Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края на 2019-2023 годы

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 3 от 10.01.2019 года

Краснодар

Содержание

I.	Паспорт комплексной программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края на 2019-2023 годы	3
II.	Информационная справка об образовательном учреждении. Введение	5
2.1	Краткая справка об истории ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	5
2.2	Общие сведения о корпусе	6
2.3.	Количественная характеристика	7
2.4.	Социальная характеристика контингента учащихся	7
2.5.	Характеристика кадрового состава	8
2.6.	Характеристика бюджета, учебно-материальной базы, благоустройства и оснащенности	10
2.7.	Характеристика программно-методического обеспечения	12
2.8.	Характеристика основных результатов образовательного учреждения	
2.8.1.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)	13
2.8.2.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программа среднего общего образования (ЕГЭ)	14
2.8.3.	Результаты олимпиадного движения	17
2.8.4.	Результаты обучающихся и их коллективов в зональных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях	17
2.8.5.	Результаты поступления в образовательные организации высшего образования	18
2.9.	Характеристика инновационных процессов в корпусе	18
2.10.	Дополнительное образование	19
2.11.	Внешние связи образовательного учреждения с другими образовательными организациями	20
2.12.	Характеристика системы управления	21
III.	Анализ достижений образовательного учреждения, проблемы и их причины	
3.1.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	22
3.2.	Проблемно-ориентированный анализ	22
3.2.1.	SWOT-анализ потенциала развития корпуса	22
IV.	Концептуальное видение образа будущего состояния	23
4.1	Миссия и направления Программы	24
V.	Проекты комплексной программы развития	26
5.1.	Проект «Объективность – Качество - Результат»	27
5. 2.	Проект «Мотивация-Развитие-Успех»	32
5.3.	Проект «Спорт – Здоровье - Жизнь»	36
5.4.	Проект «Педагог - Команда - Продуктивность»	39
5.5.	Проект «Воспитание - Казачество - Православие»	41
VI	Управление реализацией программы развития	46
VII	Список литературы	47

I. Паспорт комплексной программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края на 2019-2023 годы

Полное наименование Программы	**Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края на 2019-2023 годы**
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конвенция о правах ребенка; Концепция развития образования Российской Федерации на период до 2020 г.; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497 Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 об утверждении государственной программы краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 1 июня 2018 года)
Период и этапы реализации Программы	Организационный этап: январь 2019 – декабрь 2019 гг. Анализ результатов реализации Программы развития 2014-2018 гг. Выявление и ранжирование проблем. Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива. Планирование работы. Основной этап - этап реализации: 2020-2022 гг. Реализация системы мероприятий через проекты, корректировка содержания Программы развития на основе поэтапного мониторинга эффективности реализации. Аналитический этап: январь 2023-декабрь 2023 г. Анализ реализации Программы. Рефлексия и презентация ее результатов. Распространение опыта работы.
Цель Программы	Создание в кадетском корпусе мотивирующей развивающей образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, эффективное выполнение государственного задания и отвечающей современным потребностям общества в воспитании граждан с учетом инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации в целом, и Краснодарского края в частности
Основные задачи, мероприятия Программы	• Повышение качества образования, расширение информационно-образовательного и событийного пространства корпуса, как необходимого условия для повышения конкурентоспособности корпуса на рынке образовательных услуг Краснодарского края и Российской Федерации в целом. • Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования в условиях поэтапного перехода на ФГОС ООО и СОО; • Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья кадет и коллектива корпуса, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирование основ здорового образа жизни на основе формирования личной мотивации. • Развитие системы повышения профессионально компетентности педагогического коллектива, реализующего концепцию современного

	качества образования; • Внедрение и эффективное использование инновационных воспитательных систем в образовательном процессе, включая систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, с целью раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, умениями и навыками для повышения успешности и конкурентоспособности выпускников корпуса. • Совершенствование преемственности и открытости образовательного процесса в кадетском корпусе, направленного на повышение качества образования воспитанников • Совершенствование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО с учетом предоставления образовательных услуг разных уровней в удаленных друг от друга административных зданиях одной образовательной организации. • Обновление содержания программы кадетского образования, обеспечивающей качественную начальную военную подготовку несовершеннолетних граждан, склонных к профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще с учетом социального заказа региона. • Совершенствование и качественное обновление кадрового состава как профессиональной команды корпуса, способной реализовать намеченные программы, достигать целей и задач, предъявляемых системой образования в условия действующего законодательства Российской Федерации.
Разработчики Программы	Рабочая группа ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Маслов Владимир Михайлович, начальник корпуса, тел: (861) 226-78-89
Сайт ОУ в Интернете	http://kadetkorp.wmsite.ru/
Постановление об утверждении Программы	Программа принята на заседании педагогического совета № 3 от 09.01.2019 года
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением Программы администрация корпуса оставляет за собой и педагогическим советом корпуса. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: - анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы и внесение предложений на педагогическом совете по его корректировке; - осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы; - осуществление контроля за деятельностью педагогов и воспитанников по реализации Программы; - ежегодное подведение итогов выполнения программы администрацией корпуса
Финансовое обеспечение программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края в виде субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий.

II. Информационная справка об образовательном учреждении

Введение

Программа перспективного развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» на 2019-2023 годы (далее Программа) является концептуальной, организационной основой образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус», предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в казачьем кадетском корпусе.

Ключевой идеей Программы является поиск новых путей развития корпуса, путей организации учебно-воспитательного процесса, способствующего:

- воспитанию достойной смены для казачьих обществ Кубанского казачьего войска;
- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у кадет познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

2.1 Краткая справка об истории ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

В соответствии с Указом Президента РФ от 15.03.93 г. № 341 «О формировании военных структур пограничных и внутренних войск на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации и государственной поддержке казачества», а также в целях возрождения казачества на Кубани и на основании постановления главы администрации Краснодарского края от 16 августа 1994 года № 456, управлением образования администрации Краснодарского края совместно с Кубанским казачьим Войском, в составе краевого управления образования, был учрежден Кубанский казачий атамана Бабыча кадетский корпус – государственное общеобразовательное учреждение интернатного типа с военно-профессиональной направленностью обучения и воспитания казачьей молодежи.

13 октября 1994 года, в преддверии великого православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы, войсковой священник Кубанского казачьего войска отец Сергий (Овчинников) освятил Знамя корпуса и благословил коллектив на успешное проведение учебно-воспитательного процесса. И этот день в соответствии с казачьими традициями стал Днем корпуса.

В августе месяце 1994 года был произведен первый набор в 5,6,7 и 8 классы. Всего было принято 260 воспитанников. Конкурс составил 30 человек на одно место.

16.06.1998 года приказом департамента образования и науки кадетский корпус переименован в государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат «Кубанский казачий корпус».

С 12.01.2011 года приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетскую школу-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края.

В 2006 г. Губернатором края приобретен земельный участок под строительство корпуса на 600 воспитанников, разработана проектно-сметная документация, прошедшая государственную экспертизу. Но в связи со сложной экономической ситуацией в стране строительство корпуса перенесено на неопределенный срок.

В 2015 году в Кубанском казачьем кадетском корпусе произошло значимое событие со дня его формирования - открылся Крымский филиал как структурное подразделение ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус». Несмотря на ограниченные по времени сроки, был осуществлён набор обучающихся в 7-8 классы, произведено оснащение филиала всем необходимым для обучения и воспитания кадет. И 1 сентября Крымский филиал распахнул свои двери для воспитанников 7-8 классов, успешно продолжающих там свое обучение по настоящее время. Воспитанники 9-11 классов обучаются в «Кубанском казачьем кадетском корпусе» города Краснодара.

Филиал располагается в административном центре города Крымска на участке в 2,6 га. На территории филиала имеется учебный корпус, спальный корпус, прачечно-хозяйственный комплекс, пищеблок, футбольное поле.

2.2. Общие сведения о корпусе

Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Год основания	1994 год
Юридический адрес	Россия, г. Краснодар, 350062, ул. Яна Полуяна 20
Устав	Принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 5, от 16.11.2015, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2016 № 5
Лицензия	№ 03220 от 22.12.2011 года, департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02894 от 31 марта 2014г., министерством образования и науки Краснодарского края
Телефон	8 (861) 226-78-89
Факс	226-43-78
e-mail	kubkazak@mail.ru
Адрес сайта в интернете	kubkadet.wmsite.ru

2.3. Количественная характеристика

В настоящее время в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернате «Кубанский казачий кадетский корпус» имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края обучается 200 воспитанников, сведенных в 10 учебных групп. Наполняемость каждой группы в среднем составляет 20 человек. Обучение осуществляется в одну смену.

Набор ведётся с 7-го класса. Воспитанники (юноши) формируются из числа абитуриентов Краснодарского края и Южного Федерального округа. Ежегодно в корпусе обучаются свыше 60 % воспитанников из разных территорий края.

