпуса, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы корпуса;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС ООО, СОО, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы корпуса, состояния дисциплины воспитанников, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников корпуса;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы корпуса, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в корпусе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников корпуса, их аттестация, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в корпусе; внесение предложений о поощрении педагогических работников корпуса;
- рассмотрение вопросов и материалов самообследования корпуса при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;
- определение направления образовательной деятельности корпуса;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности корпуса;
- принятия решений об исключении из кадетского корпуса обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава в порядке, предусмотренном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы корпуса, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева воспитанников;
- рассмотрение, принятие и предложение начальнику корпуса образовательных программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной деятельности корпуса;
- обсуждение выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов внедрения новых технологий обучения, обобщения педагогического опыта.

Атаманский совет

Председатель: Андрейчук Вячеслав Евгеньевич, кадет 11 А класса

Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,

электронная почта: kadetkorp@mail.ru

сайт: <https://kadetkorp.ru>

Ученическое самоуправление в кадетском корпусе осуществляется через работу Атаманского совета — формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами Корпуса. Атаманский совет является выборным органом ученического самоуправления ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус». Возглавляет Атаманский совет – Атаман корпуса, который, как и руководители штабов избирается тайным голосованием, на 2 года, из состава учащихся 9 -11 классов.

Выборы в Атаманский совет проходят на альтернативной основе, с обсуждением выдвигаемых кандидатур в классах в октябре 1 раз в 2 года.

Заседания Атаманского совета проводятся не реже 1 раза в месяц под руководством заместителя начальника по воспитательной работе. На заседаниях обсуждаются вопросы кадетской жизни, календарные планы работы кадетского корпуса, готовятся КТД, праздники, акции, поздравления, анализируется проведение итогов за месяц, за четверть; итогов тех или иных мероприятий, а также выпускаются стенгазеты и кадетские листки к памятным датам и Дням воинской славы РФ.

Круг вопросов, находящихся в компетенции Атаманского Совета:

- защита прав и интересов кадет;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебновоспитательного процесса;
- формирование и сохранение общекорпусных традиций;
- организация общекорпусных дел;
- создание информационной сети корпуса.