

Внеклассное мероприятие «День героев отчества»

Цель занятия: формировать у обучающихся : представления о героизме, который проявляют люди разных профессий, позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм.

Задачи:

1. формировать у воспитанников чувство патриотизма;
2. развивать чувства гордости и уважения к людям, проявившим героизм не только на поле боя, но и в мирной жизни;
3. сохранять память о подвигах Героев Отечества;
4. активизировать интерес к изучению истории России, своего края, символам государства;
5. воспитывать любовь к Родине.

Оборудование: ПК, экран, проектор, колонки, авторская презентация, видеотрейлер

Форма занятия : работа в группах

Структура занятия

Часть 1. Организационный момент

Стоят две группы парт, на каждой стоит номер. Дети заходят и тянут бумажки, на которых написаны номера. Кому, какой номер попадет, за тот стол и садится.

Часть 2. Мотивационная

Слайд 1 Заставка передачи

Здравствуйте! Сегодня мы с вами находимся в студии программы «Время покажет». Жителям нашего города был задан вопрос, ответы на который вы увидите сейчас. Внимание на экран.

Слайд 2 Видео ответы

Учитель: Скажите, пожалуйста, как вы думаете, какой вопрос был задан респондентам?

Дети отвечают.(Учитель подводит их к правильному ответу, что люди говорили о героях)

Учитель: Действительно вы правы, людям был задан вопрос: « Кто такой герой?»

Учитель: День героя, это памятная дата ,которая отмечается 9 декабря. Императрица Екатерина II именно в этот день в 1769 году учредила новую награду. Ей стал орден Святого Георгия Победоносца. Появление этого ордена стало одним из важнейших событий эпохи ее правления. Данным орденом в те времена награждались воины, которые в бою проявили особую доблесть и отвагу.Почему же мы с вами тогда говорим о героях сегодня ,в мае?

Примерные ответы детей : недавно отмечали день Победы и кроме того, о героях можно и нужно говорить не только в эту памятную дату.

Учитель: Хорошо, спасибо за ваши ответы. А теперь с нами на связи Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана Бабыча.

Видео, где два кадета спорят

Кадет 1: "Героем можно стать только на войне, как настоящий казак. Как наши предки, когда защищали земли от врагов, когда ты спасешь кого-нибудь или там языка поймашь, поэтому я когда вырасту, то обязательно военным стану, чтобы героем стать. Как говорится, казак без службы -не казак

Кадет 2: « А я считаю, что героем можно стать и в мирной жизни, героизм проявляется не только на войне . А как же полицейские или спасатели?»

(на видео звенит звонок)

Учитель: Но кадеты не успели закончить свой спор, так как начался урок. Как говорится, в споре рождается истина, так вот и давайте попробуем решить, кто же из кадет прав. Группа номер один будет защищать точку зрения первого кадета, который убежден, что героем Отечества может быть **только военный**, а вторая группа будет защищать точку зрения второго кадета, который считает, что героем Отечества может стать **каждый**. У вас на столе лежит материал, который и поможет аргументировать вашу точку зрения, а так же назвать качества настоящего героя. Но ваша задача **не просто привести аргументы, но и убедить** оппонентов в своей правоте. По окончании работы, представитель от каждой группы озвучит ваши

аргументы, а второй участник группы вывесит качества которые вы выбрали на магнитную доску.

На выполнение работы у вас есть 5 минут

Дети заполняют рабочий лист и выбирают из предоставленных качеств те, которые, по их мнению, присущи настоящим героям.

1 группа: «Героем Отечества может быть только военный!»

(у первой группы материал о казаках-героях ,проявивших себя на войне : герои ВОВ, Чеченской войны и СВО)

Подтверждение

Аргумент 1	
Аргумент 2	
Аргумент 3	

2 группа: «Героем можно стать каждый» (у второй группы материал о казаках-героях ,проявивших себя в мирное время: космонавт, пожарный, подросток)

Подтверждение

Аргумент1	
Аргумент2	
Аргумент 3	

Учитель : А теперь каждая группа представит свои аргументы и вывесит на магнитную доску, те качества, которые, по их мнению, присущи герою.

Каждая группа представляет результаты своей работы.

Учитель: Уважаемые участники групп, являются ли аргументы оппонентов для вас убедительными? -Да, Нет -Почему?

Учитель: Да аргументы у вас получились разные, но качества во многом схожие / аргументы у вас схожие, и качества тоже схожие.

Какой вывод мы можем сделать? Кто же такой герой?

Дети отвечают.

Учитель задает наводящие вопросы, чтобы подвести детей к определенному выводу:

- Какие факторы могут способствовать тому, чтобы человек проявил себя как герой (профессия, национальность, возраст, пол)

- Есть ли в вашем окружении люди, которых вы можете назвать героями и почему?

Учитель: (идет видеоряд с казаками-героями разных эпох и разных профессий) Я полностью согласна с вашими выводами.

В современном 21 веке с появлением новых технологий поменялись представления о многих понятиях, вот только понятие героя остается неизменным. Герой – человек чести и совести, обладающий особым стойким характером и любовью к окружающим, готовый помогать другим.

Чтобы быть героем отечества необязательно иметь официальные награды и звания.

Мужество и героизм проявляются как в великих подвигах, так и в простых поступках. Настоящий герой-это человек, который совершает поступки не ради славы. Это люди, с которых надо брать пример, равняться на них. Героем может стать каждый, если он приложит усилия и усердие. И как пример, мы можем сказать, что среди казаков были, есть и будут великие люди из разных областей науки, литературы, медицины. Это - часть служения казаков Отечеству. Герой может прославиться на всю страну, а может о его подвиге никто и не узнает. Главное — не быть равнодушным к людям.

Они не видят в своем поступке ничего особенного. Они просто делают то, что должны, они не ищут славы и не ждут благодарности. Именно так и поступают настоящие герои.

А вот будут ли герои в будущем, зависит от вас. Ведь именно вы наше будущее. **Помните!** «Героями не рождаются, героями становятся».