

« Изучение подвигов кубанских казаков в ВОВ как направление военно-патриотического воспитания казачьей молодежи»

Сегодня мы часто говорим о таком очень простом, и в тоже время сложном понятии как патриотизм и о том, как воспитывать это чувство у молодых людей. Проблема воспитания патриотизма среди молодежи актуальна во все времена. Цель патриотического воспитания не только формирование у молодого поколения социально-значимых качеств, но и что бы они готовы были реализовывать их в интересах общества и государства. Понятие патриотизма многогранно. Слова Василия Розанова: “Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”. И действительно, истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах. И показать это на подвигах участников ВОВ можно как нельзя лучше.

У современной молодёжи зачастую очень противоречивые выводы о войне, которые складываются из различных точек зрения, которые пропагандируются в СМИ, интернете, фильмах, литературе. Причём это зачастую не собственные выводы, сделанные путём анализа прочитанного или увиденного, а к сожалению лишь бездумное принятие информации. Наша задача, как учителя, как гражданина своей страны, донести историческую правду об одном из величайших событий минувшего века. Это так же и долг, и ответственность перед памятью людей, отдавших свою жизнь за свободу, независимость нашей Родины.

Молодое поколение, в том числе и воспитанники нашего корпуса, считают военно-патриотическое воспитание нужным и важным, но, как ни странно, при этом относятся к нему с неохотой, а иногда даже настороженно, считая, что и мы, учителя, навязываем им этот патриотизм и любовь к родине.. Молодое поколение является ответственным за будущее России, и от того, какую они будут занимать позицию зависит будущее страны, поэтому так важно воспитывать в них чувство гордости за свою страну, свой народ.

Тема Великой Отечественной войны изучена достаточно, но несмотря на это, содержит немало «белых пятен», да и спорных моментов в ней осталось еще достаточно. И одна из тем, которая требует более детального изучения – это участие кубанских казаков в Великой Отечественной войне на стороне Красной Армии. В советской историографии роль казачества в Великой Отечественной войне не выделялась отдельно, так как казакам больше отводилось место в истории дореволюционной России. Но ради исторической справедливости стоит сказать, что казаки героически участвовали в войне буквально с первых ее часов и до самого конца. Они были не только на передовых, но и уходили в партизанские отряды..Но у нас чаще говорится о подвигах партизан

Белоруссии, Украины, а про казаков, которые боролись с врагом на оккупированной врагом Кубани информации не так много. Сегодня мы должны говорить об этом вкладе, который внесло кубанское казачество к победе над противником., и в тылу врага в том числе.

Мы в корпусе провели небольшое анкетирование.

Наша анкета состояла из следующих вопросов 1) участвовали ваши родственники в войне 1) основные источники знаний о войне, 2) герои ВОВ 3) казаки - герои ВОВ, которых вы знаете, 3) что влияет на развитие патриотических чувств 4) что влияет на проявление патриотических чувств 5). Считаете ли себя патриотами. Результаты проведенного исследования наглядно показывают не только состояние исторической памяти у кадет, но и пробелы образования, над которыми нужно работать. В частности, у 80% кадетов кто-нибудь из родственников был на войне, однако 55% кадет затрудняются ответить, в каких битвах участвовали их родственники. Основными источниками информации о Великой Отечественной войне являются учебные занятия (65%), а также кинофильмы, СМИ, интернет (20%) а также рассказы родных, друзей (10%), и на последнем месте художественная литература о войне (5%). Что же они знают о героях ВОВ. Большая часть кадет знает, что Верховным главнокомандующим в СССР в годы Великой Отечественной войны был И.В. Сталин (однако почти четверть опрошенных показала свою неосведомленность.) Только 5 студентов вспомнили имена 5 маршалов победы, остальные по 2,3. Наиболее известным среди наших студентов Героем Советского Союза стала Жуков (60%), на втором месте — Александр Матросов (12%), на третьем Кожедуб (5%). Далее идут А.П. Маресьев (4,5%), Н.Ф. Гастелло, И.В. Панфилов и панфиловцы (4%) и т.д. А вот казаков-героев не знают и вовсе. Это очень печально конечно.

