

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус
имени атамана М.П. Бабыча"
Краснодарского края**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. г. № 1

Утверждено
приказом начальника ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский
корпус»
от 31.08.2023 № 172

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ КШИ «Кубанский
казачий кадетский корпус»**

Краснодар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» и Уставом ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее – учреждение), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости и порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в учреждении с 7 по 11 классы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию/полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти/полугодия (для 10-11 классов), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, а также может быть проведена педагогом, заменяющим его.

2.3. Промежуточная аттестация за четверть/полугодие (для 10-11 классов) проходит на последней учебной неделе четверти.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (Приложение 1).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе средневзвешенных отметок («5», «4», «3», «2») в соответствии с нормами оценки знаний и фиксацией их в электронном журнале.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и иных учреждениях и проходивших там обучение, проводится в этих учебных заведениях.

Полученные результаты в электронный журнал не выставляются, а только учитываются при выставлении отметок за определенный учебный период (четверть, полугодие). В случае, если учебный предмет не изучался в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и иных учреждениях, где проходило временное обучение, выявление фактического уровня знаний обучающихся по данному учебному предмету осуществляется в индивидуальном порядке на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа по учреждению.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11. Текущему контролю в рамках внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Курсы внеурочной деятельности являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам отчетного периода.

2.12. Формы и периодичность текущего контроля освоения обучающимися курса внеурочной деятельности педагог определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой, содержанием изучаемого материала и используемых им образовательных технологий.

2.13. Формами текущего контроля освоения курса внеурочной деятельности могут быть: творческое задание, устный опрос, прослушивание, доклад, презентация, творческий отчет, интеллектуально-познавательная игра, спортивная игра, результаты участия в соревнованиях, конкурсах и др.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся учреждения. Неудовлетворительные результаты текущего, четвертного/полугодового контроля не являются основанием для лишения обучающегося права прохождения годовой промежуточной аттестации.

3.4. Четвертная промежуточная аттестация и полугодовая (для 10-11 классов) промежуточная аттестация представляет собой как средневзвешенное число текущих отметок данного учебного предмета и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Средневзвешенное значение текущих отметок (с учетом веса проводимых работ)	Отметка за четверть, полугодие, год
4,5 - 5	«5»
3,5 - 4,4	«4»
2,5 – 3,4	«3»
2,4 и ниже	«2»

3.5. С целью сохранения объективного характера результатов промежуточной аттестации, предусматривается наличие не менее 3 оценок текущего контроля успеваемости по окончанию четверти или полугодия.

3.6. В случае отсутствия у обучающегося 3 оценок (2 или менее) по окончании четверти или полугодия, он признается неаттестованным за соответствующий учебный период. Фиксируется знак н/а («не аттестован») в электронном журнале.

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых (для 10-11 классов) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четвертой четверти.

3.8. Освоение обучающимися основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся путем выставления отметок в электронный журнал. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры краевого, всероссийского и международного уровней;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической

задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

4.10 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и(или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Приложение 1

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

Формы текущего контроля

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Викторина – форма контроля, представляющая собой совокупность не менее десяти вопросов (устных или письменных) по определенной тематике, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы.

Выставка - это форма контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота.

Диктант (предметный) - форма контроля для контроля за усвоением проходимого материала по каждому учебному предмету, его обобщения и систематизации и выявления готовности учащихся к восприятию нового, контроль уровня владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета

Диктант с грамматическим заданием - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Диктант с орфографическим заданием - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых орфографических явлений, умение записи воспринимаемого на слух или зрительно предложения, слова, текста.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Защита проекта – форма контроля, заключающаяся в коротком докладе (7-10 минут). Представляя в ходе защиты разработанный проект, обучающийся обозначает его актуальность, проблему, цель, задачи, характеризует содержание и результаты выполненного исследования, высказывает предложения о практическом использовании данного проекта.

Игра – это форма контроля, представляющая собой деятельность (чаще, совместную деятельность) обучающихся, воссоздающую те или иные практические ситуации и систему взаимоотношений. Игра может подразделяться на: спортивную, познавательную, интеллектуальную.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальная работа – форма контроля, позволяющая оценить знания, самостоятельность суждений, культуру речи и объективность выводов каждого отдельного ученика путем опроса с места, ответа у доски или выполнения индивидуального практического задания.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Итоговое занятие – форма контроля, с помощью которого анализируются и демонстрируются результаты освоения обучающимися содержания образовательной программы.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс — форма контроля, проводимая в виде соревнования, соискательства нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Контрольная работа – форма контроля, позволяющая проверить и оценить усвоенные знания по учебным предметам, получение информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Кроссворд – форма контроля, представляющая собой игровую методику, сущность которой заключается в разгадывании слов по приведенным определениям. Чаще всего бывают тематические, что вытекает из своеобразия конкретной учебной дисциплины.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного

оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Образовательный квест – это форма контроля, соединяющая проблемные, исследовательские, игровые и информационно-коммуникационные методы обучения, сочетающая целенаправленный поиск, в основе которого лежит выполнение поэтапных заданий с приключениями и (или) игрой по определённому сюжету и позволяющий обеспечить самовоспитание и саморазвитие обучающегося.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Отчетный концерт – форма контроля, представляющая собой публичное выступление артистов по определённой, заранее составленной программе.

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Презентация - представление информации с помощью компьютерных программ (например, Microsoft PowerPoint). Презентация содержит слайды, которые иллюстрируют материал к выступлению.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Прослушивание – форма контроля, включающая конкурс для претендентов на участие в творческих проектах.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Работа по карточке – форма контроля, позволяющая оценить уровень индивидуальных знаний, умений обучающегося по учебным предметам, курсам

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Самостоятельная работа – форма контроля усвоения обучающимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Семинар - форма контроля знаний, позволяющая, опираясь на имеющиеся у учащегося знания, расширить их и углубить, формирует умение доказывать, убеждать, отстаивать свое мнение.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Собеседование - это форма контроля, проводимая с целью обстоятельного выявления образовательного и творческого уровня детей, их интересов и способностей как при поступлении в образовательные объединения, так и на отдельных этапах усвоения программы. Может проводиться в форме индивидуальной беседы в сочетании с творческими заданиями, а также в коллективных формах.

Соревнование – форма контроля, представляющая собой учебные, познавательные конкурсы, которые основываются на принципах соревновательности, интереса, быстрой реакции. В ходе занятия группа делится на команды, которые соревнуются между собой.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Спектакль- форма контроля, представляющая собой театральное зрелище, представление, произведение театрального, сценического искусства.

Тестирование (тест) - система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Творческое задание – это форма контроля, где, наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание учащимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.

Творческий отчёт – форма контроля, демонстрирующая родителям воспитанников, чему научились их дети за год, включающая в себя целый комплекс творческих мероприятий, в котором могут быть задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Творческий показ - это форма контроля, предполагающая выход на зрителя со своими творческими наработками.

Устный ответ (опрос) - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.