

**Результаты ЕГЭ**  
**Анализ итоговой аттестации**  
**выпускников 11-х классов ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936)

3. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году.

4. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.05.2024 № 338/1071 «внесении изменений в подпункт 1.1. пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

7. Письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке и проведению ГИА в 2024 году

В соответствии с планом мероприятий ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией корпуса была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с выпускниками, педагогами, родителями выпускников;
- работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- контроль за качеством подготовки выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в корпусе были оформлены информационные стенды по итоговой аттестации для 11 класса, стенды в предметных кабинетах, в библиотеке. В кабинете заместителя начальника по УВР Работяговой Т.В. (корпусного администратора ЕГЭ) находились оформленные папки с нормативными документами, методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ и итоговому сочинению, памятки родителям и выпускникам о порядке проведения государственной итоговой аттестации, проведении итогового сочинения. Информация о ЕГЭ размещена на корпусном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на разных уровнях. Вопросы на корпусную «горячую линию» не поступало, т.к. вся информация доводилась участникам ЕГЭ своевременно. Самой востребованной информацией на классных часах для выпускников, классных родительских собраниях (в дистанционном режиме) стала информация о количестве выбираемых предметов и какие последствия могут наступить, если выпускник отказывается сдавать, выбранный им предмет. В корпусе была продолжена практика выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений и общеобразовательных порталов из кабинетов информатики и библиотеки.

Администрация корпуса и педагогический коллектив работали в течение учебного года на готовность выпускников к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- качественная подготовка выпускников по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями;
- работа психологической службы (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия во время экзамена, снятие тревожности, связанное со стрессовой ситуацией, ориентирование на ситуацию успеха в сдаче ЕГЭ).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителя-предметники создавали банки заданий по предметам, методические уголки, где в открытом доступе находились демоверсии, кодификаторы, спецификации к демоверсиям, задания из открытого банка заданий ФИПИ, проводились онлайн-тестирования на сайте «Решу ЕГЭ» по математике, русскому языку, физике, химии, географии, информатике и т.д., рекомендации ИРО Краснодарского края. С целью контроля качества подготовки к государственной итоговой аттестации проводились

независимые тестирования по математике, русскому языку и физике учебным центром «Ракурс». Проведенные тренировочные экзамены по математике и русскому языку, физике позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С обучающимися, не прошедшими порог успешности на пробных экзаменах были организованы дополнительные консультации, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Классный руководитель Вейлерт Я.В. своевременно знакомила родителей с результатами успеваемости в период обучения, графиком проведения консультаций, задолженностью выполнения домашних заданий.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация корпуса осуществляла контроль за ведением электронных журналов, регулярностью и содержанием родительских собраний, выполнением учебных программ и их практической части, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся в режиме дистанционного обучения.

