РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» для воспитанников 10-11 классов, разработанную воспитателем ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» Вячеславом Валентиновичем Горюновым

Программа внеурочной деятельности для воспитанников 10-11 классов «Спортивные игры» разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Срок реализации программы – 1 год, общий объем часов – 34 часа, количество часов в неделю – 1 час, продолжительность занятий – 40 минут.

Программа рассчитана на обучение подростков в возрасте от 16 до 18 лет в группах.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития и совершенствования у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление психического и физического здоровья подростков.

В основе «игровой рационализации» – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность кадетов и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию. Это соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в которых личностные результаты образования, обучения и воспитания ставятся на первое место, только потом – метапредметные и предметные.

Через игру и посредством игры делается попытка:

1) использовать спортивные игры (баскетбол, гандбол, волейбол, мини-футбол) как элемент физического (телесного) воспитания, которое ориентировано на формирование культуры здоровья, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической (телесной) культуры в целом;

2) учесть разнообразные интересы и потребности, национальные и региональные особенности, социальные запросы и требования воспитанников подросткового возраста к физическому воспитанию и т.д.

Новизна. Система обучения по программе внеурочной деятельности «Спортивные игры» позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию обучающихся и к их подготовке выполнения норм комплекса ГТО, к формированию у них телесной (соматической), физкультурно-двигательной и спортивной культуры.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется вопросу воспитания здорового образа жизни, развитию всех необходимых качеств (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость и др.), а также формируются личные качества обучающегося (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Основной целью программы является полноценное физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

В пояснительной записке к программе указана актуальность, направленность, методическая основа программы, прописаны цель и задачи, обозначены сроки реализации программы и требования к уровню подготовки учащихся.

Структурно программа состоит из трех разделов. Все структурно-содержательные части программы описаны достаточно подробно.

Программа представляет собою цельный продукт научно-методической деятельности учителя. Цель, задачи программы и тематика занятий в полной мере согласованы.

В рецензируемой программе ее автором учтены необходимые педагогические, психологические и организационные условия. В языковом и стилистическом плане материал программы изложен четко, ясно.

Программа внеурочной деятельности для воспитанников 10-11 классов «Спортивные игры», воспитателя Горюнова В.В. соответствует специфике данного вида спортивной деятельности.

Программа соответствует требованиям ФГОС СОО и может быть рекомендована к внедрению и использованию в учебно-воспитательном процессе.

26.04.2022г.

Рецензент:
Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики
к.п.н., доцент Суворов В.В.

Подпись/подписи заверяю
Начальник отдела кадров

ОТДЕЛ КАДРОВ

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

Муниципальное образование город Краснодар

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 31.08.2021г. года
председатель педсовета
_____ В.М. Маслов
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

спортивные игры
(название курса внеурочной деятельности)

Направление: спортивно-оздоровительное

Количество часов: 34

Автор-составитель
Горюнов Вячеслав Валентинович

Краснодар 2021

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

Программа разработана в соответствии и на основе:
Авторской программы «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2021, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»

1.Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:
Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:
гражданского воспитания: готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представления о физкультурно-спортивных основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);
патриотического воспитания и формирования российской идентичности: ценностного отношения к отечественному научному наследию физической культуры, понимания значения физической культуры в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной физической культуры, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: готовности к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
эстетического воспитания: способности эмоционального и эстетического восприятия физической культуры и спорта, задач, решений, рассуждений; умения видеть физическую культуру и спорт в искусстве;
ценности научного познания: ориентации в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание физической культуры как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение физической культурой как средством познания мира; овладение простейшими навыками физкультурной деятельности;
физического воспитания и формирование культуры здоровья: готовности применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
трудового воспитания и профессионального самоопределения: интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе и на основе применения предметных знаний;
экологического воспитания: способности применять знания о физической культуре для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

экологических проблем и путей их решения посредством физической культуры и спорта; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - **ИКТ**) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требовании эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность использования этих действий в познавательной и социальной практике. К метапредметным результатам относятся такие способности и умения, как самостоятельность в планировании и осуществлении учебной, физкультурной и спортивной деятельности, организация сотрудничества со сверстниками и педагогами, способность к построению индивидуальной образовательной программы, владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности.

