

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 27.03.2024 года № 4

Утверждено
приказом начальника ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский
корпус»
от 28.03.2024 года № 81

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 календарный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учреждения: *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края*

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес: Российская Федерация, 350062, город Краснодар, ул. Яна Полуяна, 20

(полный)

1.3. Телефон/факс (861) 226-78-89 факс (861) 226-43-78

1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива, *протокол № 5 от 16.11.2015г., согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.12.2015 № 1748, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2016 г. № 5*

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, от 22 июля 2015 года, инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по г. Краснодару, 350049, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красных Партизан, 122*

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе: *серия 23 № 008299037 от 21.06.1993 ИНН 2311028193*

(серия, номер, дата, ИНН)

1.7. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: *договор аренды с ООО «УК КГС – Групп» от 01.01.2013*

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензирование на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам: *основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00242980 от 14.12.2021, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 02894 от 31.03.2014, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23A01 № 0000635

(серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.10. Год основания учреждения: 1994

1.11. Руководитель учреждения Маслов Владимир Михайлович

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и Уставом корпуса и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет начальник корпуса, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и органы самоуправления (коллегиальные).

Начальник назначается на должность учредителем учреждения, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Высшим органом самоуправления учреждения является Общее собрание трудового коллектива, которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности корпуса, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью корпуса, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (сотрудников, педагогов, родителей, обучающихся).

В ГБОУУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Первичная профсоюзная организация;

Педагогический совет;

Атаманский совет;

Первичная профсоюзная организация ([Положение о первичной профсоюзной организации](#)).

Председатель – Андрафанова Наталья Владимировна,

Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,

электронная почта: kadetkorp@mail.ru

сайт: <https://kadetkorp.ru>

Цель организации: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

Задачи работы первичной профсоюзной организации:

- активное вовлечение работников в Профсоюз;
- усиление контроля за соблюдением выполнения условий коллективного договора;
- принятие всех локальных нормативных актов образовательного учреждения, регулирующих трудовые и связанные с трудом отношения, только по согласованию с профсоюзным комитетом;
- ежегодное заключение соглашения по охране труда на собрании коллектива по установленной форме, учитывая нормы финансирования, рекомендованные в областном отраслевом соглашении, с контролем исполнения 2 раза в год;

- проведение проверки состояния условий охраны труда до заключения соглашения по охране труда, включение мер по устранению нарушений в мероприятия соглашения;
- участие представителей профсоюзного комитета во всех органах самоуправления учреждения;
- участие председателя первичной профсоюзной организации в приёме на работу новых сотрудников;
- проведение оздоровительных и культурно-массовых и других корпоративных мероприятий для членов Профсоюза совместно с администрацией образовательного учреждения.

Как вступить в профсоюз

Для вступления в первичную профсоюзную организацию нужно написать заявление на имя председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» о вступлении в профсоюз.

Педагогический совет ([Положение о педагогическом совете](#))

Председатель: Маслов Владимир Михайлович

Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,

электронная почта: kadetkorp@mail.ru

сайт: <https://kadetkorp.ru>

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Задачами деятельности Педагогического совета являются:

- Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.
- Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.
- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- Управление качеством образовательной деятельности.
- Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.
- Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

Основными функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития корпуса;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы корпуса, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы корпуса;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС ООО, СОО, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение порядка проведения промежуточных аттестаций обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы корпуса, состояния дисциплины воспитанников, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников корпуса;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы корпуса, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в корпусе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников корпуса, их аттестация, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в корпусе; внесение предложений о поощрении педагогических работников корпуса;
- рассмотрение вопросов и материалов самообследования корпуса при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;
- определение направления образовательной деятельности корпуса;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности корпуса;
- принятия решений об исключении из кадетского корпуса обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава в порядке, предусмотренном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы корпуса, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева воспитанников;
- рассмотрение, принятие и предложение начальнику корпуса образовательных программ, учебных планов, планов учебно-воспитательной деятельности корпуса;
- обсуждение выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов внедрения новых технологий обучения, обобщения педагогического опыта.