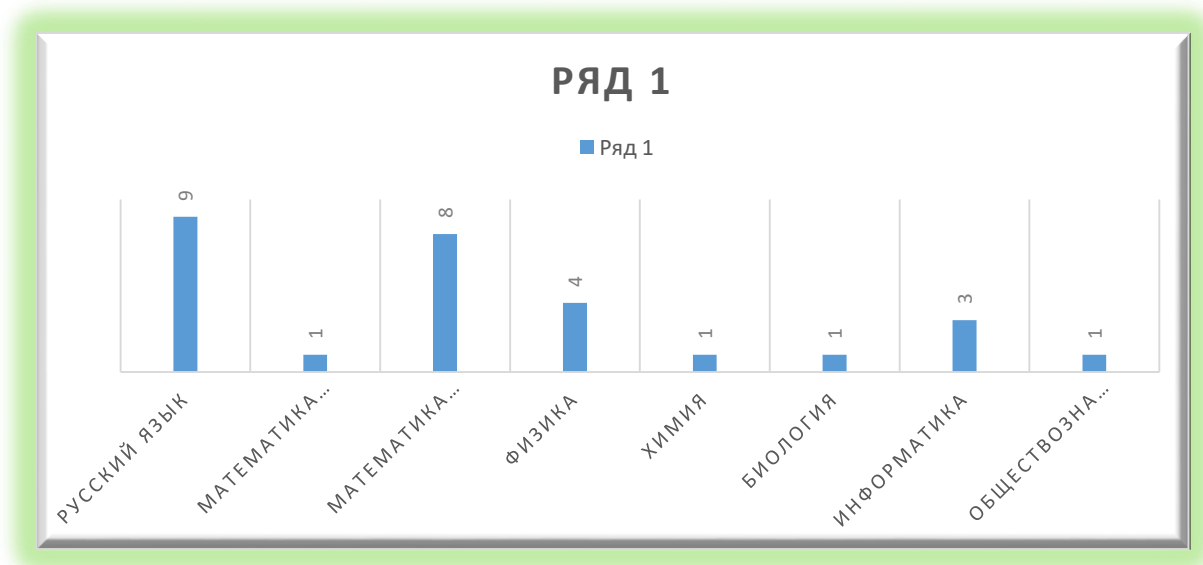
В течение учебного года проводились, согласно графику, консультации по подготовке к ГИА учителей –предметников для учащихся с разным уровнем подготовки.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации **6 декабря 2023** все выпускники написали итоговое сочинение, успешное написания которого является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В написании сочинения участвовало 9 обучающихся, 9 получили «зачет» и были допущены к ГИА-11.

В государственной итоговой аттестации (июнь 2024г.) принимали участие 9 выпускников 11 классов. Все выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количественный выбор предметов (количество учащихся) на ЕГЭ представлен на диаграмме:



В процентном соотношении выбор предметов по выбору среди выпускников 2022-2023 учебного года выглядит следующим образом:

Русский язык	9	100,0%
Математика базовая	1	11%
Математика профильная	8	89%
Физика	4	44,4%
Химия	1	11%
Информатика и ИКТ	3	33,3%
Биология	1	11%
Обществознание	1	11%

Таким образом, в 2024 году наиболее востребованными предметами, является физика и математика (профиль)

В соответствии с посланием президента России Владимира Путина, в 2024 году процедура ЕГЭ претерпела изменение: у школьников, которые сдавали экзамены в этом году, появилось право на передачу одного из предметов по их выбору. Данным правом воспользовался один выпускник по информатике.

### Русский язык

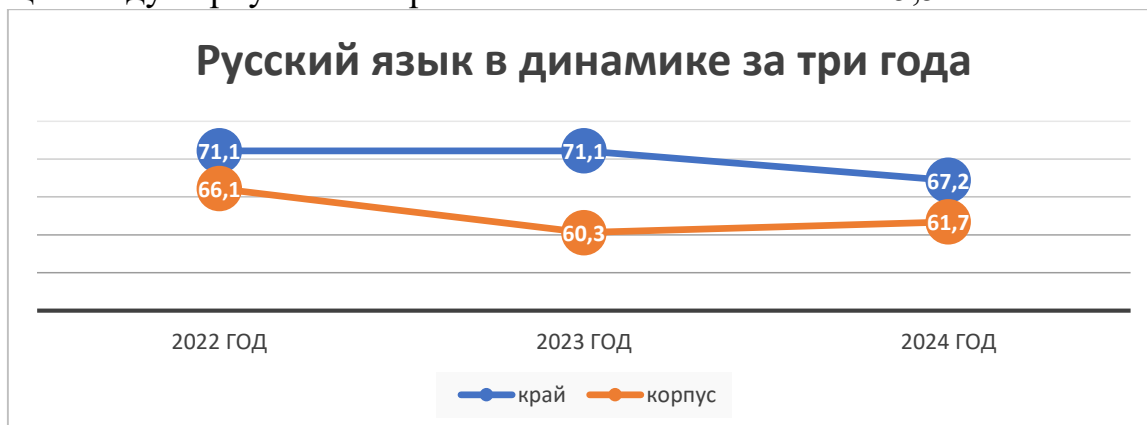
Сдавали 9 чел.