Ответ на вопрос «Что влияет на развитие патриотических чувств» выглядит следующим образом

На развитие патриотических чувств большое влияние оказывает: знание традиций, истории страны, края, а также православная церковь (специфика корпуса) - 23%; **о пример родных и знакомых - 52%**; о желание защитить свою страну и изменить жизнь к лучшему - 25%.

На проявление патриотических чувств влияет: **о пример родных и близких - 63%**; средства массовой информации - 25%; о знание истории страны, края, армии - 22%

Считаете ли себя патриотами: да, я считаю себя патриотом - 65%; о затрудняются ответить - 27%; о не считаю себя патриотом - 8%.

Именно эти данные заставили меня задуматься над тем, как лучше доносить материал, через сухие официальные цифры, или взять за пример подвиги родных и знакомых. Поэтому решила прививать им патриотизм, чувство гордости за свою страну не на пустых словах, а через историю семьи. От частного к общему. А тема ВОВ подходит как нельзя лучше. Очень хотелось, чтобы полученная информация вызвала живые чувства, чтобы она затронула до глубины души. К сожалению многие символы мужества советских войск, Брестская крепость, Малая земля и другие далеки и зачастую, к сожалению, уже не вызывают у молодежи тех эмоций, которые нам хотелось бы. И чем более отдаляемся мы от 1945 года, тем острее встает вопрос об исторической памяти нынешнего и грядущего поколений. В истории найдется не много актов подобного коллективного подвига наша память о Великой Отечественной войне была одним из очень действенных рычагов подъема национального самосознания и патриотического воспитания молодежи.

Примером такой работы стало изучение истории прадеда нашего кадета, участника Саратовского партизанского отряда. При написании этой работы воспитанник использовала домашний архив, периодическую печать, брал интервью у оставшихся свидетелей тех трагических событий.

(выдержки из работы кадета)

История может развиваться по разным направлениям, но невозможно оспорить тот вклад, который внес наш народ в Великую Победу.

Молодому поколению трудно представить все ужасы тех четырех лет войны. Они знают о них лишь из учебников истории, художественных и документальных фильмов. Раньше было понятнее, вот он ветеран, живет в соседней квартире, доме, можно было услышать живые рассказы, воспоминания о войне, не сухие цифры, а переживания людей, прошедших через этот ужас. Современная молодежь, увы, практически лишена возможности непосредственного общения с участниками Великой Отечественной – их остается все меньше и меньше, время безжалостно. А вот история свой семьи, соседского деда-казака ближе понятнее. Это одна из причин того, что я пытаюсь сложить образ войны в на основе воспоминаний родных. Кадеты сами узнают историю своего родственника, участника войны. И когда они начинают поиск информации им самим становится интересно, они начинают смотреть на войну совсем иначе, цена Победы им кажется совсем иной. И тогда они рассказывают не о неизвестных им людях, которые для них лишь безликие имена, а о своих родных. В такие моменты они сопереживают, как бы

проживают этот подвиг сами, даже интонация другая, Почему именно на казаках героях? Во –первых - специфика корпуса, во -вторых в нашем корпусе много детей, выходцев из казачьих родов. Этим мы не только военно-патриотическим воспитанием занимаемся, но и прививаем уважение предкам, заинтересовать их историей семьи, формирование положительного образа казака-героя, победителя. Мы переходим от частного к общему, то есть, от истории своей семьи к формированию образа ВОВ. История героя-казака является примером молодому поколению. В настоящее время идет возрождение казачества, что имеет большое значение для нас. Хочется , чтобы на казаков смотрели как на реальную и мощную опору государства. Сегодня казаки привлекаются к охране государственной границы, охране общественного порядка, к мероприятиям по ликвидации ЧС, стихийных бедствий.

Война показала, что трусы становились смелыми, смелые -героями, герои стали победителями. Великой страну делают люди!!! И мы должны помнить об этом, воспитывая молодое поколение.