Предметом деятельности корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной и военной службе.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы	Число обучающихся
1	Основное общее образование	Общеобразовательный	3 года	7-9	121
2	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года	10-11	81

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков организованных в корпусе			
в том числе: - платных	НЕТ	НЕТ	НЕТ
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100 %
Количество направленностей ДОП	5	5	5

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» выполняет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сфере образования, только в рамках установленного государственного задания. **Оказание платных образовательных услуг не осуществляется!**

2.4. Социальная характеристика контингента учащихся

№ п/п	Наименование	Количество учащихся		Всего
		Краснодар 10-11 кл.	**Крымск 7-9 кл.**	
1	**Количество обучающихся в корпусе**	81	121	202 чел
1.1	- юношей	81	121	100%
2	**Социальные статус семьи**			
2.1	Дети: под опекой	3	2	2,5%

2.2	Дети: статус приемной семьи	3	-	1,5%
3	**Социально- психологические условия семьи**			
3.1	Неполные семьи	52	75	
3.2	Одинокие матери	7	8	
4	**Состоят на учёте:**			
4.1	-ОДН УВД	-	-	
4.2	-КДН и ЗП	-	-	--
4.3	-ВШУ		7	6 %
5	**Состояние здоровья обучающихся, физгруппы:**			
5.1	-основная	81	122	100%

возрастной состав воспитанников

Год рождения	Число полных лет	Численность обучающихся		Всего
		Краснодар	г.Крымск	
2006		-	5	5
2005		-	34	34
2004		-	47	47
2003	15 лет	6	33	39
2002	16 лет	42	2	44
2001	17 лет	32	-	32
2000	18 лет	1	-	1
Кол-во		81	121	202

2.5. Характеристика кадрового состава

На начало 2018-2019 учебного года корпус укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	Число педагогов, чел		Всего
	г. Краснодар	г. Крымск	
Всего педагогических работников (включая внешних совместителей): Из них:	27	30	57
Учителя - предметники	8	13	21
Воспитатели	9	13	22
Педагоги дополнительного образования	5	2	7
Педагог-психолог	1	1	2
Другие педагоги	4	2	6
Из общей численности педагогов имеют высшее образование	27	28	55
Из общей численности педагогов имеют квалификационную категорию:	6	0	6
высшую	2	0	2
первую	4	0	
Из общей численности педагогов имеют соответствие занимаемой должности	4	6	
Укомплектованность штата педагогическими работниками (ИТОГО,%)	100%	100%	100%

К педагогической деятельности привлечены военные специалисты, имеющие базовое непедагогическое образование, участники боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.

Воинские звания сотрудников корпуса:	Количество сотрудников		Всего
	Краснодар	Крымск	
полковник	1	-	1
подполковник	6	5	11
майор	3	3	6
капитан	2	3	5
старший лейтенант	-	2	2
прапорщик	-	1	1
сержант	-	1	1

В течение 2017-2018 уч. года педагоги и администрация корпуса были удостоены следующих наград:

№ п/п	Должность	Награжден	Ведомство
	Начальник	Благодарность	Министерство образования и науки РФ
		Медаль «Князь Григорий Потёмкин».	Администрация
	Организатор-преподаватель ОБЖ	Почётная грамота	Администрация Краснодарского края
	Учитель английского языка	Благодарность	Глава администрации (губернатор) Краснодарского края
	Воспитатель	Наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством»	Кубанское казачье войско
	Воспитатель	Почётная грамота	Кубанское казачье войско
	Воспитатель	Почётная грамота	Кубанское казачье войско
	Учитель физики	Почётная грамота	Кубанское казачье войско
	Учитель истории и обществознания	Благодарность атамана	Кубанское казачье войско
	Воспитатель	Ценный подарок атамана ККВ	Кубанское казачье войско

2.6. Характеристика бюджета, учебно-материальной базы, благоустройства и оснащенности

Бюджет:

Финансовое обеспечение деятельности кадетского корпуса осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края в виде субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий.

Объем финансового обеспечения за 2017 год составил 86625800,00 и 5908049,71 руб. соответственно.

Основными направлениями расходования средств субсидии на выполнение государственного задания в 2017 году являются:

Направление расходов	Сумма, руб.
Расходы, всего:	86 625 800,00
из них:	
Фонд оплаты труда:	38 278 800,00
Заработная плата	29483739,57
Начисления на выплаты по оплате труда	8795060,43
Прочие выплаты сотрудникам	306924,46
Закупка товаров, работ, услуг	45643690,82
Услуги связи	292 000,00
Коммунальные услуги	3 900 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	15 420 475,00
Работы, услуги по содержанию имущества	5 780 000,00
Прочие работы, услуги	6 450 000,00
Прочие расходы	215 000,00
Увеличение стоимости основных средств	2 750 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	11 052 525,00
Пособия по социальной помощи населению	486113,72
Уплата налогов и сборов	1910271,00

Основными направлениями расходования средств целевой субсидии являются:

Направление расходов	Сумма. Руб.
Расходы, всего:	5908049,71
из них:	
Реализация мероприятий на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений	3258421,71
Реализация мероприятий подпрограммы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае»	2649628,00

Состояние учебно-материальной базы, благоустройства и оснащенности в корпусе Краснодара:

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» размешается в арендуемом здании с 1994 года (площадь земельного участка 12769 кв.м., площадь здания 1684 кв.м.), где расположены 8 учебных классов, 8 классных

кабинетов для самоподготовки обучающихся. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками. Кроме учебных кабинетов имеются: сборно-разборный тренажёрный зал, библиотека, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, галерея атаманов, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в корпусе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Состояние учебно-материальной базы, благоустройства и оснащенности в Крымском филиале:

Крымский филиал размещен на базе ранее существовавшей специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья и занимает 1 корпус общей площадью 3357 кв.м.

Этажность: 3, подземный этаж 1, централизованное отопление и водоснабжение. В корпусе 9 выходов и 2 въезда на территорию. Площадь земельного участка 23 605 кв. м. Территория филиала ограждена, обустроена, имеется зона отдыха. Имеются спортивная и игровая площадки. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10 (491,9 кв.м.);
- библиотека – 1 (75, 5 кв.м.);
- столовая на 126 посадочных мест –1 (251,3 кв.м.);
- музей – 1 (75,5 кв.м.);
- медицинский кабинет – 1 (72,5кв.м.);
- ЛФК – 1 (47,6 кв.м.);
- учительская – 1 (47,9 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 (48,4 кв.м.)
- кабинет педагога-психолога – 1 (23,5 кв.м.)

Установлено видеонаблюдение внешнее и внутреннее, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация (датчики). Столовая соответствует требованиям Сан Пина. Медицинский кабинет сертифицирован, имеется процедурная.

2.7. Характеристика программно-методического обеспечения

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель	Фактический показатель	Оснащенность в корпусе Краснодара, %	Оснащенность в Крымском филиале,%	Итог (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы				
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальные места с компьютерами и выходом в Интернет	100%	100%	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно-образовательных ресурсов)	100 %	100%	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	98 %	40%	69%
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	имеется	имеется	
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Количество учебников по 1 на 1 ученика	100%	100%	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		100%	94%	97%

2.8. Характеристика основных результатов образовательного учреждения

2.8.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

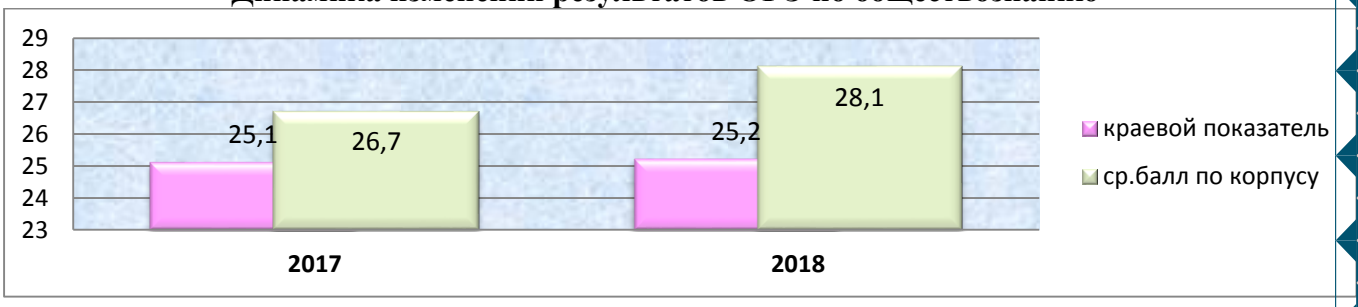
Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

ОО	2017г.		2018г.	
	Средний балл	Процент «2»	Средний балл	Процент «2»
Крымский филиал	29,7	0,0	28,1	2,7
район	28,8	2,3	26,4	6,4
край	28,8	3,3	27.9	3.6