Прошли порог успешности – 100 % выпускников.

Показатель среднего балла по корпусу – 61,7 (в 2023 г. - 60,3 б.), выше на 1,4 б., чем в прошлом году.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по краю	Высокие баллы	Разница с краевым показателем
2022	66,1	71,1	78,87	5
2023	60,3	71,1	91,83,81,75	10,8
2024	61,7	67,2	78	5,5

Разница между корпусным и краевым показателем составил 5,5 б..



Из диаграммы наглядно видно, что кривая показателя корпуса очень неустойчивая: в 2023 году было снижение корпусного балла, при том, что краевой уровень

сохранил свои значения, в 2024 году наоборот увеличение корпусного показателя и снижение краевого.

### Математика

В 2024 году из 9 выпускников математику профильного уровня сдавали – 8 чел. и 1 чел. - математику базового уровня

В результате прошли порог успешности – все 9 чел. что составляет 100 % успешности.

Средний корпусной балл по профилю составляет 67,5 б, это выше на 7,3 б. по сравнению с прошлым.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по краю	Высокие баллы	Разница с краевым показателем (профильная математика)
2022	(П)- 66,4	(П) – 59,4	78	+ 7
	(Б) – 4,6	(Б) – 4,3		
2023	(П) – 60,3	(П) – 55,6	72	+4,7
	(Б) - 4,3	(Б) – 4,1		
2024	(П) – 67,5	(П) 63,5	74,76,88	+4
	(Б)-4	(Б) – 4,2		

Разница между корпусным и краевым показателем составляет в 4 б



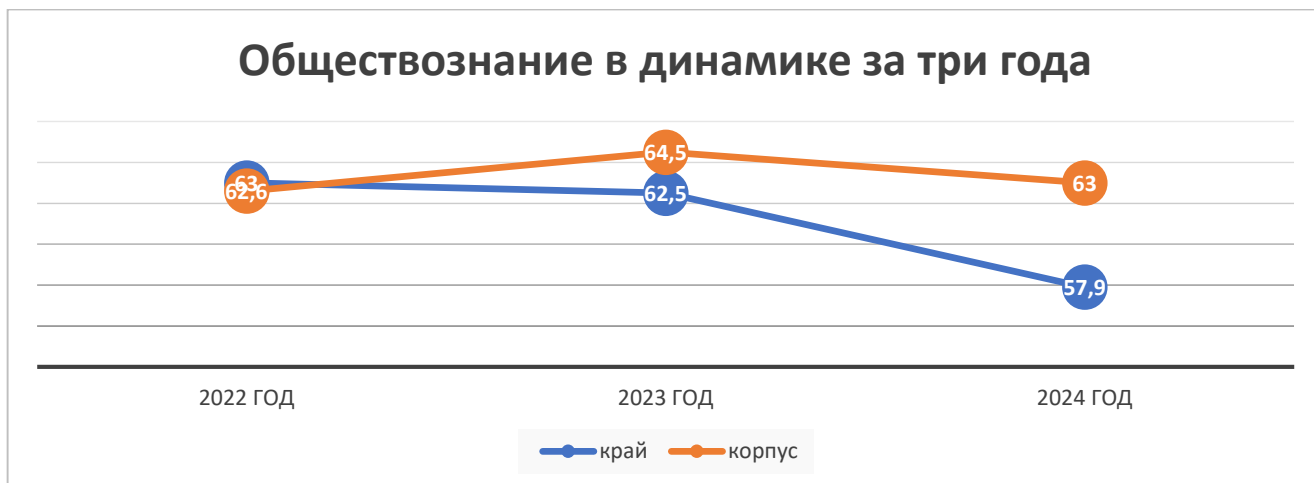
За последние три года наглядно видно в 2023 году снижение показателей краевого и корпусного, увеличение их в 2024 году, а также стабильная дистанция между корпусным и краевым показателем в пользу корпуса.

