

**Муниципальное образование город Краснодар  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа-интернат  
«Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча»  
Краснодарского края**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022 года  
В.М. Маслов  
(ФИО руководителя)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **русскому правописанию** (базовый уровень)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: **34**

Учитель русского языка и литературы: *Ожован Ольга Сергеевна*

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

с учетом УМК Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Элективный курс создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей, обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей.

### **Цели элективного курса**

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения.
2. Развитие совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса.
3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
4. Применение полученных знаний и умений в речевой практике.
5. Расширение, углубление, конкретизация знаний по морфологии и синтаксису, анализу текста.
6. Совершенствование приобретенных учащимися знаний,
7. Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления,
8. Расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.
9. Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по предмету.

### **Задачи обучения:**

1. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
2. Помочь старшеклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
3. Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
4. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
6. Опробовать изменённые КИМы и оценить их структуру и содержание.

## **Общая характеристика элективного курса «Русское правописание»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания сочинения-рассуждения, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

Курс «Русское правописание» в 11 классе посвящен изучению синтаксиса, культуры речи и стилистики. Содержание его дополняет и расширяет знания по синтаксису и пунктуации. В рамках подготовки к ЕГЭ в курс включены часы по многоаспектному анализу текста (стили, типы речи), продуцированию текстов (основная мысль, тема, идея, проблематика; создание самостоятельных текстов). Работа с текстами разных типов и анализ текстообразующих функций различных языковых средств; многоаспектный анализ текста; преобразование информации, в нем содержащейся, равномерно включена в содержание курса.

Элективный курс «Русское правописание» является самостоятельно существующим и рассчитан на 34 часа.

### Практическая направленность курса «Русское правописание»

В результате изучения данного курса выпускники будут психологически подготовлены к ЕГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого, ребята повторят материалы о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Курс русского правописания направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

### Ценностные ориентиры содержания элективного курса «Русское правописание» в 11 классе.

Элективный курс направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе закрепления знаний об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего

нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает совершенствование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Курс направлен на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, таким образом, создавая условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),  
интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),  
информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),  
организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Планируемые результаты:**

**В результате изучения курса «Русское правописание» ученик должен Знать/понимать:**

1. Связь языка и истории, культуры русского народа;
2. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. Основные единицы языка, их признаки;
4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**Уметь:**

1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

**Аудирование и чтение:**

1. Использовать основные виды чтения;
2. Извлекать необходимую информацию из различных источников;

**Говорение и письмо:**

1. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
3. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
4. Соблюдать нормы речевого поведения;
5. Использовать основные, а также приобретённые приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

### **Место элективного курса «Русское правописание» в учебном плане.**

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание» рассчитана на 34 часа: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание элективного курса «Русское правописание»**

Курс включает следующие разделы:

1. Орфография.
2. Пунктуация.
3. Развитие речи.
4. Языковые нормы.

Направленность курса русского правописания на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения.

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не

только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Орфография	12	Словарный диктант, тестирование, тренировочные упражнения, выборочное списывание, самостоятельная работа.
2	Пунктуация	10	Корректурa предложений, тестирование, тренировочные упражнения, анализ предложений и текста.
3	Языковые нормы	5	Корректурa предложений, тестирование, мини-сочинение, распределительный диктант.
4	Развитие речи	7	Корректурa предложений, тестирование, сочинение-рассуждение, тренировочные упражнения.