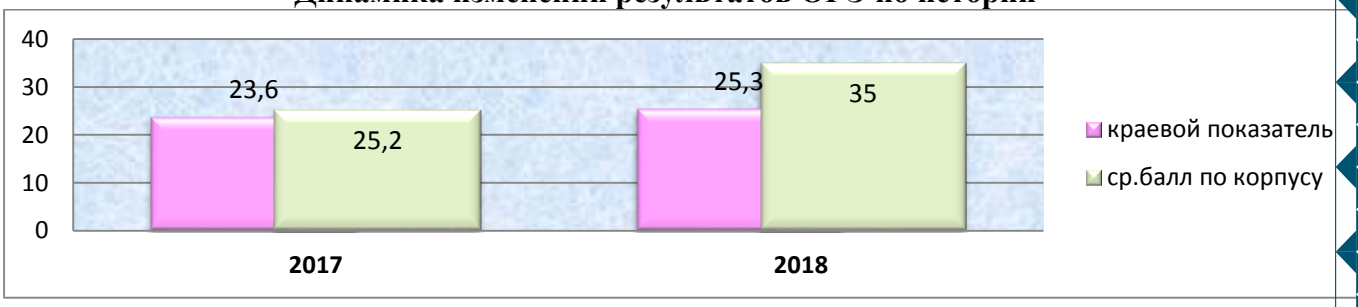
Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по математике

ОО	2017г.		2018г.	
	Средний балл	Процент «2»	Средний балл	Процент «2»
Крымский филиал	18,9	0,0	17,2	2,7%
район	15,7	7,3	15,2	9,2%
край	16,1	6,3	16.4	5%

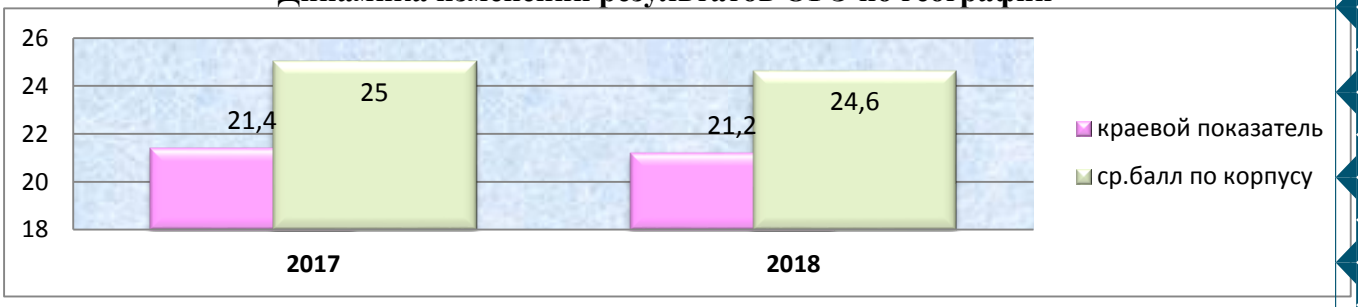
Динамика изменений результатов ОГЭ по обществознанию

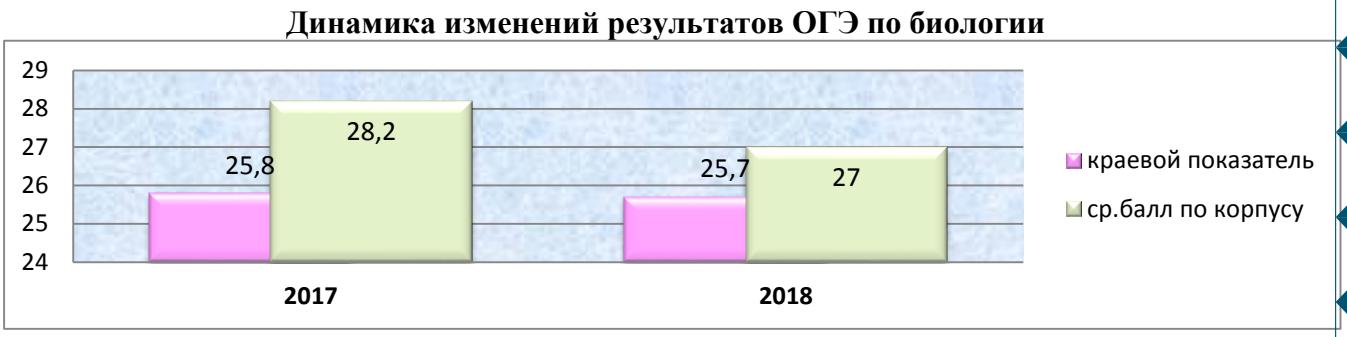


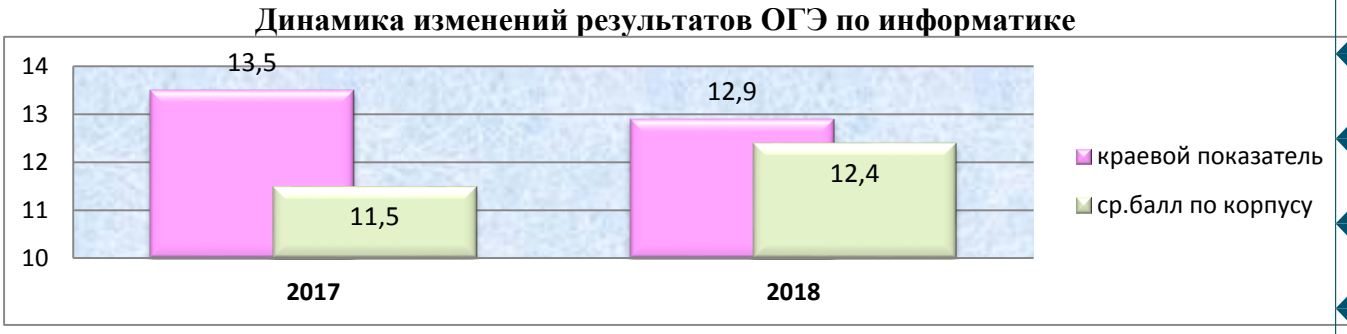
Динамика изменений результатов ОГЭ по истории



Динамика изменений результатов ОГЭ по географии







2.8.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программа среднего общего образования (ЕГЭ)

Процент успешности участия образовательного учреждения в ЕГЭ по предметам в течение последних лет по обязательным предметам остается стабильным. 100 % выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

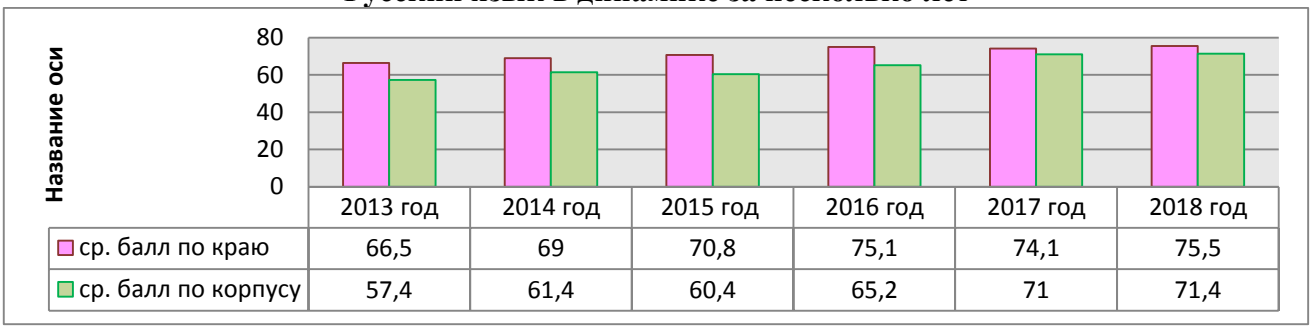
Результаты участия образовательного учреждения в ЕГЭ представлены в таблице:

Русский язык			
Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2013	57,4	69,5	66,5
2014	61,4	71,7	69,0
2015	60,4	73,1	70,8
2016	65,2	77,2	75,1
2017	71	76,7	74,1
2018	71,4	76,7	75,5

Разница с краевым показателем

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017	2018
8,6	7,6	10,4	9,9	3,1	4,1

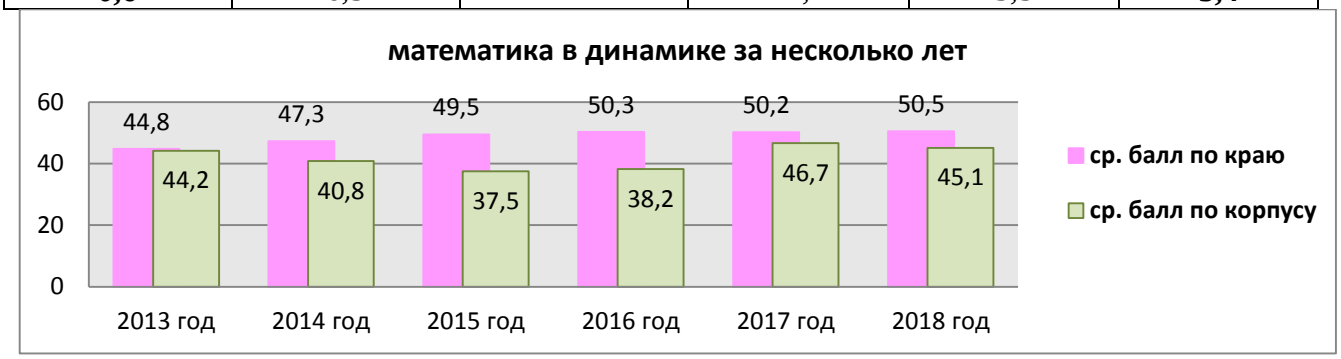
Русский язык в динамике за несколько лет



