

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус
имени атамана М.П. Бабыча"
Краснодарского края**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 28.08.2024 года № 1

Утверждено
приказом начальника ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский
корпус»
от 29.08.2024 года № 191

**Положение
о средневзвешенной системе оценки качества обучения
в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернате «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в Учреждении.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится с 7 по 11 классы Учреждения с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
повышать качество изучения и усвоения материала;
мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - Приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, ответы на уроке и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются учителем-предметником исходя из объема и содержания преподаваемого предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование»,

родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методических объединений (Приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с Приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) обязательной формы контроля знаний (контрольная работа, контрольный диктант) ученик должен «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) пропущенную работу и сдать ее на проверку учителю – предметнику.

В этом случае отметка обучающемуся выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем дополнительного вида задания на уроке (контрольная работа, контрольный диктант).

3.3. Допускается выставление двух оценок в одну клетку на предметной странице электронного журнала при условии выполнения обучающимся разных видов заданий на уроке.

3.4. Выставление точек на предметных страницах не допускается.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Учреждения с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только выставленные отметки в электронном журнале.

Возможные значения веса - от 0 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 5), 2 самостоятельные работы (вес – 3), три ответа у доски (вес – 2).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую «2». Одну самостоятельную написал на «4», вторую – на «4». Ответы у доски «5», «4», «3».

Если выписать отметки в ряд, получим: 3,2,4,4,5,4,3

По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, при использовании веса отметок, получится:

$$3 \times 5 + 2 \times 5 + 4 \times 3 + 4 \times 3 + 5 \times 2 + 4 \times 2 + 3 \times 2 = 73 \text{ балла. Здесь:}$$

первое слагаемое 3×5 – первая контрольная, второе слагаемое 2×5 – вторая контрольная, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 3 – это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 2 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок:

$2 \times 5 + 2 \times 3 + 3 \times 2 = 22$, где: 2×5 – получено 2 отметки с весом 5; 2×3 – получено 2 отметки с весом 3; 3×2 – получено 3 отметки с весом 2.

В итоге, отметка ученика будет равняться $73/22 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Тип/вид работы	Характеристика	Вес оценки (1 - 5)
1	Контрольная работа	Оценка усвоенных знаний по учебным предметам (контрольные работы по типу ОГЭ/ЕГЭ, контрольный урок по физической культуре, итоговые контрольные работы и т.п.)	5
2	Самостоятельная работа	Оценка усвоения обучающимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.	3
3	Лабораторная работа	Оценка умений обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.	3
4	Практическая работа	Оценка уровня практических навыков и умений обучающегося (работа с объектами, реактивами, эксперимент с выводом, моделирование, решение задач и т.п..)	3
5	Индивидуальная работа	Оценка знаний, самостоятельности суждений, культуры речи и объективность выводов каждого отдельного ученика путем опроса с места, ответа у доски или выполнения индивидуального практического задания	2
6	Тестирование	Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов (тесты по учебным предметам, проверочные работы, решение задач и т.п.); Тестирование физических качеств (оценка уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений)	3
7	Обучающая практическая работа	Практическая работа на компьютере (уроки информатики)	3
8	Контрольное сочинение		5
9	Контрольное изложение		5
10	Контрольный диктант		5
11	Диктант	Предметный диктант: словарный, терминологический, диктант по формулам, географический, математический, географический, исторический и т.п.)	2
12	Сочинение		5
13	Изложение		5
14	Диктант с орфографическим заданием		3

15	Диктант с грамматическим заданием		5
16	Домашнее сочинение литература		2
17	Домашнее сочинение русский язык		2
18	Домашнее задание		1
19	Компьютерное тестирование		3
20	Грамматическое задание		3
21	ВПР		5
22	Работа по карточке		2
23	Работа на уроке	Работа у доски, работа по новой теме, отработка или совершенствование двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений, семинар и т.п.	2
24	Работа с контурными картами		2
25	Ответ на уроке		2
26	Проект	Оценка способности обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта, исследовательская работы.	5
27	Зачет		4
28	Доклад		1
29	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	Проверка выполнения письменного домашнего задания, ведение конспекта	1
30	Сообщение по теме		1
31	Наизусть		4
32	Контроль навыков аудирования		5
33	Контроль навыков говорения		5
34	Контроль навыков письма:		5
35	Контроль навыков чтения		5

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

Средневзвешенное значение текущих отметок (с учетом веса проводимых работ)	Отметка за четверть (полугодие)
4,5 - 5	«5»
3,5 - 4,4	«4»
2,5 – 3,4	«3»
2,4 и ниже	«2»