

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий**  
**кадетский корпус» для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС)**

План внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее – КККК) составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав КККК, Основная образовательная программа СОО КККК.

При составлении плана учреждение руководствовалось:  
приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,

создание благоприятных условий для развития воспитанника, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов**

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

## Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и несистемные занятия (в соответствии с рабочей программой учителя, классного руководителя и планом воспитательной работы КККК).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы КККК.

## Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности	Периодичность проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	ШСК«Быстрее!Выше!Сильнее!»	системно
2.	Духовно-нравственное	Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	системно
		Урок мужества	системно
		Курсы по выбору: «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества»	системно
3.	Социальное	Профориентационные занятия	в рамках плана воспитательной работы
		Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»	системно
4.	Интеллектуальное	Курсы по выбору: «Основы языкознания», «Математическая лаборатория»	системно
5.	Общекультурное	Кружок «Школа ведущих»	системно
		Работа Атаманского	в рамках плана

		самоуправления	воспитательной работы
		Тематические классные часы	в рамках плана воспитательной работы

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут, если занятия спаренные - 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

### **Система организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» складывается из следующих видов:

- *занятие «Разговоры о важном»*

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Главной целью этих внеурочных является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*

Главной их целью является формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов*

Главная их цель - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.*

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

### **Уровни воспитательных результатов**

Уровни	Содержание
Третий	Получение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности корпус руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.



**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего
					10 а	11 а	11 б	
1	ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивно-оздоровительное	Клуб (спортивные игры, соревнования)	0,5			0,5
2	«Разговоры о важном»	Классный час	Духовно-нравственное	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1	1	3
3	Урок мужества	Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	3
4	«История и современность кубанского казачества»	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	0,5	0,5	0,5	1,5
5	«Традиционная культура кубанского казачества»	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	0,5	0,5	0,5	1,5
6	Проориентационные занятия	Проориентационная работа	Социальное	Экскурсии, проекты, конкурсы, беседы	0,5	1		1,5
7	«Основы финансовой грамотности»	Проориентационная работа	Социальное	Профильное объединение	0,5	0,5	0,5	1,5
8	«Основы языкознания»	Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Профильное объединение	1	1		2
9	«Математическая лаборатория»	Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Профильное объединение	1	1		2

10	«Школа ведущих»	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Театральный кружок	0,5	-		0,5
11	Работа Атаманского самоуправления	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	1	1	1	3
12	Тематические классные часы	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>					<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего
					10 а	11 а	11 б	
1	ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивно-оздоровительное	Клуб (спортивные игры, соревнования)	17			17
2	«Разговоры о важном»	Классный час	Духовно-нравственное	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	34	34	34	102
3	Урок мужества	Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Классный час	34	34	34	102
4	«История и современность кубанского казачества»	Дополнительное изучение учебных предметов	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	17	17	17	51
5	«Традиционная культура кубанского казачества»	Дополнительное изучение учебных	Духовно-нравственное	Патриотическое объединение	17	17	17	51



		предметов						
6	Профорориентационные занятия	Профорориентационная работа	Социальное	Экскурсии, проекты, конкурсы, беседы	17	34		51
7	«Основы финансовой грамотности»	Профорориентационная работа	Социальное	Профильное объединение	17	17	17	51
8	«Основы языкознания»	Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Профильное объединение	34	34		68
9	«Математическая лаборатория»	Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Профильное объединение	34	34		68
10	Театральный кружок	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Кружок	17	-		17
11	Работа Атаманского самоуправления	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	34	34	34	102
12	Тематические классные часы	Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Экскурсии, проекты, конкурсы, мероприятия	34	34	34	102
<b>ИТОГО:</b>					<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>612</b>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская  
школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус  
имени атамана М.П. Бабыча"  
Краснодарского края**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено  
приказом начальника ГБОУ КШИ  
«Кубанский казачий кадетский  
корпус»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.М. Маслов

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ  
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**для 10-11 классов (ФГОС)**

**на 2022-2023 учебный год**

Краснодар, 2022