Атаманский совет (Положение «Атаманский совет )

Председатель: Андрейчук Вячеслав Евгеньевич, кадет 11 А класса
Адрес: ул. Яна Полуяна, 20, тел: 8(861) 226-78-89,
электронная почта: kadetkorp@mail.ru

сайт: <https://kadetkorp.ru>

Ученическое самоуправление в кадетском корпусе осуществляется через работу Атаманского совета — формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами Корпуса.

Атаманский совет является выборным органом ученического самоуправления ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус». Возглавляет Атаманский совет – Атаман корпуса, который, как и руководители штабов избирается тайным голосованием, на 2 года, из состава учащихся 9 -11 классов.


Выборы в Атаманский совет проходят на альтернативной основе, с обсуждением выдвигаемых кандидатур в классах в октябре 1 раз в 2 года.

Заседания Атаманского совета проводятся не реже 1 раза в месяц под руководством заместителя начальника по воспитательной работе. На заседаниях обсуждаются вопросы кадетской жизни, календарные планы работы кадетского корпуса, готовятся КТД, праздники, акции, поздравления, анализируется проведение итогов за месяц, за четверть; итогов тех или иных мероприятий, а также выпускаются стенгазеты и кадетские листки к памятным датам и Дням воинской славы РФ.

Круг вопросов, находящихся в компетенции Атаманского Совета:

- защита прав и интересов кадет;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебновоспитательного процесса;
- формирование и сохранение общекорпусных традиций;
- организация общекорпусных дел;
- создание информационной сети корпуса.

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение о структурном подразделении
Крымский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы - интерната «кубанский казачий кадетский корпус (сокр.Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»)	Бессонов Виктор Владимирович	начальник	353380, Краснодарский край, г. Крымск, ул.Коммунистическая,28	http://kadet-krymsk.ru/	fkub_kadet@mail.ru	Положение о Крымском филиале 

Корпус имеет многолетние прочные связи с социальными партнёрами (образовательными и общественными организациями, предприятиями, частными предпринимателями, общественными фондами, благотворительными организациями, региональным управлением по контролю за оборотом наркотиков, русской православной церковью, учреждениями культуры, здравоохранения и др.), с которыми оформлены договоры (соглашения) о сотрудничестве.

Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Кубанское казачье войско	Участие в мероприятиях, договор о совместной деятельности
Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа города Краснодара	Экскурсии в Храм, участие священнослужителей в мероприятиях корпуса, проведение занятий по плану дополнительного образования, паломнические поездки
Краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Варавы	Проведение библиотечных уроков и мероприятий по согласованному плану работы
Союз казачьей молодежи Кубани	Участие в проводимых мероприятиях
Муниципальная библиотека имени Л.Н. Толстого	Проведение библиотечных уроков и мероприятий по согласованному плану работы
Управление Федеральной служба контроля за незаконным распространением наркотиков по Краснодарскому краю	Профилактические беседы по согласованному плану
Краевой наркологический диспансер	Профилактические беседы по согласованному плану
Краснодарский Драматический театр	Посещение спектаклей
Краснодарский музыкальный театр	Посещение спектаклей
Краснодарская краевая филармония	Посещение концертов
Молодёжный театр г. Краснодара	Посещение спектаклей
Исторический музей-заповедник им.Фелицына	Экскурсии
Литературный музей Кубани	Экскурсии
Музей Боевой славы	Экскурсии
Администрация муниципального образования город Краснодар	Участие в проводимых мероприятиях
Администрация Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара	Участие в проводимых мероприятиях

III. Оценка образовательной деятельности организации

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом деятельности корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной и военной службе.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения воспитанников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы корпуса, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

С 1 сентября 2023 года произведен набор обучающихся в два 7-х класса на обучение по программам основного общего образования в г. Краснодаре.

Срок освоения программы среднего общего образования - 2 года, основного общего образования – 3 года (с 7 класса).

Особенностью учебного плана для 10-11 классов являются профильные классы, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью подготовки несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах Российской армии.

