

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская  
школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус  
имени атамана М.П. Бабыча"  
Краснодарского края**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол от 01.11.2022 № 2

Утверждено  
приказом начальника ГБОУ КШИ  
«Кубанский казачий кадетский  
корпус»  
от 01.11.2022 № 224

**Положение  
об оценочных процедурах**

Краснодар 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году».

1.2. Под оценочными процедурами понимаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

1.3. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее – учреждение) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

## **II. УРОВНИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

2.1. *Федеральные оценочные процедуры.* Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы учреждения.

2.2. *Региональные оценочные процедуры.* Обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

2.3. *Оценочные процедуры, проводимые учреждением.* Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции учреждения.

### III. УПОРЯДОЧИВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1. При планировании оценочных процедур в учреждении нужно учитывать оценочные процедуры, проводимые на федеральном, на региональном и муниципальном уровнях. Избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

3.2. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в учреждении необходимо:

1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году:

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год на изучение предмета	Кол-во контрольных работ в года
1	32	не более 3
2	68	не более 7
3	102	не более 10
4	136	не более 14
5	170	не более 14
6	204	не более 14

2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

5) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ

обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

#### **IV. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

4.1. Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для учреждения графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в учреждении (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

4.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в учреждении:

1) формируется единый график по полугодиям учебного года с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в учреждении и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

2) сформированный график размещается на официальном сайте учреждения в виде электронного документа.

4.3. График корректируется при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием учреждения в проведении национальных или международных исследований качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации графика; другими значимыми причинами.

4.4. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте учреждения.