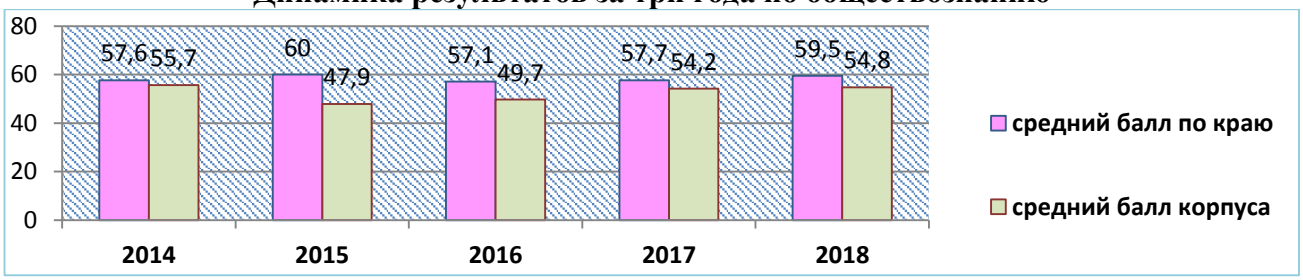
Математика			
Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2013	44,2	49,6	44,8
2014	40,8	48,9	47,3
2015	(П)37,5	(П) 51,7	(П) 49,5
	(Б) 2,71	(Б) 4,34	(Б) 4,40
2016	(П)- 38,2	(П) - 52,3	(П) 50,3
	(Б) – 4,2	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4
2017	(П)- 46,7	(П) - 51,5	(П) 50,2
	(Б) – 4,6	(Б) – 4,5	(Б) – 4,4
2018	(П)- 45,1	(П) – 51,9	(П) – 50,5
	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4

Разница с краевым показателем (профильная математика)

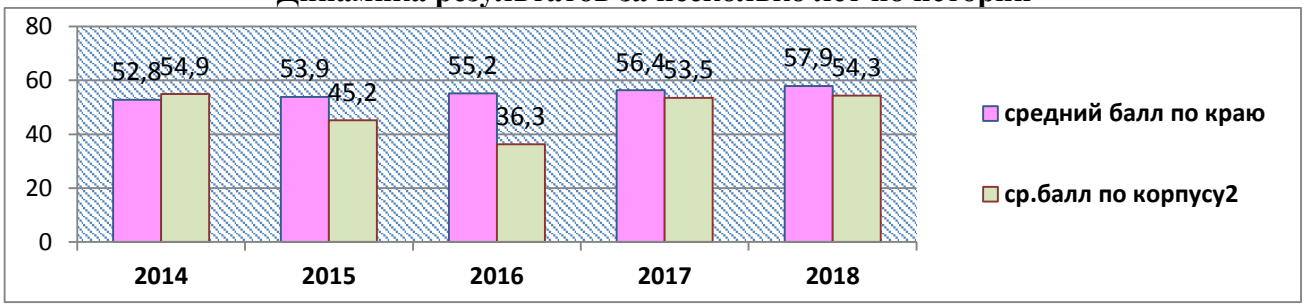
2013 год	2014 год	2015	2016	2017	2018
0,6	6,5	12	12,1	3,5	**5,4**



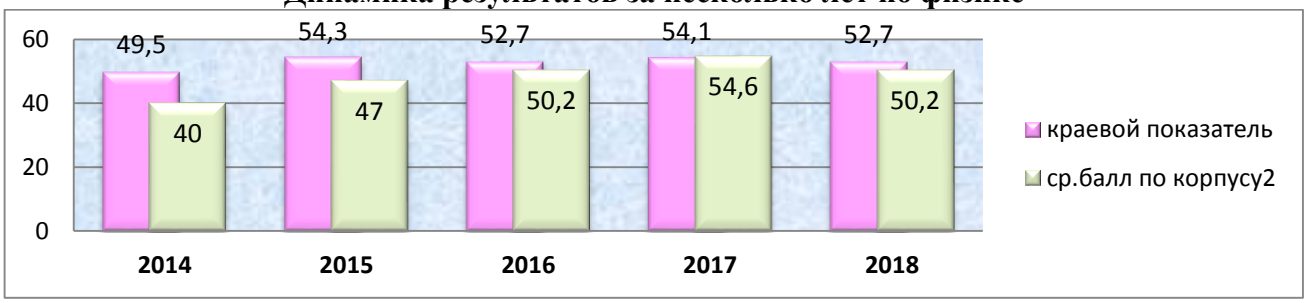
Динамика результатов за три года по обществознанию



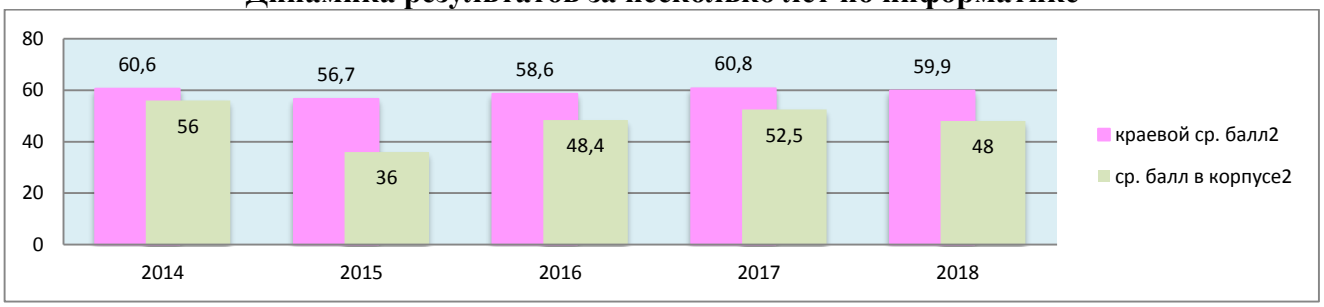
Динамика результатов за несколько лет по истории



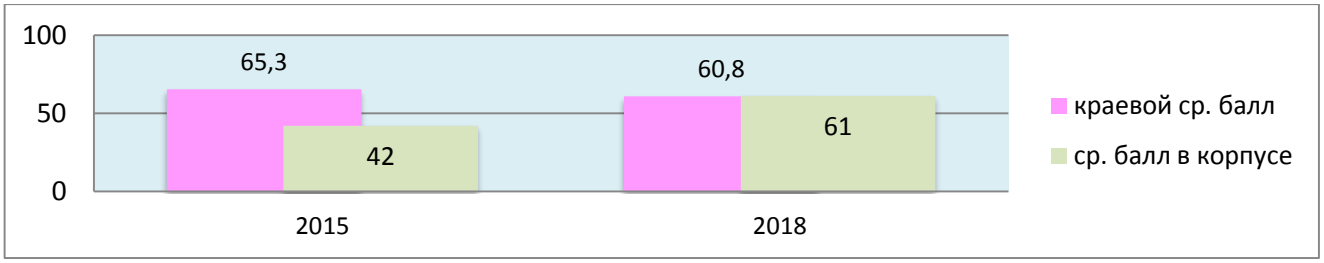
Динамика результатов за несколько лет по физике



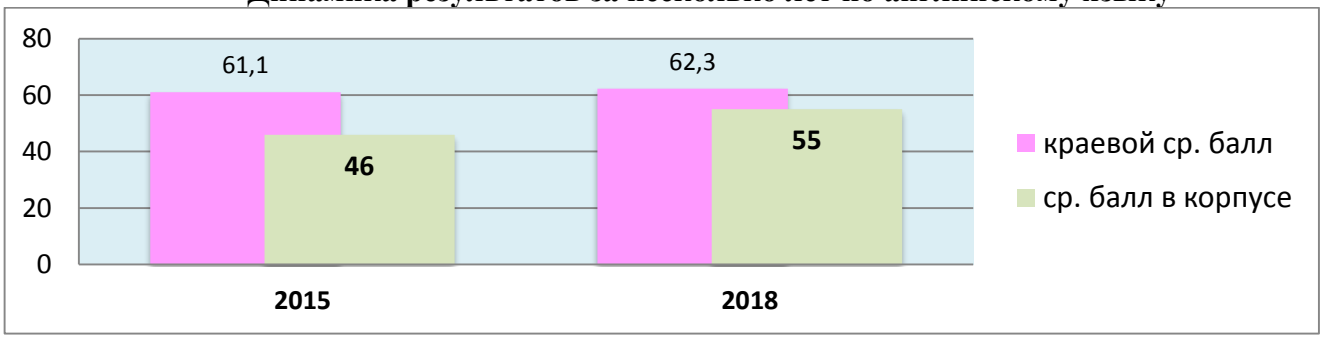
Динамика результатов за несколько лет по информатике



