

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект»

<i>Название предмета (курса)</i>	Индивидуальный проект
<i>Уровень образования</i>	Среднее общее
<i>Классы</i>	10
<i>Количество часов</i>	68 (2 ч в неделю)
<i>Программа разработана на основе</i>	авторской рабочей программы М.В. Половковой, «Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы» : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа)
<i>УМК</i>	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с. – (Профильная школа).
<i>Содержание предмета (курса)</i>	<p><u>10 класс</u></p> <p>Культура исследования и проектирования (11 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно; 2. Учимся анализировать проекты; 3. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего; 4. «Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина; 5. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности; 6. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём; 7. Волонтерские проекты и сообщества; 8. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»; 9. Анализируем проекты сверстников: возможности IT- технологий для междисциплинарных проектов; 10. Исследование как элемент проекта; 11. Исследование как тип деятельности <p>Самоопределение (8 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы; 13. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: здоровое питание, агробιοтехнологии, «умные дома» и «умные города»; 14. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом; 15. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Проблемы практические, научные, мировоззренческие; 16. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы; 17. Знакомимся с проектными движениями;

18. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения;

19. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.

Замысел проекта (10 ч)

20. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования;

21. Формулирование цели проекта;

22. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов;

23. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов;

24. Роль акции в реализации проекта;

25. Ресурсы и бюджет проекта;

26. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Информационный ресурс;

27. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Объективность информации;

28. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции;

29. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Выявление оснований расхождения мнений

Условия реализации проекта (6 ч)

30. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта. Понятие планирования. Основная функция планирования;

31. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ;

32. Источники финансирования проекта. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства;

33. Источники финансирования проекта. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование;

34. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника;

35. Модели управления проектами

Трудности реализации проекта (10 ч)

36. Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта;

37. Переход от замысла к реализации проекта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации;

38. Риски проекта. Возможные риски проекта;

39. Риски проекта. Способы предупреждения рисков;

40. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта;

41. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Средства реализации проекта. Вариативность средств. Прорывные технологии и фундаментальные знания;
42. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ ситуации. Критерии сравнения проектных замыслов;
43. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Критерии сравнения проектных замыслов;
44. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение. Анализ ситуации. Образ желаемого будущего. Оригинальность идеи проекта;
45. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение. Бизнес-план. Маркетинговые риски

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч)

46. Позиция эксперта;
47. Предварительная защита проектных и исследовательских работ;
48. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»;
49. Оценка начального этапа исследования;

Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)

50. Технология как мост от идеи к продукту. Изобретения. Технологии. Технологические долины;
51. Технология как мост от идеи к продукту. Наукограды. Использование технологий для решения проблем;
52. Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый производственный процесс;
53. Видим за проектом инфраструктуру. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры;
54. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта
55. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Интернет-опросы. Понятие генеральной совокупности
56. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Возможности сетей для поиска единомышленников. Возможности сетей для поиска продвижения проектов;
57. Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание видеоролика как средство продвижения проекта;
58. Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж;
59. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Выстраивание структуры текста для защиты;
60. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Основные пункты и тезисы выступления;

61. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Наглядность, ёмкость, информативность выступления

Презентация и защита индивидуального проекта (7 ч)

- 62. Промежуточная аттестация. Публичная защита проектов;
- 63. Анализ публичной защиты индивидуальных итоговых проектов;
- 64. Анализ выполнения индивидуального проекта;
- 65. Самоанализ выполнения индивидуального проекта;
- 66. Проект как средство профессионального самоопределения;
- 67. Подведение итогов своей проектной деятельности;
- 68. Обобщение знаний по темам курса