

Муниципальное образование город Краснодар

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча»
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023 года
_____ В.М. Маслов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Профилактика экстремизма

(название курса внеурочной деятельности)

Направление: социальное

Количество часов 17

Автор-составитель
Величко Григорий Петрович
Ф.И.О. педагога

Краснодар 2023

Планируемые результаты освоения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1.1. Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в общественных местах.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие духовного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

1.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

вводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

1.3. Предметные результаты

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Введение курса «Профилактика экстремизма в молодежной среде» призвано интегрировать учащихся в непосредственно близкое к ним правовое пространство, ознакомить с методами, тренингами, способами организации профилактики экстремизма в молодежной среде, сформировать понимание рациональности правовых ограничений и осознать меру юридической ответственности за собственные поступки, т.е. осуществить правовое воспитание и просвещение, а также выработать практические навыки по осуществлению процедуры защиты прав молодежи.

Дисциплина соответствует требованиям ФГОС.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловых
- общекультурных
- учебно-познавательных
- информационных
- коммуникативных
- социально-трудовых
- компетенций личностного самосовершенствования

Формы организации и виды деятельности

Формы и методы проведения занятий

типовое занятие;

собеседование;

консультация;

практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков

учебная игра.

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;

деятельностный;

эвристический;

исследовательский.

Виды деятельности:

исследовательская, проектная, трудовая, социальное творчество, проблемно - ценностное общение.

Режим занятий

Общее число - 35 в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. При необходимости проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Формы представления результатов

- собеседование;
- тест.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения.

Экстремизм как социально-политическое явление. Понятие «экстремизм». Экстремальность и экстремизм. Сущность экстремизма. Причины возникновения экстремизма и факторы его распространения. Виды экстремизма. Понятие социального конфликта. Экстремизм как форма разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 2. Экстремизм в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Этнос. Этничность. Этническая самоидентификация. Свои - чужие. Понятие этнического экстремизма. Формы этноэкстремизма. Межнациональные отношения как вид социальных отношений. Межнациональные отношения в современной России. Основные направления национальной политики Российской Федерации.

Тема 3. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности

Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экстремизма в России. Реформирование российского законодательства, направленного на противодействие экстремизму на федеральном уровне и в Калужской области. Юридический анализ состава преступления, посягающих на внутреннюю безопасность Российской Федерации (статьи 280, 282, 282.1, 282.2 УК РФ). Криминологическая характеристика экстремистской деятельности в молодежной среде.

Тема 4. Психология молодежного экстремизма

Психология экстремизма. Экстремизм как форма социальной девиации. Психология деструктивного поведения. Учет психологических факторов в проектировании профилактики экстремизма. Молодежный экстремизм, его признаки и особенности. Экстремизм как «неодобряемая» социализация. Социология молодежи об экстремизме: исследование ценностных установок и мотивов поведения современной молодежи. Молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в обществе. Тенденции и социальные последствия молодежного экстремизма.

Тема 5. Специфика экстремистских символов и текстов

Знак. Значение. Смысл. Символ как определение скрытого смысла. Кодирование смысла. История и настоящее символа. Специфика экстремистской символики. Нацистская символика и запрет на ее использование. Граффити как способ выражения экстремистских идей. Изобразительная сатира как поле экстремистских идей. Текст. Структура текста. Подтекст. Контекст. Смысл и значение терминов. Экстремистская терминология.

Тема 6. Изучение ценностных установок молодежи как основа профилактики экстремизма.

Ценность как обозначение значимого. Аксиологические исследования молодежи: история и современность. Методы социологических исследований ценностей молодежи. Результаты исследований. Мониторинг. Изучение социально - политических установок населения как основа профилактики экстремизма: методы и формы.

Тема 7. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде.

Понятие профилактики в социальном управлении. Законодательная и нормативно-правовая база профилактики экстремизма в РФ. Формы и методы профилактики экстремизма. Системный подход в организации профилактики экстремизма.

Тема 8 Формы и методы взаимодействия в профилактической работе.

Проектирование работы по профилактике экстремизма в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Социальный проект. Структура, формы и виды проектов в профилактической и воспитательной работе. Специфика профилактики экстремизма в молодежной среде. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности в молодежной среде. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Криминологическая профилактика экстремизма в молодежной среде. Специфика профилактической работы с молодежью в образовательных учреждениях.

Тема 9. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму.

Патриотизм и национализм. Понятие и сущность патриотического воспитания. Роль патриотического воспитания в профилактике конфликтов в национальных отношениях.

Тема 10. Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования.

Понятие и сущность феномена толерантности. Толерантность - понимание и принятие других. Границы толерантности. Толерантное сознание и поведение как альтернатива межэтническому экстремизму. Методологические и методические подходы к формированию толерантности. Молодежь как целевая группа формирования толерантности. Толерантность в структуре ценностных установок современной молодежи. Проблемы изменчивости толерантности, оценка социальной дистанции.

Тема 11. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов.

Социальное взаимодействие, социальные отношения. Взаимодействие в социальном управлении. Взаимодействие в управлении национальными отношениями. Взаимодействие как способ предотвращения конфликтов в национальных отношениях. Организация взаимодействия субъектов профилактики межэтнических конфликтов. Основные субъекты в профилактической деятельности, соотношение их целей и задач. Взаимодействие субъектов как условие эффективности профилактики межэтнических конфликтов. Формы взаимодействия в профилактике межэтнических конфликтов.

Тема 12. Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ.

Организация работы с информационными потоками по профилактике экстремизма. Основные подходы к освещению проблем профилактики экстремизма в СМИ. Взаимодействие государственных и муниципальных служащих, работников правоохранительных органов, специалистов системы образования с работниками СМИ по вопросам профилактики экстремизма

Тема 13. Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма.

Феномен экстремизма в сети Интернет. Экстремизм как пространство коммуникации различных социально-демографических групп. Протестный электорат - «ворчащие онлайн». Организационные ресурсы сети Интернет: блогосфера, социальные сети, форумы. Методика и результаты мониторинга молодежной коммуникации на электронных площадках (информационных порталах).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения.	2	0		https://urok.apkpro.ru
2	Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения.	2	0	1	https://urok.apkpro.ru
3	Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.	2	0	1	https://urok.apkpro.ru
4	Психология молодежного экстремизма.	2	0	1	https://urok.apkpro.ru
5	Специфика экстремистских символов и текстов.	1	0		https://urok.apkpro.ru
6	Изучение ценностных установок молодежи как основа профилактики экстремизма.	1	0		https://urok.apkpro.ru
7	Виды и формы профилактической работы в молодежной среде.	1	0		https://urok.apkpro.ru
8	Формы и методы взаимодействия в профилактической работе.	1	0		https://urok.apkpro.ru
9	Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму.	1	0		https://urok.apkpro.ru
10	Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования	1	0		https://urok.apkpro.ru

11	Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов.	1	0		https://urok.apkpro.ru
12	Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ.	1	0		https://urok.apkpro.ru
13	Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма.	1	0		https://urok.apkpro.ru
	Итого	17	0	3	