Динамика результатов за несколько лет по географии



Динамика результатов за несколько лет по английскому языку



2.8.3. Результаты олимпиадного движения

Года	Победители, призеры муниципального этапа		Победители, призеры зонального этапа	Победители, призеры краевого этапа	
	Краснодар	Крымск	Крымск	Краснодар	Крымск
2016	4	14			
2017	11	21	2	-	-
2018	-		-	-	-

2.8.4. Результаты обучающихся и их коллективов в зональных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях

Дата	*Мероприятие*	*Участник*	*Результат*	*Уровень*
2018	Конкурс научно-практических работ в рамках научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика»	кадет 10 класса	Призер	Зональный
2018	Конкурс научно-практических работ в рамках научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика»	кадет 11 класса	Призер	Зональный
2018	Конкурс сочинений «Россия завтра»	кадет 10 класса	Участник	Региональный
2018	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	кадет 11 класса	Призер	Всероссийский
2018	Конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» РФ	Кадеты 10 и 11 классов	Диплом	Всероссийский
2018	Слет казачьих кадетских корпусов (г. Москва)	Кадеты 10 и 11 классов	I-е место	Всероссийский
2017	X-й Международный кадетский слёт-конкурс «Звёздный берег - 2017» город Севастополь 2017 г.	Кадеты 8-9 классов	I-е место	Международный
2017	Гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся союзного государства «За честь Отчизны» в республике Беларусь. (НЦД «Зубренок» сентябрь 2017г.):	Кадеты 9-х классов	Диплом	Международный
2017	Интеллектуальное соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО)	кадет 11 класса	Призер	Федеральный
2017	Конкурс «Расскажи миру о своей России»	кадет 11 класса	Участник	Всероссийский
2017	Краевой фестиваль казачьей культуры г. Кропоткин	Кадеты 10 и 11 классов	Диплом за III-е место	Региональный
2017	VI Олимпиада Кубанского государственного университета по молодёжной политике	Кадеты 10 и 11 классов	Диплом	Региональный

	«Молодёжный олимп».			
2017	8 традиционный открытый турнир по АРБ в ст. Марьянской	кадеты 10 и 11 классов	Призеры	Региональный
2017	Казачьи игры Прикубанского округа г. Краснодара	кадеты 11 класса	Призеры	Зональный
2018	XVI Международный турнир по казачьему рукопашному бою «Спас» (г.Анапа)	кадеты 10 класса	Призеры	Международный
2018	Первенство края по АРБ (г.Сочи)	кадет 10 класса	Призер	Региональный

2.8.5. Результаты поступления в образовательные организации высшего образования

Год	**Общее число выпускников**	**Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования**		**Продолжили обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС**	
		Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %	Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %
2016	39	35	89%	17	44%
2017	18	14	78%	12	67%
2018	35	18	51%	12	34%

2.9. Характеристика инновационных процессов в корпусе

Достижение качественно новых целей развития общего образования предполагает использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет повышения активности, самостоятельности его учения, уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Это ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации

Учебный год	Всего педагогов		Прошли курсы повышения квалификации		
	г. Краснодар	г. Крымск	г. Краснодар	г. Крымск	всего, %
2015-2016	26	26	5	-	10%
2016-2017	19	27	4	13	37%
2017-2018	24	31	7	2	16,4%

Корпус располагает электронной почтой, Интернет-сайтом.

За последние 3 года в корпусе:

- поэтапно внедряется ФГОС ООО;
- введены курсы: «История и современность кубанского казачества», «История в лицах», «Техника военного перевода», «Основы военных знаний»;
- организована предпрофильная подготовка;
- продолжается информатизация учебно-воспитательного процесса;
- функционирует МО «Одаренные дети» в Крымском филиале.

В корпусе выстроена система методической работы через:

- работу методических объединений;
- тематические семинары;
- творческие группы;
- наставничество.

Педагоги участвуют в работе городских методических объединений, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», проводимых в городе.

В 2018 г. ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в соответствии с приказом ФГБУ «ФИРО» № 87 от 25 июня 2018 года является экспериментальной площадкой по теме «Формирование гражданственности у обучающихся кадетских корпусов как условие воспитания социально активных граждан России».

2.10. Дополнительное образование

Система дополнительного образования используется для мотивации кадет к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Перечень основных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

Направление	Название кружка, спортивной секции
Художественно-эстетическое	Хор «Юности кадетской голоса»
	Вокально-инструментальный ансамбль
	Ансамбль «Барабанщики»
	«Юный художник»
	«Народные танцы Кубани»
Социально-педагогическое	«Основы православной культуры»
	«Экономика – как заработать на жизнь»
	«Основы военных знаний»
	«Информационный работник»
	«Доблестный край казачий»
Предметное	«Практикум по русскому языку»
	«Трудности русского языка»
	«История в лицах»

	«Строевая подготовка»
	«Боевое самбо»
	«Парашютная подготовка»
	«Спортивное самбо»
	«Кубанская ладья»
	«Спортивное ориентирование»
Туристическое	«Юный турист»

2.11. Внешние связи образовательного учреждения с другими образовательными организациями

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» взаимодействует со следующими социальными партнёрами:

- Союз казачьей молодёжи Кубани
- Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. А.К. Серова
- Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко
- Военный комиссариат Краснодарского края
- Кубанский государственный университет
- Кубанский аграрный университет
- Региональное отделение организации «Кадетское братство»
- Краснодарское городское отделение региональной общественной организации «Российский союз Ветеранов Афганистана»
- Региональное отделение ДОСААФ России (АОНО КСПАК «Южное небо»)
- Церковный Совет Свято-Духова храма
- Историко-краеведческий музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына
- Художественный музей им. Коваленко
- Краснодарская краевая филармония им. Пономаренко
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 177
- Краснодарский академический театр драмы
- Музыкальный театр ТО «Премьера»
- Сеть кинотеатров «Монитор»
- Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Варавы
- Межшкольный эстетический центр – ассоциированная школа ЮНЕСКО.
- Краснодарский центр реабилитации искусством имени С.Н. Котлярова
- Центр детского творчества Прикубанского округа.
- Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск»
- Краснодарская краевая общественная организация «Творческий союз иконописцев»
- Детская школа искусств № 1 г. Краснодар
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Крымский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное учреждение Крымская межрайонная библиотека
- Муниципальное бюджетное учреждение молодежно-культурный центр «Русь»

- Крымское городское казачье общество
- Районная организация Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, ВС и ПО

2.12. Характеристика системы управления

Управление казачьим кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом корпуса и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

В современных условиях реформирования образования руководство Кубанского казачьего корпуса видит свои задачи в управлении образовательным процессом и решении основных стратегических задач, к числу которых относятся следующие:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы образовательного учреждения.
- привлечение к педагогической деятельности специалистов, имеющих базовое непедагогическое образование.

Все эти задачи могут быть решены при условии оптимизации структуры управления учебным заведением.

В соответствии с основными задачами корпуса построена система управления образовательным процессом и система внутрикорпусного контроля.

На нынешний момент структура управления корпусом представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за деятельность кадетского корпуса несет начальник, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют четыре заместителя начальника: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по военно-физкультурной работе, по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- попечительский совет;
- педагогический совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- совет профилактики;

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами, положениями.

В конечном итоге рациональное сочетание единоначалия и самоуправления позволяет значительно расширить географию обсуждаемых вопросов, а главное их глубину, всесторонне посмотреть на проблему с разных точек (педагог, родитель, кадет, общественность) и, как результат, принять верное управленческое решение.

Активно работают классные родительские комитеты, попечительский совет образовательного учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов и руководства корпуса, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие корпуса, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

III. Анализ достижений образовательного учреждения, проблемы и их причины

3.1. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2017-2018 учебном году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Краснодарском крае в 2017 году. Корпус участвовал в НОКО среди 3 кадетских школ-интернатов, подведомственных министерству, 4 казачьих кадетских корпусов, подведомственных департаменту по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, ФГКОУ КК «Краснодарское президентское кадетское училище», подведомственного Министерству обороны Российской Федерации.

В рейтинговой таблице кадетских образовательных организаций Краснодарского края ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» занимает 2-е рейтинговое место.

3.2. Проблемно-ориентированный анализ

В последние годы ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные технологии и вариативность учебных программ.