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в 2023 году обеспечивалась реализация профильного обучения: технологический профиль (кадетской направленности). Профильные предметы: 11А класс - русский язык, математика, физика;

В качестве организационной структуры, обеспечивающей решение задач воинского воспитания, выступает система, построенная на традициях Вооруженных Сил РФ, Кубанского казачьего войска, воинских ритуалах (проведение разводов на занятия, строевых смотров, смотров-конкурсов строя и песни, участие в военных парадах и строевых смотрах Кубанского казачьего войска).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2021	2022	2023
Кол-во кружков организованных в корпусе			
в том числе: - платных	НЕТ	НЕТ	НЕТ
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100 %
Количество направленностей ДОП	4	3	3

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» выполняет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сфере образования, только в рамках установленного государственного задания.
Оказание платных образовательных услуг не осуществляется!

Динамика численности обучающихся за три года.

Отчетный период	Численность учащихся
01.01.2022	74
01.01.2023	74
01.01.2024	71

Показатели качества успеваемости

Основным показателем работы корпуса является успеваемость и качество знаний кадет.

В корпусе ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки обучающихся: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная успеваемость обучающихся (в конце четверти); промежуточный контроль (конец года); государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года проверяются все методические объединения по реализации программ. Программы по всем учебным предметам учебного плана выполнены.

Отчетный период	Учебный год	% успеваемости	% качества
на 01.06.2023	2022-2023	100	17,6
на 31.12.2023	2023-2024	93,8	20,8

Данные обучения показывают положительную динамику качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Педагогический коллектив корпуса целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся. Результатом эффективной работы корпуса в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все 36 выпускников 11-х классов. ЕГЭ в 2023 году был обязательным для всех выпускников этого года, даже если они не планировали поступать в вуз.

Русский язык

Сдавали 36 чел.

Прошли порог успешности – 100 % выпускников.

Показатель среднего балла по корпусу – 60,3 (2022 г.- 65,9) ниже на 5,6 б., чем в прошлом году.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2021	65,9	75,9	74,0

2022	66,1	72,0	71,1
2023	60,3	72,5	71,1

Высокие баллы

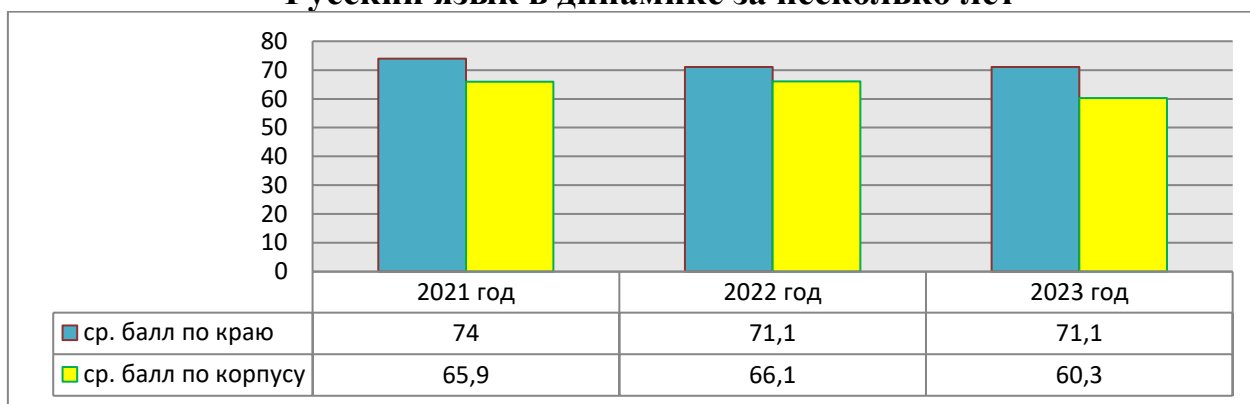
2021	2022	2023
80,90	78,87	91,83,81,75

Разница с краевым показателем

2021	2022	2023
8,1	5	10,8

Разрыв между результатами корпуса и краевыми показателями значительно увеличился и составляет 10,8 баллов

Русский язык в динамике за несколько лет



Математика

В 2023 году из 36 выпускников математику профильного уровня сдавали – 21 чел. и 15 чел. - математику базового уровня

В результате прошли порог успешности – все 36 чел. что составляет 100 % успешности.