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

Предметные результаты

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» **(ГТО);**

овладение современными методиками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний;

овладение способами контроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности.

Изучение предмета должно создать предпосылки для освоения учащимися различных физических упражнений с целью использования их в режиме учебной и производственной деятельности, для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Наконец, одно из самых серьёзных требований - обучение владению технико-тактическими приёмами (умениями) базовых видов спорта и их применение в игровой и соревновательной деятельности.

На основании полученных знаний учащиеся должны уметь объяснять:

роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;

роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Соблюдать правила:

личной гигиены и закаливания организма;

организации и проведения самостоятельных и самодеятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;

культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;

профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

Осуществлять:

самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой:
приёмы, по страховке и само страховке во время занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
приёмы массажа и самомассажа;

судейство соревнований по одному из видов спорта.

Составлять:

индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;

планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;

дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.

Демонстрировать:

Физические способности	**Физические упражнения**	**Юноши**
Скоростные	Бег 30 м, с Бег 100 м, с	5,0 14,3
Силовые	Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз Прыжок в длину с места, см	10 215
Выносливость	Кроссовый бег на 3 км, мин.сек.	13.50

Освоить следующие двигательные умения, навыки и способности:

• *в спортивных играх:* демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.

Должны быть освоены:

Правила популярных видов спорта таких как, баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол. Особенности техники и тактики данных видов спорта. Методика развития основных физических качеств.

Выпускник научится:

использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций, выполнять основные технические действия и приёмы в мини-футболе, волейболе, баскетболе, ручном мяче в условиях учебной и игровой деятельности;

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств (способностей).

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;

самостоятельно заниматься популярными видами спорта, баскетбол, гандбол, волейбол, мини - футбол).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Спортивные игры: совершенствование техники передвижений, владения мячом, техники защитных действий, индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите (баскетбол, гандбол, волейбол, мини - футбол). Форма организации - интенсив.

Распределение учебного времени на различные виды программного материала (сетка часов)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	*Спортивные игры*	*34 ч*
1.1	Баскетбол	8
1.2	Гандбол	8
1.3	Волейбол	9
1.4	Мини-футбол	9

1. Баскетбол:

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе, ловли и передачи мяча в баскетболе, техники ведения мячом в баскетболе, техники бросков мяча в баскетболе, техники защитных действий в баскетболе, техники перемещения, владения мячом и развитие кондиционных и координационных способностей в баскетболе, тактики игры в баскетболе, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей в баскетболе

2. Гандбол:

Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов, стоек в гандболе, ловли и передачи мяча в гандболе, техники ведения мяча в гандболе
Совершенствование техники бросков мяча в гандболе, техники защитных действий в гандболе, техники перемещения, владения мячом и развитие кондиционных и координационных способностей в гандболе, тактики игры в гандболе, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей в гандболе.

3. Волейбол:

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов и стоек в волейболе, техники приёма и передачи мяча в волейболе, техники подачи мяча в волейболе, техники нападающего удара в волейболе, техники защитных действий в волейболе, тактики игры волейбола, тактики игры волейбол в защите, овладение игрой волейбол и комплексное развитие психомоторных способностей в волейболе

4. Мини-футбол:
Совершенствование техники передвижения, в мини-футболе, техники приёма и передачи мяча в мини футболе, техники передачи мяча в мини-футболе, техники завершающего удара в мини-футболе, тактики защитных действий в мини-футболе, тактики игры мини-футбол, тактики игры мини - футбола в защите, овладение игрой мини-футбол и комплексное развитие психомоторных способностей в мини-футболе

3.Тематическое планирование:

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Кол-во часов		Основы направления воспитательной деятельности
			теория	практика	
Спортивные игры - 34 часа					
1	Баскетбол	8	-	8	1,2,3,4,5,6,7
2	Гандбол	8	-	8	1,2,3,4,5,6,7
3	Волейбол	9	-	9	1,2,3,4,5,6,7
4	Мини-футбол	9	-	9	1,2,3,4,5,6,7

Согласовано
Руководитель МС ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
_____ ФИО
подпись
«29» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель начальника по ВР
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» _____ ФИО
подпись
«29» августа 2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по ВР

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О.