Поэтому, в настоящее время в корпусе существуют проблемы, для решения которых необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала корпуса

3.2.1. SWOT-анализ потенциала развития корпуса

Сильная сторона	Слабая сторона
-Социальный авторитет среди государственных учреждений, подведомственных МОН КК и департаменту по делам казачества КК; - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами; - Достаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения;	- Недостаточное участие членов попечительского совета в жизни и деятельности корпуса; - Слабая работа по преемственности с департаментом по вопросам казачества - Недостаточный уровень принципа свободы выбора кадетами дополнительного образования - Несоответствие оценок выпускников 9-х

- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ); - Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование после окончания корпуса; - Благоприятный социальный микроклимат в коллективе; - Эффективность воспитательной системы; - 100% вступление воспитанников в союз казачьей молодежи Кубани; - Расширение сферы дополнительного образования - Наличие казачьей системы воспитания, имеющей народные православные корни - Укомплектованность педагогическими кадрами - Сформирована система ученического атаманского самоуправления - Созданы условия для сохранения здоровья детей; - Привлечение к работе на должности воспитателей военных специалистов (офицерского состава, находящегося в запасе), призванных организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях специфики образовательного учреждения, ранней профессиональной ориентации, оказание помощи в выборе будущей профессии	классов их реальным знаниям в период обучения в 10 классе; - Непродуктивная система отбора кандидатов для поступления в корпус; - Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией; - Отсутствие административного контроля в выполнении требования обязательного прохождения курсов профессиональной переподготовки у воспитателей; - Приоритет у воспитанников их родителей – отметки, а не знания - Неэффективная внутренняя система оценки качества по программам основного общего образования; - Нерезультативная работа МО корпуса разных направлений; - Низкая мотивация педагогического состава в повышении уровня квалификации, прохождении курсовой подготовки, участия в конкурсном и олимпиадном движении, обобщении педагогического опыта; - Ограниченность использования педагогами современных форм и методов работы при реализации ФГОС; - Низкий уровень достижений воспитанников в олимпиадах и конкурсах; - Использование арендуемого здания без возможности расширения
Благоприятные возможности	Риски (ограничения)
- Модернизация внутренней системы работы корпуса; - Перспективное строительство собственного здания корпуса на 600 воспитанников; - Функционирование Крымского филиала как отдельного независимого корпуса	- Спонтанное изменение административного и педагогического состава; - Отсутствие финансирования для строительства нового корпуса при наличии готового проекта

IV. Концептуальное видение образа будущего состояния

Кадетский корпус представляет собой образовательную организацию, основной целью деятельности которой является создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках реализации образовательных программы основного и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования. При этом кадетский корпус ориентирован на предоставление качественного образования по общеобразовательным программам ФГОС ООО И СОО, включая программы

повышенной сложности (профильные), на максимальное развитие познавательных, информационно-коммуникационных и рефлексивных способов деятельности обучающихся, а также на формирование учебных компетентностей кадет, которые будут являться практической основой для становления воспитанников корпуса востребованными и компетентными в профессиональной сфере, способными к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Исходя из этого, *Концепция Программы*:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности корпуса;

- ориентирована на развитие личности воспитанника, способной стать конкурентоспособной в современном обществе и легко адаптирующейся в условиях изменения социума.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в соответствии с государственным заказом и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Достижение нового качественного уровня в образовательной и воспитательной деятельности. Начало формирования статуса корпуса, как одного из лидеров образования и воспитания среди кадетских корпусов края.
- Реализация современных образовательных и воспитательных программ, направленных на обеспечивающих достижение предметных, метапредметных, личностных результатов воспитанников, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях развития современного общества, разносторонне развитой личности воспитанника, развитие способной к самореализации в новых социально-экономических условиях;
- Рост профессионального мастерства педагогического коллектива корпуса;
- Сохранение здоровья детей, положительной динамики результативности образовательного процесса по показателям здоровья и формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни;
- Готовность и способность юношей-выпускников к службе в ККВ и вооруженных силах РФ;
- Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;
- Реализация программ предпрофильного обучения;

4.1 Миссия и направления Программы

Миссия ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» заключается в создании условий для становления и развития личности выпускника, воспитанного на культурно-историческом наследии страны, своего региона, способной к самосовершенствованию в условиях динамично меняющихся потребностей общества.

Решение стратегической задачи развития корпуса будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим *основным направлениям*:

- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО с учетом современным форм и методов работы;
- Совершенствование и качественное обновление кадрового состава как профессиональной команды корпуса
- Внедрение и развитие перспективных форм организации работы с одаренными детьми
- Обновление воспитательной системы корпуса, включая дополнительное образование, профильную и предпрофильную подготовку, ориентированной на удовлетворение интересов и потребностей воспитанников, родителей и социума
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья воспитанников корпуса

Модель кадетского корпуса – 2023

В результате реализации программы развития предполагается создание образовательно-воспитательной среды, удовлетворяющей потребности всех участников процесса обучения в корпусе и обладающей следующими чертами:

- корпус предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС ООО и СОО, что подтверждается через независимую систему оценки качества образования разных уровней;
- выпускники кадетского корпуса конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в корпусе действует воспитательная система духовно-нравственной, эстетической ориентации и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворяющая запросам и интересам воспитанников;
- деятельность кадетского корпуса способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- образовательный и воспитательный процессы в корпусе осуществляются высокопрофессиональным творческим педагогическим коллективом;
- педагоги кадетского корпуса применяют в своей практике современные, инновационные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, основанные на системно-деятельностном подходе, требуемом Федеральными образовательными стандартами;
- в корпусе имеется эффективная система управления, обеспечивающая его дальнейшее развитие и конкурентное функционирование в системе казачьего кадетского образования;
- корпус имеет современную материально-техническую базу и собственное административное здание;

Модель выпускника кадетского корпуса - 2023

Модель выпускника кадетского корпуса, в которой непосредственно воплощается и реализуется миссия образовательной организации и концепция программы развития, представляется как личность, обладающая следующими качествами:

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований ФГОС ООО учебный материал по всем предметам учебного плана корпуса;
- приобрести необходимые универсальные учебные действия познавательной, регулятивной, коммуникативной направленности;
- иметь опыт деятельности с учетом специфических предметов, изученных в корпусе;
- владеет системой основополагающих элементов исследовательской работы, научного знания в рамках ФГОС ООО;
- овладеть информационно-коммуникационными навыками;
- иметь системные представления о современном казачестве, возможностях и перспективах его развития, роли казачества в развитии современной России;
- уметь выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- иметь осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни духовно-нравственному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;

Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам учебного плана корпуса с учетом поэтапного перехода на ФГОС СОО;
- изучил на повышенном уровне сложности учебные программы по профилирующим предметам;
- освоил программный материал на уровне, обеспечивающем возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
- готов и способен к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; имеет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готов к военной службе, имеет сознательное отношение к защите Отечества как священному долгу казака;
- способен к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- соблюдает здоровый образ жизни, осознает единство духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- готов к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни.

V. Проекты комплексной программы развития

Стратегия реализации концепции программы развития включает систему проектов по основным направлениям совершенствования образовательного процесса в кадетском корпусе.

Проекты

1. Проект «Объективность – Качество - Результат»
2. Проект «Мотивация-Развитие-Успех»
3. Проект «Спорт – Здоровье - Жизнь»
4. Проект «Педагог - Команда - Продуктивность»
5. Проект «Воспитание - Казачество - Православие»

5.1. *Проект «Объективность – Качество - Результат»;* Проблемно-ориентированный анализ

1. *Основное общее образование:*

Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт в корпусе осуществляется с 2017 года. В связи с тем, что обучение в корпусе начинается с 7 класса, контингент воспитанников уже обладает определенными сформированными УУД, наличие которых является обязательным требованием ФГОС.

За время подготовки к переходу на ФГОС были изучены теоретические основы данного направления, педагогический опыт пилотных школ, пройдены курсы повышения квалификации учителями-предметниками.

Однако работа в данном направлении недостаточно систематизирована. Проблема связана с неготовностью педагогического коллектива перестроить свою работу с учетом выполнения требований ФГОС: к результатам образовательной деятельности, структуре программы, к условиям образовательного процесса, к объективной системе оценивания результатов образовательных достижений воспитанников. Также отмечается наличие проблем организационно-нормативного характера, возникших из-за отсутствия практики работы с нормативно-правовыми документами.

Недостаточная материально-техническая база влияет на неудовлетворенность интересов и потребностей выпускников и их родителей, что приводит к неконкуретноспособности воспитанников в олимпиадном движении и творческих и интеллектуальных конкурсах.

Сказывается отсутствие квалификационных категорий у педагогического состава, работающим по программам основного общего образования, и перспективы развития коллектива в данном направлении.

2. Среднее общее образование:

Основной проблемой данного уровня образования является несоответствие оценки и реального уровня знаний выпускников основного общего образования. У детей их родителей также отмечается отсутствие понимания уровня сложности программ среднего общего образования и повышенной системы требований, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. А необъективное оценивание собственных интеллектуальных возможностей приводит к трудностям при выборе сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

С учетом перехода корпуса на ФГОС СОО в 2020 году педагогический коллектив работает по перспективному плану, в котором реализуется:

- прохождение курсовой подготовки;

- проведение тематических педагогических советов;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях публикации и т.д.

Цель проекта: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС путем модернизации образовательной среды корпуса

Задачи проекта:

- изменение содержательной и технологической сторон образовательной среды корпуса;

- развитие профессиональной компетенции педагога;

- комплексное сопровождение нормативно-правовой базы при реализации ФГОС.