Средний корпусной балл по профилю составляет 60,3 б., это ниже на 6,1 б. по сравнению с прошлым триумфальным годом (66,4б.). .

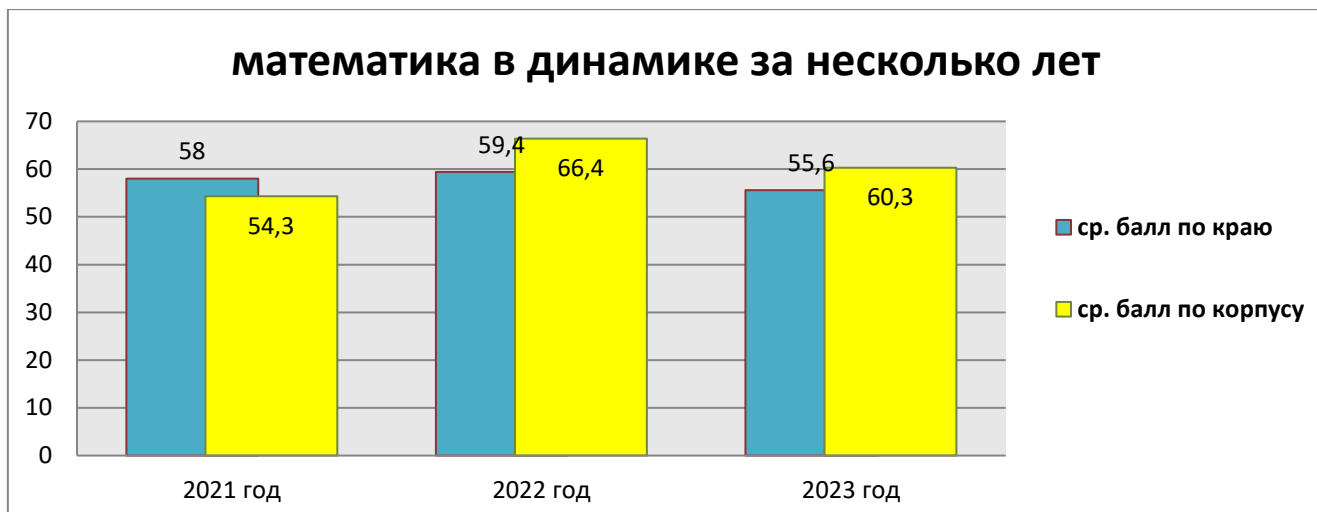
Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2021	(П) – 54,3	(П) – 63,1	(П) – 58,0
2022	(П)- 66,4 (Б) – 4,6	(П) – 59,8 (Б) – 4,2	(П) – 59,4 (Б) – 4,3
2023	(П) – 60,3 (Б) - 4,3	(П) -57,4 (Б) -4,1	(П) – 55,6 (Б) – 4,1

Высокие баллы

2021	2022	2023
80	78	72

Разница с краевым показателем (профильная математика)

2021	2022	2023
3,7	+7	+4,7



Из диаграммы видно, что в сравнении с прошлым годом корпусной показатель выше краевого показателя на 4,7 б.

