

Пояснительная записка
К плану внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» для 7 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС)

План внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее – КККК) составлен для 7 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав КККК, Основная образовательная программа ООО КККК.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,

создание благоприятных условий для развития воспитанника, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 7 классов

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная

Принципы организации внеурочной деятельности

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и несистемные занятия (в соответствии с рабочей программой учителя, классного руководителя и планом воспитательной работы КККК).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы КККК.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности	Периодичность проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	системно
2.	Духовно-нравственное	Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	системно
		Урок мужества	системно
		Курсы по выбору: «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества»	системно
3.	Социальное	Профориентационные занятия	в рамках плана воспитательной работы
		Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»	системно
		Безопасные дороги Кубани	системно
		«Функциональная грамотность»	системно

4.	Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору: «Основы безопасности жизнедеятельности»	системно
5.	Общекультурное	Театральный кружок «Школа ведущих»	системно
		Работа Атаманского самоуправления	в рамках плана воспитательной работы
		Тематические классные часы	в рамках плана воспитательной работы

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут, если занятия спаренные - 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Система организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» складывается из следующих видов:

- *занятие «Разговоры о важном»*

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Главной целью этих внеурочных является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.*

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

• занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Главной их целью является формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов

Главная их цель - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Второй	Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;
овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7 классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю	Всего
					7 а	
1	ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивно-оздоровительное	Клуб (спортивные игры, соревнования)	0,5	0,5
2	Разговоры о важном	Классный час	Духовно-нравственное	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1
3	Урок мужества	Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Классный час	1	1
4	История и современность кубанского казачества	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	0,5	0,5
5	Традиционная культура кубанского казачества	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	0,5	0,5
6	Профориентационные занятия	Профориентационная работа	Социальное	Экскурсии, проекты, конкурсы, беседы	0,5	0,5
7	Основы финансовой грамотности	Профориентационная работа	Социальное	Профильное объединение	0,5	0,5
8	Функциональная грамотность	Дополнительное изучение учебных предметов	Социальное	Интегрированный курс	1	1
9	Театральный кружок	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Кружок	0,5	0,5
10	Работа Атаманского самоуправления	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	1	1
11	Основы безопасности	Дополнительное изучение	Общеинтеллектуальное	Интегрированный	1	1

	жизнедеятельности	учебных предметов		курс		
12	Тематические классные часы	Комплекс воспитательных мероприятий	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	1	1
13	Безопасные дороги Кубани	Комплекс воспитательных мероприятий	Социальное	Профильное объединение	1	1
ИТОГО:					10	10

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 7 классов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в год	Всего
					7 а	
1	ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивно-оздоровительное	Клуб (спортивные игры, соревнования)	17	17
2	Разговоры о важном	Классный час	Духовно-нравственное	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	34	34
3	Урок мужества	Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Классный час	34	34
4	История и современность кубанского казачества	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	17	17
5	Традиционная культура кубанского казачества	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	17	17
6	Профориентационные занятия	Профориентационная работа	Социальное	Экскурсии, проекты, конкурсы, беседы	17	17
7	Основы финансовой	Профориентационная	Социальное	Профильное	17	17

	грамотности	работа		объединение		
8	Функциональная грамотность	Дополнительное изучение учебных предметов	Социальное	Интегрированный курс	34	34
9	Театральный кружок	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Кружок	17	17
10	Работа Атаманского самоуправления	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	34	34
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Интегрированный курс	34	34
12	Тематические классные часы	Комплекс воспитательных мероприятий	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	34	34
13	Безопасные дороги Кубани	Комплекс воспитательных мероприятий	Социальное	Профильное объединение	34	34
ИТОГО:					340	340

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус
имени атамана М.П. Бабыча"
Краснодарского края**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № ___ от _____

Утверждено
приказом начальника ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский
корпус»
от _____ № _____
_____ В.М. Маслов

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

для 7 классов (ФГОС)

на 2022-2023 учебный год

Краснодар, 2022