«19» августа 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Спортивные игры

Направленность: физическая культура и спорт

Педагог: Горюнов Вячеслав Валентинович

Классы: 10

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» Горюнова В.В., утвержденной решением пед. совета протокол № 1 от 30.08.2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

Раздел	Темы	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата проведения занятия	
Спортивные игры					**План**	**Факт**
Баскетбол **8 часов**	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе	тренировка	1	Составлять комбинации из основных элементов техники передвижений; оценивать технику передвижений, остановок, поворотов стоек. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ловли и передачи мяча; оценивать технику их выполнения. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ведения мяча; оценивать технику ведения мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники бросков мяча; оценивать технику бросков мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники защитных действий; оценивать технику защитных действий. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передвижения и владения мячом; оценивают технику передвижения и владения мячом. Выявлять ошибки и осваивать способы их устранения; взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приемов и действий; соблюдать правила безопасности. Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществлять судейство игры. Выполнять правила игры, уважительно относиться к соперникам и управлять своими эмоциями. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для комплексного развития физических способностей. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру как средство активного отдыха. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	**9.09**	9.09.
	Совершенствование ловли и передачи мяча в баскетболе	тренировка	1		**9.09**	9.09
	Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе	тренировка	1		**23.09**	23.09
	Совершенствование техники бросков мяча в баскетболе	тренировка	1		**23.09**	23.09
	Совершенствование техники защитных действий в баскетболе	тренировка	1		**7.10**	7.10
	Совершенствование техники перемещения, владения мячом и развитие кондиционных и координационных способностей в баскетболе	тренировка	1		**7.10**	7.10

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

	Совершенствование тактики игры в баскетболе	тренировка	1	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь	**21.10**	21.10.
	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей в баскетболе	тренировка	1		**21.10**	21.10.
Гандбол **8 часов**	Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов, стоек в гандболе	тренировка	1	Составлять комбинации из основных элементов техники передвижений; оценивать технику передвижений, остановок, поворотов стоек. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ловли и передачи мяча; оценивать технику их выполнения. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ведения мяча; оценивать технику ведения мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники бросков мяча; оценивать технику бросков мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники защитных действий; оценивать технику защитных действий. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передвижения и владения мячом; оценивают технику передвижения и владения мячом. Выявлять ошибки и осваивать способы их устранения; взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приемов и действий; соблюдать правила безопасности. Организовывать совместные занятия гандболом со сверстниками, осуществлять судейство игры. Выполнять правила игры, уважительно относиться к соперникам и управлять своими эмоциями. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для комплексного развития физических способностей. Применять правила подбора	**11.11**	11.11
	Совершенствование ловли и передачи мяча в гандболе	тренировка	1		**25.11**	25.11
	Совершенствование техники ведения мяча в гандболе	тренировка	1		**9.12**	9.12
	Совершенствование техники бросков мяча в гандболе	тренировка	1		**23.12**	23.12
	Совершенствование техники защитных действий в гандболе	тренировка	1		**20.01**	20.01.
	Совершенствование техники перемещения, владения мячом и развитие	тренировка	1		**3.02**	3.02

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

	кондиционных и координационных способностей в гандболе			одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру как средство активного отдыха. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь		
	Совершенствование тактики игры в гандболе	тренировка	1		**17.02**	17.02.
	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей в гандболе	тренировка	**1**		**3.03**	3.03
Волейбол **9 часов**	Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов и стоек в волейболе	тренировка	1	Составлять комбинации из основных элементов техники передвижений; оценивать технику передвижений, остановок, поворотов стоек. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передачи мяча; оценивать технику их выполнения. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ведения мяча; оценивать технику приема мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники нападающих ударов мяча; оценивать технику нападающих ударов мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники защитных действий; оценивать технику защитных действий. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передвижения и владения мячом; оценивают технику передвижения и владения мячом. Выявлять ошибки и осваивать способы их устранения; взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приемов и действий; соблюдать правила безопасности. Организовывать совместные занятия волейболом со	**21.03**	21.03
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча в волейболе	тренировка	1		**21.03**	21.03
	Совершенствование техники подачи мяча в волейболе	тренировка	1		**22.03**	22.03
	Совершенствование техники нападающего удара в волейболе	тренировка	1		**22.03**	22.03
	Совершенствование техники защитных действий в	тренировка	1		**23.03**	23.03