## Тематическое планирование

Содержание (темы)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Орфография 12ч</b>			
Орфограммы корня. Чередование гласных в корне слова.	1	Знать сведения из истории русской орфографии, её роль в письменном общении людей, её возможности для более точной передачи смысла речи. Уметь, используя орфографические правила, более точно выражать смысл высказывания, использовать различные способы передачи содержащейся в правиле информации: связный текст, план, тезисы, схема, таблица, алгоритм и др. Знать орфографические правила, разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. Уметь применять правила: 1) правописание морфем, 2) слитное, дефисное и раздельное написание, 3) употребление прописных и строчных букв, 4) перенос слова.	1,2,4,5,8
Орфограммы приставок.	1		
Суффиксы существительных и прилагательных.	1		
Изменения в структуре ЕГЭ.	1		
Личные окончания глагола. Суффиксы причастий.	1		
Самостоятельная работа по орфографии.	1		
Орфография: слитное, раздельное и дефисное написание существительных и прилагательных.	2		
<b>Практическая работа (тестирование)</b> по типу ЕГЭ.	1		
Орфография: частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
Комплексное повторение	2		
<b>Пунктуация 10ч</b>			
Построение предложений с деепричастным оборотом.	1	Знать систему правил данного раздела пунктуации. Правила постановки знаков препинания между членами предложения, между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с	1,2,4,5,8
Обособленные члены предложения. Пунктуация.	1		
Согласованные и несогласованные приложения.	1		
Вводные слова и обращения.	1		
Пунктуация: знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
Пунктуация: обособленные определения. Причастный оборот.	1		

Пунктуация: обособление приложений, дополнений и обстоятельств. Деепричастный оборот.	1	обособленными членами. Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция. Грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительным в косвенном падеже. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями. Уметь обособлять члены предложения, распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Обособлять причастные и деепричастные обороты. Расстановка знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.	
Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных, способы соподчинения.	1		
Пунктуация: Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
Пунктуация: знаки препинания на стыке союзов.	1		
<b>Языковые нормы 5 ч</b>			
Орфоэпические нормы. Ударение.	1	Анализировать примеры, иллюстрирующие изменение литературных норм, обусловленное развитием языка. Соблюдать основные нормы современного литературного произношения. Интонационный анализ предложений. Выразительное чтение текста с соблюдением основных интонационных норм. Выбор из синонимического	3, 4, 6, 7, 8
Морфологические нормы. Образование формы слова.	1		
Грамматические ошибки. Синтаксические нормы.	1		
Грамматические нормы. Приложение.	1		
Лексические нормы. Паронимы.	1		



		ряда нужного слова с учётом его значения и стилистической окраски. Нормативное употребление форм слова, построение словосочетаний разных типов, правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим.	
<b>Развитие речи 7 ч</b>			
Комментарии к проблеме текста.	1	Анализировать памятки-инструкции («Как читать текст, чтобы понять его содержание», «Как писать сочинение», и др.) с точки зрения особенностей вида речевой деятельности, который помогает организовать каждая из них. Анализировать письменные высказывания с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка. Создавать письменные высказывания, отбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи. Обобщить коммуникативный опыт создания письменных текстов (сочинений разных видов), соответствующих определённым требованиям, опыт оценивания письменного высказывания и редактирования текста.	4, 5, 6, 7, 8
Формулировка позиции автора.	1		
Аргументация собственного мнения.	1		
<b>Сочинение -рассуждение.</b>	2		
Средства связи предложений в тексте	1		
Средства выразительности языка.	1		

## ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений, обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе элективного курса «Русское правописание».

Оценка		Требования
зачтено	5 (отлично)	80 – 100 % от общего числа баллов
	4 (хорошо)	70 - 79 % от общего числа баллов
	3 (удовлетворительно)	50 - 69 % от общего числа баллов
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	35 - 49% от общего числа баллов
	1	0 - 34 % от общего числа баллов

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Учебники**

Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020.

Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020.

### **Книги для учителя**

1. С. И. Львова, В. В. Львов: Русский язык. 10-11 класс. Методические рекомендации. Базовый и углублённый уровни. ФГОС. - М.: Мнемозина, 2021.
2. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону
3. Легион, 2014.
4. Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2015. Книга 1 и 2. М.: Народное образование, 2014.
5. Журнал «Русский язык в школе» с 2001 года.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения.
7. М.: ОНИКС Мир и Образование, 2009.
8. Добротина И.Г., Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Издательский дом «Комсомольская правда», М, 2013
9. Егораева Г.Т. Русский язык. Все задания части В. М., Экзамен, 2013.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. М., ОНИКС. Мир и Образование, 2009.
11. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Упражнения и комментарии. М., ОНИКС. Мир и Образование, 2009.
12. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2013.
13. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2017.
14. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. Ростов-на-Дону. Легион, 2013.