### Обществознание

Экзамен по *обществознанию* сдавал – 1 чел. (в прошлом году 9 чел.), порог успешности пройден. Корпусной средний балл по обществознанию – 63 б. (в прошлом году 64,5), ниже на 1,5 б.

Краевой показатель – 57,9 (в прошлом году 62,5 б.)

## Обществознание в динамике за три года



Из диаграммы видно, что за последние три года корпусные показатели сохраняют стабильный положительный разрыв от краевого показателя, но в 2024 году наблюдается снижение как корпусного, так и краевого показателей, тем не менее разница в баллах составляет в 2024 году – 5,1 б.

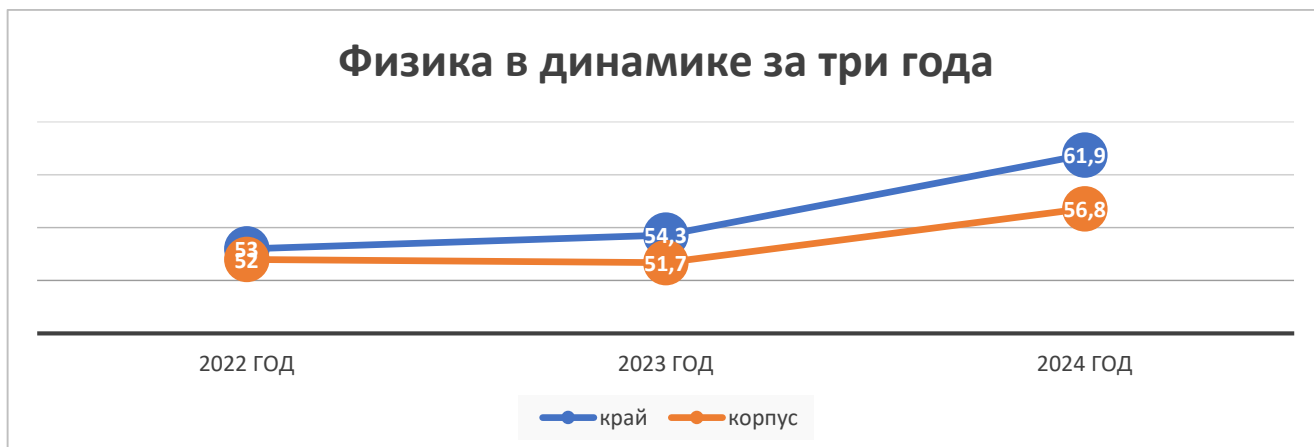
## Физика

**ЕГЭ по физике** сдавали 4 чел. (в прошлом году 15 чел.). Все прошли порог успешности.

Корпусной средний балл составил 56,8 (в прошлом году - 51,7 б.), увеличение на 5,1 б.

Краевой показатель 61,9, что составляет разницу между корпусным – 5,1б.