Комплекс мероприятий реализации проекта

Задачи	Направления и мероприятия реализации	Индикаторы результативности	Значения целевых показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
Изменение содержательной и технологической сторон образовательной среды корпуса	1.Совершенствование инновационных методов педагогической деятельности 2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации ФГОС; 3. Выполнение единых требований к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ 4. Изменение подхода к оценке результатов освоения образовательных программ с учетом принципа объективности	Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Доля участников ГИА, прошедших порог успешности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Средний балл результатов государственной итоговой аттестации в ОГЭ	не < краевого показателя	не < краевого показателя	не < краевого показателя	не < краевого показателя	не < краевого показателя
		Средний балл результатов государственной итоговой аттестации в ЕГЭ:	расхождение с краевым показателем не >10%	расхождение с краевым показателем не >10%	расхождение с краевым показателем не >10%	расхождение с краевым показателем не >10%	расхождение с краевым показателем не >10%
		Количество рабочих программ, имеющих рецензию городского, краевого уровня	4	5	6	7	8
		Повышение качества образования	10%	15%	20%	25%	30%
Развитие профессиональной компетенции	1. Создание условий для индивидуального маршрута	Доля педагогов, пополняющих банк программно-	15%	17%	20%	22%	25%

педагога	профессиональной деятельности педагога. 2. Организация научно-методического, ресурсного обеспечения инновационной деятельности педагога корпуса. 3.Обеспечение условий для самореализации педагогов. 4. Совершенствование системы стимулирования творческой активности педагогов	методических материалов, в том числе имеющих публикации					
		Доля педагогов, участвующих в конференциях, семинарах муниципального, краевого, всероссийского уровней в очной форме	4%	6%	8%	10%	12%
		Доля педагогов, прошедших переподготовку или курсы повышение квалификации - учителя - воспитатели - другие педагоги	95% 60% 45%	97% 67% 50%	100% 80% 60%	100% 90% 70%	100% 100% 80%
		Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию - учителя - воспитатели - другие педагоги	28% 13% 16%	30% 15% 33%	35% 18% 50%	40% 22% 66%	45% 25% 70%

		Доля педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов всероссийского, краевого, муниципального уровней	1%	1%	1,5%	1,5%	1,7%
Комплексное сопровождение нормативно-правовой базы при реализации ФГОС.	1. Своевременное изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс 2. Разработка локальных актов, направленных на реализацию ФГОС	Доля педагогов, охваченных информационной работой с нормативными документами	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования воспитанников для конкурентоспособности в системе высшего и среднего профессионального образования.
2. Повышение профессионально-методического уровня педагогов.
3. Оказание консультативной помощи при работе с нормативно-правовой базой

5.2. *Проект «Мотивация-Развитие-Успех»*

Проблемно-ориентированный анализ

Выявление и поддержка одаренных учащихся – одно из основных направлений современной системы образования. По этой причине работа по данному направлению считается приоритетной в концепции программы развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус». Следует отметить положительные тенденции, намеченные в работе корпуса:

- внедряется в практику система выявления, поддержки и развития одаренных детей (работает МО «Одаренные дети» в Крымском филиале кадетского корпуса);
- осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными организациями в пределах МО («Центр развития одаренности», «Малая академия наук» и т.д.);
- обновляются подходы к работе по реализации творческих способностей воспитанников в научно-исследовательской работе, использованию информационных источников;
- отмечается небольшой рост числа воспитанников-участников различных конкурсов интеллектуальной и творческой направленности, также как и призеров данных конкурсов.

Но говорить об эффективности работы сложившейся системы, к сожалению, еще рано, так как общая оценка деятельности образовательной организации по формированию и развитию интересов и способностей детей, проявляющих признаки одарённости, остается неудовлетворительной. Основной причиной такого противоречия являются низкий уровень мотивации к работе в данном направлении у большинства педагогов корпуса (низкий % победителей и призеров от общего числа участников + педагоги-наставники одни и те же), нежелание расширять объем своей работы, применять современные формы и методов взаимодействия с одаренными детьми. Также отмечается недостаточный уровень принципа свободы выбора кадетами дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности, отвечающих интересам и потребностям воспитанников. Кроме того, недостаточно эффективно проводится работа по выявлению одаренных детей, без учета психологических особенностей воспитанников, предметно-ориентированной направленности и индивидуально-групповой работы.

Поэтому необходимо введение в практику работы более совершенных форм по подготовке учащихся к интеллектуальным олимпиадным состязаниям.

Также необходимо структурировать контроль за учебной и внеурочной деятельностью кадет, показывающих высокую результативность в различных областях знаний, продолжить работу по созданию предметно-ориентированной среды, направленной на удовлетворение реальных интересов воспитанников. В соответствии с требованиями ФГОС возникает необходимость не только развития и совершенствования исследовательской деятельности обучающихся, но и преемственности образовательного процесса с дополнительным образованием.

Цели проекта: Создание необходимых условий для развития и самореализации интеллектуальных, творческих и физических способностей воспитанников в условиях корпуса.

Задачи проекта:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей;
- развитие мотивации педагогов к результативной работе с талантливыми детьми.

Комплекс мероприятий реализации проекта

Задачи	Направления и мероприятия реализации	Индикаторы результативности	Значения целевых показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и физически одаренных детей;	1. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими значительный потенциал в определенной области знаний 2. Психологический мониторинг для формирования ресурса корпуса талантливых детей. 3. Результативность работы МО 4. Результативность работы системы дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля обучающих, принимающих участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО	50%	59%	65%	70%	не < 80%
		Доля обучающихся, сдавших нормы ВФСК ГТО на золотой значок	40%	45%	50%	55%	60%
		Доля победителей и призеров в олимпиадах:					
		- краевого уровня	1%	1%	1,5%	1,5%	1,5%
		- зонального уровня	2%	2%	2%	2,5%	2,5%
		Доля победителей и призеров в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях:					
		- всероссийского уровня	2%	не <3%	не <5%	не <6%	не <7%
		- краевого уровня	3%	не <3,5%	не <3,5%	не <4%	не <4,5%
		- муниципального уровня	5%	не <7%	не <10%	не <10%	не <10%
		Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях:					
		- всероссийского уровня	1%	2%	3%	4%	4%
		- краевого уровня	2%	3%	4%	5%	5%

		- Доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	не менее<5%	не менее<7%	не менее<9%	не менее<10%	не менее<10%
Развитие мотивации педагогов к результативной работе с талантливыми детьми.	1. Дифференциация системы стимулирования педагогов. 2. Организация работы по обмену педагогическим опытом по работе с одаренными детьми.	- Доля учителей организующих научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся;	5%	7%	10%	13%	15%
		- Доля педагогов, подготовивших призеров конкурсов и олимпиад;	1%	1%	1,5%	2%	2,55%
		- Доля педагогов - участников семинаров, курсов по работе с талантливыми детьми	1%	1%	1,5%	2%	2,55%

Ожидаемые результаты:

1. Результативно действующая система по выявлению и сопровождению талантливых и физически одаренных детей в условиях мотивационной готовности педагогов к раскрытию и развитию, как собственного личностного потенциала, так и потенциала воспитанников;

2. Модернизация всех составляющих системы дополнительного образования.

3. Увеличение доли воспитанников, нацеленных на результативное участие в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях.

5.3. Проект «Спорт – Здоровье - Жизнь»

Проблемно-ориентированный анализ

Формирование здоровья подростков в большей части зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни.

В последнее время к основным заболеваниям, частота которых возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаз, органов пищеварения, состояние опорно – двигательного аппарата.

Анализируя физическое состояние кандидатов, поступающих в 7 класс, картина состояния физического здоровья печальная: многие дети уже имеют хронические заболевания, многие страдают близорукостью, у 30-40% детей сколиоз. Такая ситуация является прямым следствием учебной перегрузки детей школьного возраста, нарушений требований гигиены и низкого уровня знаний, навыков физического самовоспитания, отсутствие мотивации к выполнению правил личной гигиены.

Результаты ежегодной диспансеризации воспитанников корпуса, свидетельствуют о том, что количество абсолютно здоровых детей идёт на спад: за последние два учебных года, наблюдается рост количества учащихся с заболеваниями опорно-двигательной системы, органов зрения, сердечно-сосудистой и нервной системы. Среди причин, повлекших за собой такие показатели, вполне могут быть наследственность, экологический фон, дефицит двигательной активности, недостаток релаксации во время пребывания в корпусе, интенсификация образования, введение средств обучения, основанных на новых информационных технологиях.

Анализ состояния здоровья воспитанников и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость реализации проекта «Спорт – Здоровье - Жизнь», который в свою очередь определит основные направления деятельности педагогического коллектива.

Цель проекта: обеспечить кадету возможность сохранения здоровья в период обучения в корпусе, привить готовность к жизненному самоопределению на основе ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1. Совершенствование системы мониторинга здоровья воспитанников.
2. Формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья.
3. Формирование устойчивых умений противодействовать негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, и сохранять опыт здоровьесберегающей деятельности.