### **Дополнительная литература для учащихся**

#### **Словари русского языка**

1. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.

2. Большой орфографический словарь русского языка : более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2007. - 1150 с.
3. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилёва и др.]; отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2009. - 782 с.
4. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь- справ. / под ред. А.П. Сквородникова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с
5. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
6. Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка: словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - Изд. 6-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 795 с.
7. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.
8. Орфографический словарь русского языка: 80 000 слов : [А-Я] / под ред. С. Г. Бархударова. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 783 с.
9. Резниченко, Ирина Леонидовна. Словарь ударений русского языка: около 10 000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 943 с.
10. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 687 с.

### **Наглядные пособия по русскому языку**

- Комплект наглядных пособий (ламинированные таблицы, раздаточный материал) по орфографии и пунктуации (Львова С. И.)
- Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. — М.: Дрофа, 2004.
- Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. — М.: Дрофа, 2005.
- Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2005.
- Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи (Колокольцев Е. Н.)
- Развитие речи: Русский язык. Русская словесность. Литература (Произведения изобразительного искусства). 10—11 классы: учебно-наглядное пособие. — М.: Дрофа, 2005.

## Интернет-ресурсы

### Официальные сайты Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> — Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.ed.gov.ru> — Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию.

<http://www.ege.edu.ru> — Федеральный портал «ЕГЭ» (Информационная поддержка Единого государственного экзамена).

<http://www.rosolymp.ru> — Сайт «Всероссийская олимпиада школьников».

<http://www.vestnik.edu.ru> — Журнал «Вестник образования».

### *Образовательные порталы, сетевые сообщества учителей и методистов*

<http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал.

<http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учёба». <http://www.ict.edu.ru> — Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.edu-all.ru> — Портал «Всеобуч» — всё об образовании.

<http://www.pedsovet.org> — Всероссийский интернет-педсовет. <http://www.it-n.ru> — Сеть творческих учителей.

<http://www.maryal.org> — Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

<http://www.openclass.ru> — Открытый класс. <http://www.uchmet.ru> — Учебно-методический портал.

<http://festival.1september.ru> — Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://naurok.ru> — Портал «На урок.ру».

<http://www.ug.ru> — Информационный сайт «Учительская газета».

<http://ps.1september.ru> — Газета «Первое сентября». <http://rus.1september.ru> — Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://repetitor.1c.ru> — Образовательные программы.

<http://www.russianculture.ru> — Портал «Культура России». *Энциклопедии, словари, справочные службы* <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал грамота.ру.

<http://www.gramota.ru/spravka> — Справочная служба русского языка.

<http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи».

<http://www.rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://www.ruscorgora.ru> — Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. <http://www.ets.ru/livelang/rus.htm>

— Новое в русском языке. <http://www.rusyaz.ru> — Справочная служба русского языка. <http://www.gramota.ru/slovari> — Словари русского языка.

<http://www.dic.academic.ru> — Словари и энциклопедии на Академике.

<http://www.slovopedia.com> — Словопедия.

<http://www.dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> — Словари русского языка онлайн.