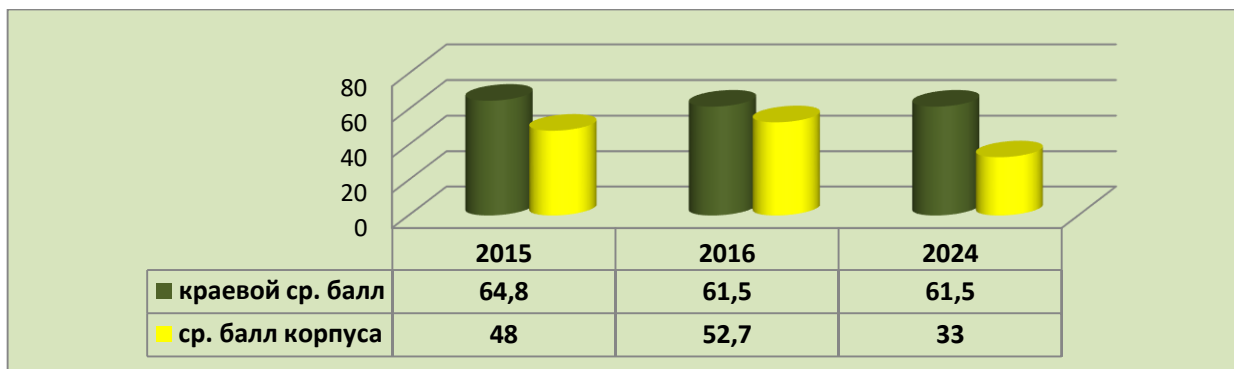
## Физика в динамике за три года



Из диаграммы видно увеличение показателей за последние три года (как корпусного, так и краевого). Но в то же время видно, что разрыв между показателями с каждым годом увеличивается, в 2024 году разница составляет в 5,1 б. ( в 2023 году – 2,6 б.)

## Химия

Последний раз экзамен по химии в корпусе сдавали в 2016 году. В 2024 году экзамен по химии сдавал - 1 чел. При пороге успешности – 36 баллов, средний балл по корпусу составил – 33 б., порогу успешности не пройден.



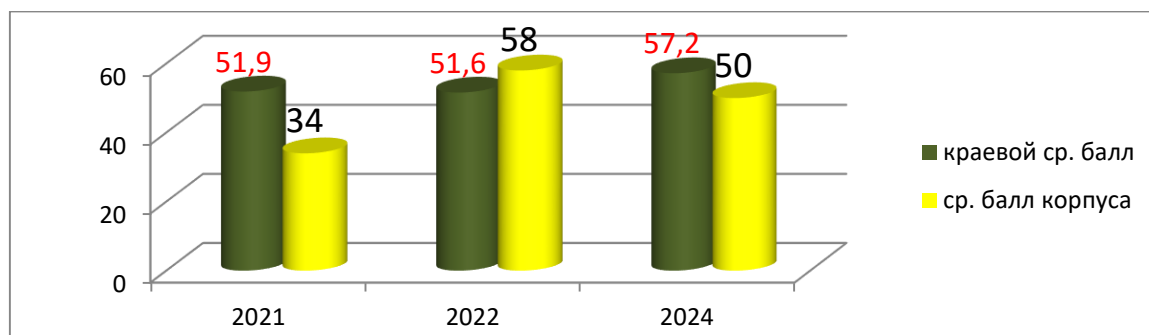
Краевой показатель – 61,5, разница в 28,5



Из диаграммы видно, что результаты корпуса, к сожалению, по-прежнему имеют серьезную разницу между краевым показателем, а в 2024 году - результат неудовлетворительный.

### Биология

Экзамен по биологии сдавал – 1 чел. Порог успешности пройден, 50 б.



Краевой показатель в 2024 году – 57,2 б. Если в 2022 году показатель корпуса был выше краевого на + 6,4 б., то в 2024 году корпусной показатель ниже на 7,2 б.