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кудеевский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

	волейболе			сверстниками, осуществлять судейство игры. Выполнять правила игры, уважительно относиться к соперникам и управлять своими эмоциями. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для комплексного развития физических способностей. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру как средство активного отдыха. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь		
	Совершенствование тактики игры волейбола.	тренировка	1		**23.03**	23.03
	Совершенствование тактики игры волейбол в защите	тренировка	1		**24.03**	24.03
	Овладение игрой волейбол и комплексное развитие психомоторных способностей в волейболе	тренировка	1		**24.03**	24.03
	Овладение игрой. Волейбол.	тренировка	1		**25.03**	25.03
Мини футбол **9 часов**	Совершенствование техники передвижения, в мини-футболе	тренировка	1	Составлять комбинации из основных элементов техники передвижений; оценивать технику передвижений, остановок, поворотов стоек. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передачи мяча; оценивать технику их выполнения. Составлять комбинации из освоенных элементов техники ведения мяча; оценивать технику приема мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники завершающих ударов мяча; оценивать технику нападающих ударов мяча. Составлять комбинации из освоенных элементов техники защитных действий; оценивать технику защитных действий. Составлять комбинации из освоенных элементов техники передвижения и владения мячом; оценивают технику передвижения и владения мячом. Выявлять ошибки и осваивать способы их устранения; взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного обучения техникам	**25.03**	25.03
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча в мини футболе	тренировка	1		**7.04**	7.04
	Совершенствование техники передачи мяча в мини-футболе	тренировка	1		**7.04**	7.04
	Совершенствование техники завершающего удара в мини-футболе	тренировка	1		**21.04**	21.04

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

	Совершенствование тактики защитных действий в мини-футболе	тренировка	1	игровых приемов и действий; соблюдать правила безопасности. Организовывать совместные занятия мини-футболом со сверстниками, осуществлять судейство игры. Выполнять правила игры, уважительно относиться к соперникам и управлять своими эмоциями. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для комплексного развития физических способностей. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру как средство активного отдыха. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь	**21.04**	21.04
	Совершенствование тактики игры мини-футбол.	тренировка	1		**5.05**	5.05
	Совершенствование тактики игры мини - футбола в защите	тренировка	1		**5.05**	5.05
	Овладение игрой мини-футбол и комплексное развитие психомоторных способностей в мини-футболе.е	тренировка	1		**19.05**	19.05
	Овладение игрой. Мини-футбол.	тренировка	1		**19.05**	19.05

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В. М. МАСЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808633

КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НАЧАЛЬНИК В.М. МИСЛОВ

Регистрационный номер № 6822/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горюнов Вячеслав Валентинович
(фамилия, имя, отчество)

с «.....1....» ..июня.....2021..... г. по «.....11...» .....июня.....2021г.

прошел(а) повышение квалификации в .....
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
.....по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-
.....психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе
.....воспитания и развития личности обучающихся»

в объеме .....72 часов.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Формирование цифровой образовательной среды ОО в условиях реализации ФГОС	8 часов	Зачтено
Нормативные документы, регламентирующие деятельность ШВР	12 часов	Зачтено
Навигатор профилактики девиантного поведения обучающихся	36 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....
(наименование предмета,
.....
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....
.....