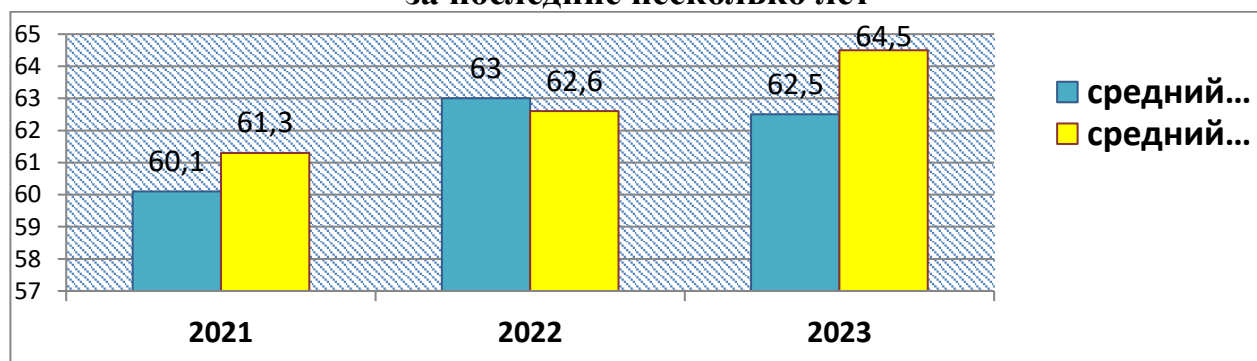
Обществознание

Экзамен по **обществознанию** сдавали - 9 чел. (в прошлом году 12 чел.) Все прошли порог успешности.

Корпусной средний балл по обществознанию хороший, составил – 64,5 б. (2022 г. - 62,6б). выше на 1,9 б.

Краевой показатель – 62, 5 (в прошлом году 58,9 б.)

Динамика результатов по обществознанию за последние несколько лет



Из диаграммы видна положительная динамика, корпусной результат выше краевого на 2 б.

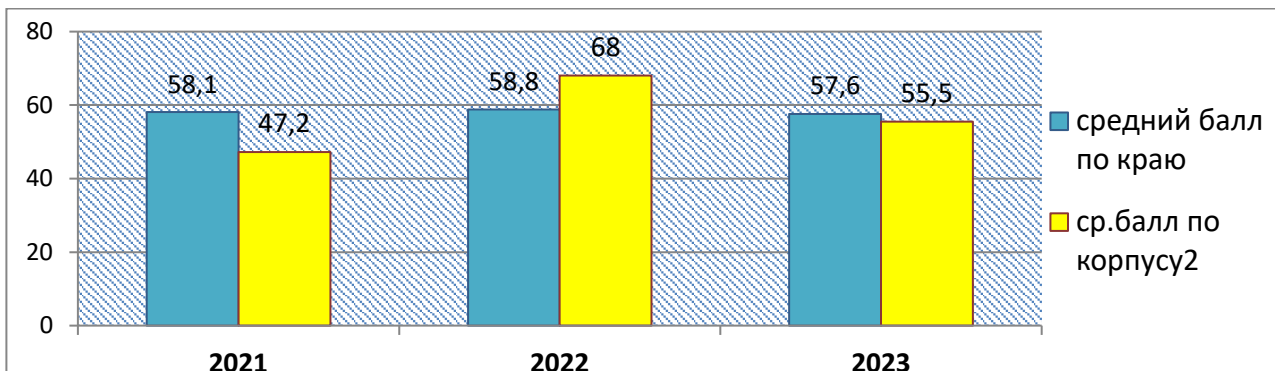
История

ЕГЭ по истории сдавали – 2 чел. (в прошлом году - 5 чел.).

Корпусной средний балл составил – 55,5 б. (2022 г.- 68,0 балла), снизился в сравнении с прошлым годом