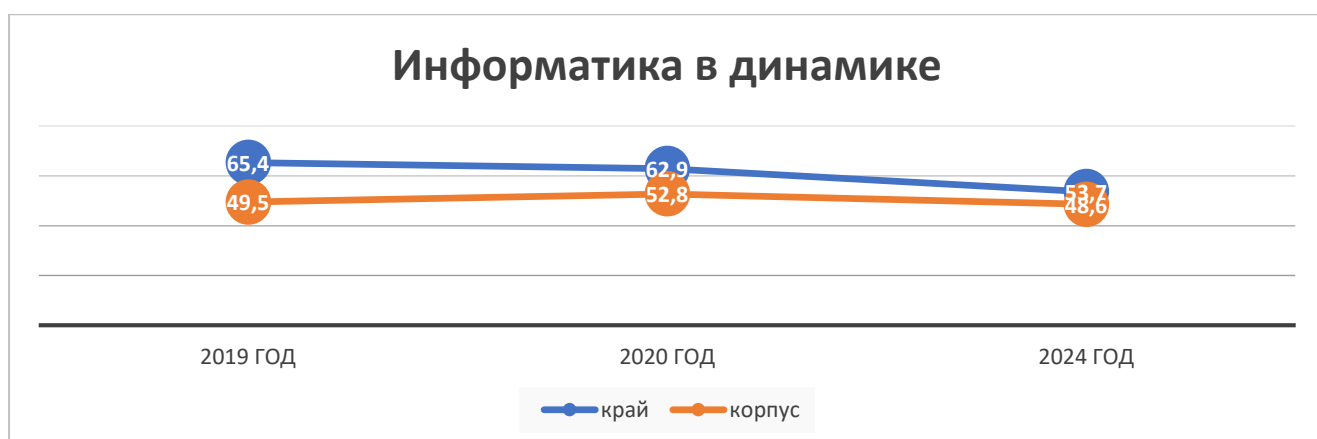
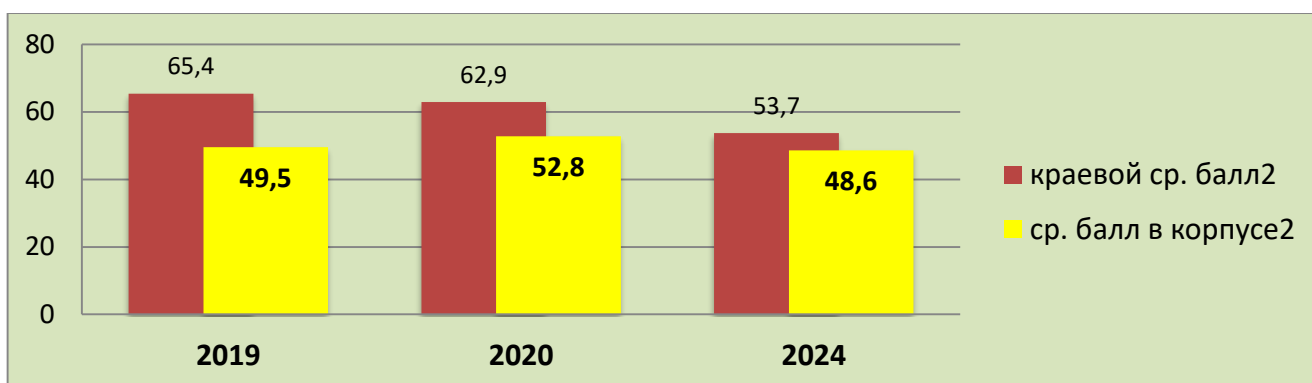


Из диаграммы видно, что за последние годы корпусной показатель нельзя назвать стабильным.

### Информатика

В 2024 году информатику сдавали 3 человека (последний раз предмет сдавали в 2020 г. -3 чел.). Средний балл по корпусу с учетом пересдачи одним выпускником составил – 48,6 б., при этом выпускник, который пересдавал этот предмет в дополнительный период - не прошел порог успешности (34 б).

#### Динамика результатов за несколько лет по информатике



Из диаграммы видно, что на протяжении последних лет сдачи данного экзамена, корпусной показатель ниже краевого показателя, в 2024 году разница составляет 5,1 б.

#### Выводы:

Результаты ГИА 2024 года увеличились в сравнении с результатами 2023 года:

по русскому языку на 1,4 б., высоких баллов нет;

по математике на 7,3 б. высокие баллы у одного человека (88 б.), что составило 12,5 %;

по физике на 5,1 б., высоких баллов нет

Результаты по обществознанию снизились на 1,5 б.

По химии, информатике имеются выпускники, не прошедшие порог успешности, что явилось результатом низкого корпусного балла.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**



1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору)
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке учебного предмета, по которому низкий результат ЕГЭ.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 года.
5. Обсудить на заседании МО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2024 года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.