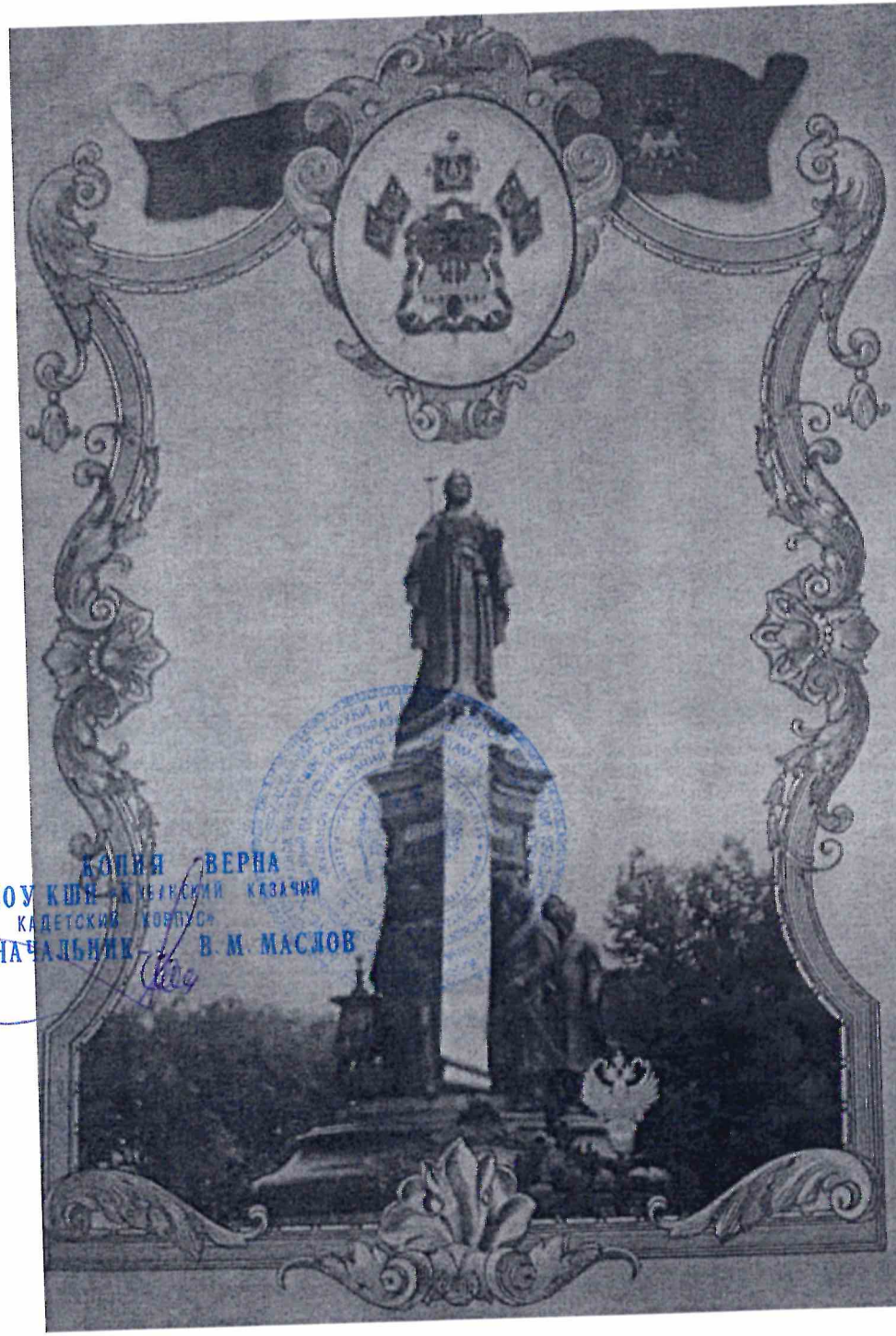
М.П.

Ректор .....Т.А. Гайдук.....

Секретарь .....Е.В. Лебедина.....

Город .....Краснодар.

Дата выдачи .....11 июня 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»
НАЧАЛЬНИК В.М. МАСЛОВ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

наградить

ГОРЮНОВА ВЯЧЕСЛАВА ВАЛЕНТИНОВИЧА

воспитателя ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края

за личный вклад в возрождение, становление, развитие кубанского казачества, добросовестный труд по обеспечению деятельности казачьих кадетских корпусов и в честь празднования 325-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества

АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА
КАЗАЧИЙ ПОЛКОВНИК

А.Г. ВЛАСОВ