Краевой показатель – 57,6 б., на 2,1 б выше корпусного

Динамика результатов за несколько лет по истории



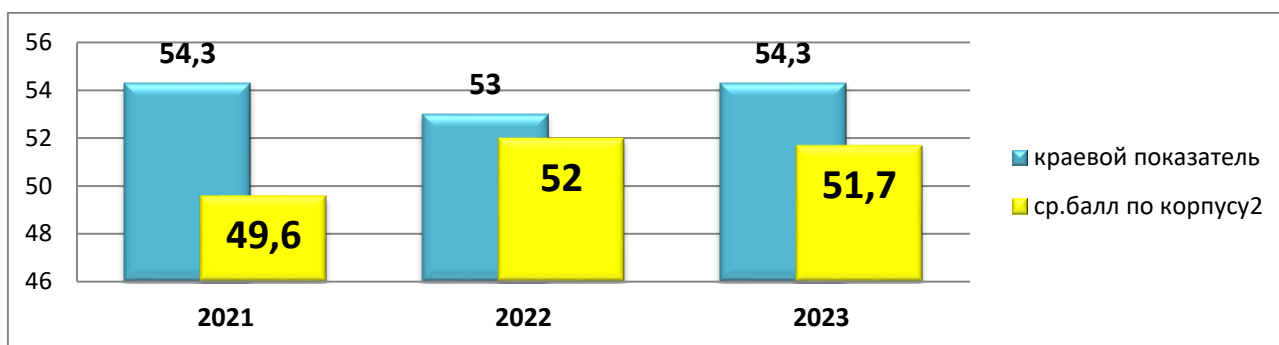
Физика

ЕГЭ по физике сдавали 15 чел. (в прошлом году 15 человек). Все прошли порог успешности.

Корпусной средний балл по физике составил 51,7 б. (2022 г.– 52,0 б), снижение 0,3 б.

Краевой показатель чуть выше прошлого года – 54,3 б., выше корпусного на 2,6 б.

Динамика результатов за несколько лет по физике



Выводы: государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов показала 100% порог успешности по всем предметам. В сравнении с прошлым годом снижение корпусного балла по русскому языку, физике, истории, выше краевого результаты по математике, обществознанию.

Результаты обучающихся международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалей, конкурсах и смотрах в 2023 г.

Педагоги и кадеты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края за 2023 год принимали участие в мероприятиях разного уровня и добились следующих результатов:

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ ¹	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров

1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	3	2	1
	Научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	3	2	1
2.	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований	14	3	11
3	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов (командное первенство)	7	-	7
4	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов (индивидуальный зачет)	3	1	-
5	Фестиваль казачьей культуры	11	-	11
6	Конкурс творческих работ «Великая Отечественная война»	1	-	1
7	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2	2	-
8	Краевой конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»	1	-	1

3.2. Оценка организации учебного процесса

Коллектив педагогов творческий, учителя продолжают уделять большое внимание технологии урока, внедрению активных форм и методов обучения. Работы, способствующие их творческому развитию, обеспечивают уровень знаний, адекватный современным требованиям.

В течение учебного года усилия всего педагогического коллектива направлены на создание необходимых условий для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Большое внимание уделяется работе с детьми, требующие дифференцированного и индивидуального подхода.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком корпуса, утверждённым решением педагогического совета. Режим функционирования корпуса установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) и Уставом корпуса.

Продолжительность учебного года для 7-8,11 классов - 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти для 7 класса и полугодия для 11 класса:

Продолжительность учебной недели: 6 – дневная учебная неделя для обучающихся 7,10-11 классов.

Учебная нагрузка (в академических часах): 6-дневная неделя по 37 часов для 10-11 классов, для 7 классов – 35 часов

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий с 8.30 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим занятий и расписание звонков для 7-8,11 классов

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.20 – 10.00

3 урок – 10.20 – 11.00

4 урок – 11.20 – 12.00

5 урок – 12.10 – 12.50

6 урок – 13.00 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.30

Вторая половина дня отводится на выполнение домашних заданий, проведение консультаций по учебным предметам, организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Уровень образования	Показатели	2021 год	2022 год	2023
среднее общее образование	Всего уч-ся	68	74	71
	по результатам диспансеризации:			
	I группа здоровья	61	56	50
	II группа здоровья	7	18	21
	III группа здоровья	-	-	-

Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы		
	2021 год	2022 год	2023 год
Основное обще образование			
среднее общее образование	-	-	-

3.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ самоопределения кадетов после окончания корпуса показал, что в среднем 90% выпускников ежегодно, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах. Из них около 30 % посвящают свою жизнь службе на военном поприще.