Комплекс мероприятий реализации проекта

Задачи	Направления и мероприятия реализации	Индикаторы результативности	Значения целевых показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
1. Совершенствование системы мониторинга здоровья воспитанников.	1. Проведение ежегодной диспансеризации с обязательным ознакомлением родителей. 2. Разработка и внедрение в практику образовательной организации профилактических программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни. 3. Профилактика сезонных заболеваний	Доля обучающихся, прошедших ежегодную диспансеризацию	100%	100%	100%	100%	100%
		Количество разработанных профилактических программ/мероприятий	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8
		Наличие информационных стендов по профилактике сезонных заболеваний	обязательно	обязательно	обязательно	обязательно	обязательно
2. Формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья	1. Эффективная работа медико-социально-психологической службы 2. Проведение информационно-разъяснительной	Доля воспитанников, охваченных медико-социально-психологической поддержкой	100%	100%	100%	100%	100%
		Мероприятия, направленные на формирования ЗОЖ	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

	работы по профилактике здорового образа жизни	(дискуссии, тренинги, классные часы и др.)					
3. Формирование устойчивых умений противодействовать негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, и сохранять опыт здоровьесберегающей деятельности	1. Создание условий и организация работы спортивных секций; 2. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; 3. Просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни. 4. Развитие связей сетевого взаимодействия	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	100%	100%	100%	100%	100%
		Количество спортивно-оздоровительных мероприятий	7-9	7-9	7-9	7-9	7-9
		Доля родителей, охваченных просветительской работой	100%	100%	100%	100%	100%
		Увеличение доли социальных партнеров-участников реализации здоровьесберегающей деятельности	на 1%	на 2%	на 3%	на 4 %	на 5%

Ожидаемые результаты:

- Знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека (физического, физиологического, психического, духовного, репродуктивного) и их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

5.4. Проект «Педагог - Команда - Продуктивность»

Проблемно-ориентированный анализ

Педагогическая команда - главный ресурс развития образовательного учреждения.

Потенциал педагогической команды складывается из нескольких составляющих:

1.Согласованность целей и ценностей содержания обучения, воспитания.

2. Степень развития профессиональных отношений:

-умение быстро решать задачи;

-генерация нестандартных решений (креативность);

-кодекс чести профессионала.

3.Превращение педагогического коллектива в команду единомышленников, объединенных общим видением, миссией, ценностями.

Однако при всей кажущейся вышеперечисленной простоте и ясности существуют некоторые преграды в работе: укоренившиеся стереотипы, исчерпавшие себя педагогических технологий и низкая мотивация педагогов учебно-воспитательного процесса. Часто индивидуальные усилия отдельных педагогов корпуса не согласованы с действиями других педагогов и администрации. Следовательно, они не могут принести желаемых успехов, так как нет единства действий, требований в организации деятельности корпуса, в оценке качества знаний учащихся и др.

Таким образом, вопросы повышения эффективности учебно-воспитательной работы посредством формирования системной и целенаправленной организации педагогических команд в корпусе остаются недостаточно решенными.

Также, в связи с новыми запросами социума намечаются изменения социального заказа, для выполнения которого немаловажным фактором является и конкурентоспособность корпуса. В результате работа по востребованности и конкурентоспособности корпуса становится актуальной.

Цель проекта: создание единой педагогической команды – как главного ресурса повышения конкурентоспособности корпуса.

Задачи проекта:

Создание условий для эффективной работы педагогического коллектива корпуса как единой команды профессионалов

Комплекс мероприятий реализации проекта

Задачи	Направления и мероприятия реализации	Индикаторы результативности	Значения целевых показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
Создание условий для эффективной работы педагогического коллектива корпуса как единой команды профессионалов	1. Привлечение родительского комитета, попечительского совета в управлении корпуса; 2. Оснащение современной материально-технической базой; 3. Привлечение компетентных специалистов; 4. Психолого-педагогическое сопровождение коллектива	Обеспеченность штатным преподавательским составом	100%	100%	100%	100%	100%
		Наличие спонсора, помогающего корпусу	+	+	+	+	+
		Охват коллектива психолого-педагогическими мероприятиями	100%	100%	100%	100%	100%
		Наличие современной материально-технической базы	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты:

- корпус занимает лидирующие позиции в рейтинге среди учебных заведений казачьей направленности Краснодарского края»;
- корпус оказывается в числе победители конкурса «Лучший казачий кадетский корпус РФ»;
- корпус успешно реализует программу «Формирование гражданственности у обучающихся кадетских корпусов как условие воспитания социально активных граждан России»» как инновационная площадка;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе корпуса

5.5. Проект «Воспитание - Казачество - Православие»

Проблемно-ориентированный анализ

Воспитательный процесс в кадетском корпусе имеет свою специфику, которая накладывает отпечаток и на процесс становления личности воспитанника, процесс ее социализации в обществе.

В современном обществе материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

Обновление воспитательной системы в таких условиях становится весьма актуальным. В соответствии с требованиями ФГОС необходимым условием деятельностного подхода является развитие личности воспитанника, т. е. направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся корпуса должны осуществляться в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества.

Основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» являются:

♦ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

♦ воспитание казачьей доблести;

♦ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

♦ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

♦ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Реализация данных направлений, тесно связанных между собой, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития кадета. Каждое из этих направлений основано на определенной системе традиционных казачьих ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися в современных условиях.

Таким образом, **цель проекта:** создание в корпусе необходимых организационно-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания кадет, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для подготовки кадет к служению Отечеству на военном и гражданском поприщах, а также для сохранения культуры и традиций кубанского казачества.

Задачи:

- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, отечественных ценностях и казачьих традициях;
- развитие профессионально-ориентированной деятельности, направленной на воспитание культуры труда, жизненного самоопределения в профессии;
- активизация казачьего кадетского самоуправления;
- модернизация системы воспитания.

Комплекс мероприятий реализации проекта

Задачи	Направления и мероприятия реализации	Индикаторы результативности	Значения целевых показателей				
			2019	2020	2021	2022	2023
Укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, отечественных ценностях и казачьих традициях	1. Введение и организация предметов, содержащих православный и казачий образовательный компонент; 2. Повышение квалификации педагогов по предметам, содержащий православный и казачий образовательный компонент; 3. Сетевое взаимодействие с отделами Кубанского казачьего войска и приходами РПЦ	Количество курсов, содержащих православный и казачий образовательный компонент	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	5%	5%	5%	5%	5%
		Количество совместно проведенных мероприятий (встречи, слеты, конкурсы, фестивали и т.д.)	не менее 10 в год	не менее 10 в год	не менее 10 в год	не менее 10 в год	не менее 10 в год
		Доля воспитанников, принимающих участие в жизни православной церкви (посещение храмов, участие в таинствах, паломнические поездки и т.д.)	40%	50%	60%	70%	80%
Развитие профессионально-ориентированной деятельности, направленной на воспитание культуры	1. Организация и проведение профориентационной работы. 2. Сетевое взаимодействие с	Доля выпускников, продолживших обучение после окончания учреждения в гражданских высших учебных заведений	28%	30%	33%	35%	40%

труда, жизненного самоопределения в профессии;	гражданскими и военными ВУЗами	Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС	39%	40%	43%	45%	47%
		Количество мероприятий профориентационной направленности	не менее 20 в год	не менее 20 в год	не менее 20 в год	не менее 20 в год	не менее 20 в год
Активизация казачьего кадетского самоуправления	1. Сотрудничество с региональной общественной организацией Союз казачьей молодежи Кубани 2. Работа атаманского совета казачьего кадетского корпуса	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях, проведенных региональной общественной организацией Союз казачьей молодежи Кубани	40%	55%	70%	85%	100%
		Количество мероприятий атаманского совета, направленных на повышение качества образования, укрепление кадетской дисциплины, высокой результативности в конкурсах и спортивных соревнованиях	не < 30	не < 35	не < 40	не < 45	не < 50

Модернизация системы воспитания	1. Внедрение современных методов и технологий воспитательного процесса	Доля воспитанников, оказавшихся в социально-опасном положении	6%	5%	4%	3%	2%
		Доли воспитанников, повысивших качество своего образования	10%	15%	20%	25%	35%

Ожидаемые результаты:

- Воспитание духовно-нравственной личности, способной к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- Формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- Повышение уровня методической культуры воспитателей и педагогов дополнительного образования, практическое применение ими современных форм и методов организации воспитательной деятельности;

VI. Управление реализацией программы развития

Для реализации проектов программы необходимо создать творческие группы. Руководители групп разрабатывают перспективный план работы и планирование на каждый период реализации программы развития.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации программы выполняет методический совет корпуса.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана методической работы кадетского корпуса.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогическом и методическом советах, а также и на заседаниях Попечительского совета кадетского корпуса.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов принадлежат педагогическому совету корпуса.

VII. Список использованной литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497;

3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 об утверждении государственной программы краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 1 июня 2018 года);

4. Примерная программа традиционного духовно-нравственного воспитания. Развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. - Москва, 2012

5. Иордан А.Б. «Честь родного погона». Книга о традициях в Российских кадетских корпусах, М., 2003 год;

6. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;

7. Методические рекомендации по разработке программы развития школы. – М.: Министерство образования и науки РФ, Федеральное ГОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2016.

8. Литвак, Б.Г. Экспертные технологии в управлении [Текст] : учеб. пособие /Б.Г.Литвак. - М.: Дело, 2014