<http://enc-dic.com> — Энциклопедии & словари. <http://www.slovari.ru> — Электронная библиотека словарей русского языка.  
<http://www.speakrus.ru/dict> — Словари русского языка для скачивания.  
<http://www.rubricon.com> — «Рубрикон» (энциклопедический ресурс Интернета).  
<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий».  
<http://www.slovoorus.ru> — Толковый словарь (сборник электронных словарей).  
<http://www.vidahl.agava.ru> или <http://enc-dic.com/dal> — Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля.  
<http://www.slovarozhegova.ru> или <http://www.enc-dic.com/ozhegov> — Толковый словарь С. И. Ожегова.  
<http://www.ushdic.narod.ru/> или <http://www.enc-dic.com/ushakov> — Толковый словарь Д. Н. Ушакова.  
<http://www.enc-dic.com/efremova> — Толковый словарь Т. Ф. Ефремовой. <http://www.enc-dic.com/name> — Словарь имён.  
<http://www.enc-dic.com/poet> — Поэтический словарь. <http://www.bibliotekar.ru/mif> — Мифологический словарь. <http://www.slovar.lib.ru> — Словарь литературоведческих терминов.  
<http://www.sokr.ru> — Словарь сокращений русского языка. <http://www.enc-dic.com/pedagogics> — Педагогический словарь. <http://www.enc-dic.com/pedrech> — Педагогическое речеведение. Словарь-справочник.  
<http://www.enc-dic.com/aphorism> — Сводная энциклопедия афоризмов. <http://www.enc-dic.com/abbr> или [http://mirslovari.com/abre\\_a](http://mirslovari.com/abre_a) — Словарь аббревиатур.  
<http://www.enc-dic.com/winged> или [http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_wingwords](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_wingwords) — Словарь крылатых слов и выражений.  
<http://www.enc-dic.com/linguistics> — Словарь лингвистических терминов. <http://www.enc-dic.com/synonym> или [http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_synonims](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_synonims) — Словарь синонимов.  
[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_antonyms](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_antonyms) — Словарь антонимов.  
<http://www.enc-dic.com/epithet> или [http://www.mirslovari.com/epitet\\_a](http://www.mirslovari.com/epitet_a) — Словарь эпитетов.  
<http://www.enc-dic.com/modern> — Современный толковый словарь. <http://www.enc-dic.com/stylistic> — Стилистический энциклопедический словарь русского языка.  
<http://www.enc-dic.com/rusphrase> — Фразеологический словарь русско-литературного языка.  
[http://www.slovari.yandex.ru/~книги/Морфемно-орфографический\\_словарь](http://www.slovari.yandex.ru/~книги/Морфемно-орфографический_словарь) — А. Н. Тихонова.  
<http://www.pravopisanie.academic.ru> — Правила русского правописания.  
[http://www.pravopisanie\\_i\\_stilistika.academic.ru](http://www.pravopisanie_i_stilistika.academic.ru) — Справочник по правописанию и стилистике.  
<http://www.punktuaciya.academic.ru> — Словарь-справочник по пунктуации.  
[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus\\_orthography](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus_orthography) — Орфографический словарь-справочник.  
<http://www.lopatin.academic.ru> — Русский орфографический словарь.  
[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_udarenie](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie) — Русское словесное ударение.  
<http://www.rhetoric.academic.ru> — Риторика: Словарь-справочник.  
[http://www.text\\_analysis.academic.ru](http://www.text_analysis.academic.ru) — Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник.  
<http://www.mech.math.msu.su/~apentus/znaete> — Проект «Знаете слово?».

*Школьникам для самообразования*

<http://www.vedi.aesc.msu.ru> — Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык.

<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1> — Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.

<http://www.character.webzone.ru> — Русское письмо: Происхождение письменности, рукописи, шрифты.

<http://www.language.edu.ru> — коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.svetozar.ru> — Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку.

<http://www.russkiyjazik.ru> — Энциклопедия языкознания. <http://www.gramota.ru/class> — Электронные пособия по русскому языку для школьников.

<http://www.classes.ru/all-russian> — Русский язык для абитуриентов, студентов.

<http://www.planeta-imen.narod.ru> — Планета имён и фамилий.

<http://www.lrc-lib.ru> — Рукописные памятники Древней Руси.

<http://www.rusword.com.ua> — Мир слова русского — сайт по русской филологии.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Необходимое количество</b>	<b>Примечания</b>
1	2	3	4
	компьютер учителя	1	
	интерактивная доска	1	
	мультимедийный проектор	1	
	видео- и аудиоаппаратура	1	
	принтер	1	

Согласовано  
 Руководитель МО учителей-предметников  
 ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
 Заместитель начальника по УВР  
 ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»\_

\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