	2021	2022	2023
Выпустилось (чел.)	32	32	36
Призвано в ряды Вооруженных сил	6	0	0
Поступили, в т.ч:			

- в учреждения высшего профессионального образования	5	8	25
- в образовательные учреждения военного и правоохранительного профилей, МЧС	16	15	17
- в образовательные учреждения среднего профессионального образования	5	9	10

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров (г. Краснодар)

Показатель	Число педагогов, чел.
Общая численность педагогических работников, Из них:	20
Учителя - предметники	7
Воспитатели	7
Педагоги дополнительного образования	1
Педагог-психолог	1
Другие педагоги	4
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
Высшая	2
Первая	10
Численность педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	20
Укомплектованность штата педагогическими работниками (ИТОГО,%)	100%

3.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в целях обеспечения реализации образовательных программ, сформирован библиотечный книжный фонд, укомплектованный учебной литературой как на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию и имеющих государственную аккредитацию, так и учебной литературой регионального компонента, а также литературой для дополнительного образования в рамках корпуса.

Фонд библиотеки, кроме учебной, художественной программной, познавательной, краеведческой, справочно – библиографической, включает официальные, научно-методические периодические издания. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки около 6545 экземпляров.

Библиотека соответствует степени укомплектованности библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями лицензионным нормативам в расчете на каждого обучающегося. Объем фонда учебной, учебно–

методической, художественной литературы составляет 5924 экземпляров, где на одного обучающегося приходится 31,9 экземпляров (в т.ч. учебников).

Число единиц обязательной учебной литературы составляет 1649 экземпляра, что является 100% обеспеченностью обучающихся по учебным дисциплинам.

При реализации общеобразовательных программ среднего общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, что составляет 2349 экземпляра. Часть учебного фонда состоит из электронных носителей CD дисков, как приложение к ряду учебников и периодических изданий по общеобразовательным предметам.

Библиотека корпуса оснащена персональными компьютерами в количестве 3-х единиц с выходом в Интернет и возможностью их использования обучающимися, электронным каталогом, медиатекой, электронными учебниками.

Методическое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	3987	21,5	полная
Учебные пособия для обучающихся	662	3,56	полная
Методические пособия для педагогов.	46		полная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	267	1,44	полная

3.6. Оценка материально-технической базы

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» размещается в арендуемом здании с 1994 года (площадь земельного участка 12769 кв.м., площадь здания 1684 кв.м.), где расположены 8 учебных классов, 8 классных кабинетов для самоподготовки обучающихся, медпункт, библиотека, административные и хозяйственные помещения, а также сборно-разборный тренажёрный зал и гараж.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и

внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Занятия в корпусе проводятся в 1 смену.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в корпусе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Корпус имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

В корпусе 8 учебных кабинетов, из них:

1. кабинет русского языка и литературы
2. кабинет математики
3. кабинет истории
4. кабинет химии
5. кабинет физики
6. кабинет информатики и ИКТ
7. кабинет английского языка
8. кабинет ОБЖ

Кроме учебных кабинетов имеются: библиотека, музыкальный зал, кабинет психолога, галерея атаманов, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеется тренажерный зал.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками.

Объекты для проведения практических занятий: кабинет физики, кабинет химии. Объекты спорта: тренажерный зал

В корпусе функционирует медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оснащен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи. Укомплектован штат медицинских работников. Заключен договор с МБУЗ Детской городской поликлиникой №6 о взаимодействии в вопросах медицинского обслуживания кадет, с МБУЗ Детской стоматологической поликлиникой по оказанию стоматологической помощи кадет.

Ежегодно в корпусе проводится диспансеризация. По результатам проведенной диспансеризации, обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья кадет (витаминизация третьего блюда).

Организовано круглосуточное оказание медицинской помощи кадетам, при необходимости проводится госпитализация кадет в учреждения здравоохранения.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

В корпусе организовано 6-разовое питание на базе собственной столовой.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 110 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. На базе столовой организовано производство хлебобулочных изделий. Кроме того, в рацион питания ежедневно входят свежие фрукты и овощи.

Медицинскими работниками корпуса ежедневно проводится контроль рациона питания с соблюдением СанПиНа и нормами потребности питания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутрикорпусного мониторинга регламентируются локальным актом корпуса – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами внутренней системы оценки качества образования.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОУ образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОУ;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОУ;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы учреждения в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа начальника ОУ с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета ОО.

Оценка предметных и метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения (Приложение 3);
- метапредметные результаты обучения (Приложение 4);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.