Жизнь - Отечеству,
Любовь - Родине,
Честь – никому!

Публичный доклад
об образовательной и хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
кадетская школа интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча » Краснодарского края

по итогам 2018/19 учебного года

Содержание:

I. Общая характеристика образовательного учреждения
II. Особенности образовательного процесса
III. Условия осуществления образовательного процесса
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования
V. Социальная активность и внешние связи учреждения
VI. Финансово-экономическая деятельность
VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие положения

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры!

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем образовательном учреждении.

Представляем вашему вниманию публичный отчет ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус», адресованный широкой общественно-родительской аудитории, органам представительской власти. В отчете содержатся данные о результатах, потенциале и условиях функционирования, задачах и направлениях развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Кубанского казачьего кадетского корпуса сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края (далее Корпус)
Тип: общеобразовательная организация
Вид: казачий кадетский корпус

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Корпус осуществляет свою деятельность на основе Лицензии: на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01, регистрационный номер 03220 от 22.12.2011 года, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000636, регистрационный номер 02894 от 31 марта 2014 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Корпус расположен в Фестивальном микрорайоне г. Краснодара, где располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении корпуса: учреждения здравоохранения (поликлиники, аптеки), библиотека, спортивная школа ДЮСШ, плавательный бассейн. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом корпуса в учебной, воспитательной и развивающей деятельности корпуса

1.4. Филиалы

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» имеет филиал, расположенный по адресу: 353380, Краснодарский край, ул. Коммунистическая, 28. Филиал осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего образования (7-9 классы).

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

	2018/2019
общее число воспитанников	81

число классов	4

Социальный анализ воспитанников

Классы	всего
по списку	81
полные семьи	24
без родителей:	-
а) сироты	-
б) на попечении	6
многодетные семьи	14
Проблемные семьи	-
Малообеспеченные семьи	6

Большинство родителей наших воспитанников проживают в станицах, поселках и хуторах Краснодарского края (67 %), что является одним из важных факторов, указывающих на интерес к корпусу. Несмотря на затраты времени и денежных средств на проезд, родители и дети стремятся к обучению в нашем учебном заведении.

возрастной состав воспитанников на 1 сентября 2018 года:

Год рождения	Число полных лет	Численность обучающихся
2003	15 лет	5
2002	16 лет	41
2001	17 лет	33
2000	18 лет	2
Кол-во		81

1.6. Основные позиции программы развития ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»:

- повышение качества образования на уровне среднего общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- оценка качества результатов обучения на уровне среднего общего образования;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- расширение партнерских отношений
- совершенствование материально-технической базы в области учебно-воспитательного процесса.

1.7. Структура управления

Управление кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом корпуса и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

В современных условиях реформирования образования руководство Кубанского казачьего корпуса видит свои задачи в управлении образовательным процессом и решении основных стратегических задач, к числу которых относятся следующие:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы образовательного учреждения.
- привлечение к педагогической деятельности специалистов, имеющих базовое непедагогическое образование.

Все эти задачи могут быть решены при условии оптимизации структуры управления учебным заведением.

В соответствии с основными задачами корпуса построена система управления образовательным процессом и система внутрикорпусного контроля.

На современный момент структура управления корпусом представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за деятельность кадетского корпуса несет начальник, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют четыре заместителя начальника: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по военно-физкультурной работе, по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- попечительский совет;
- педагогический совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- совет профилактики;

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами, положениями.

В конечном итоге рациональное сочетание единоначалия и самоуправления позволяет значительно расширить географию обсуждаемых вопросов, а главное их глубину, всесторонне посмотреть на проблему с разных точек (педагог, родитель, кадет, общественность) и, как результат, принять верное управленческое решение.

Активно работают классные родительские комитеты, попечительский совет образовательного учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов и руководства корпуса, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие корпуса, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Структура управления в корпусе (приложение1).

Административный состав корпуса

Должность	ФИО	контактный телефон	E-mail:
Начальник	Маслов Владимир Михайлович	(861)226-78-89	kub_kadet@mail.ru
Заместитель начальника по УВР	Работягова Татьяна Викторовна	(861)226-78-89	kadetkorp@mail.ru
Заместитель начальника по ВР	Казачкина Оксана Алесандровна	(861)226-78-89	kadetkorp@mail.ru
Заместитель начальника по ВФР	Зыбин Дмитрий Александрович	(861)226-78-89	kadetkorp@mail.ru
Заместитель начальника по АХР	Капитунов Сергей Павлович	(861)226-78-89	kadetkorp@mail.ru

1.8. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт корпуса: kadetkorp.wmsite.ru

1.9. Контактная информация

Почтовый адрес учреждения: Россия, 350062, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Яна-Полуяна, 20.

- контактные телефоны: 8 (861) 226-78-89 (секретарь), 226-43-78(факс);
- электронная почта: kadetkorp@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» реализует общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)

срок освоения программы - 2 года.

Среднее общее образование – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Особенностью учебного плана для 10, 11 классов является создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, в соответствии с профилем деятельности учреждения с ориентацией на военные профессии. Профиль обучения – оборонно-спортивный.

Профильные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» выполняет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сфере образования, только в рамках установленного государственного задания. **Оказание платных образовательных услуг не осуществляется!**

2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2018-2019 учебном году в учебном плане представлен один иностранный язык – английский.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Качество обучения в корпусе обуславливается использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий. Учителями кадетского корпуса на уроках активно используются следующие технологии:

- здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии на элективных курсах и на уроках информатики, русского языка, литературы, физики, математики;
- использование игровых методов обучения – английский язык, математика;
- технология развивающего обучения – русский язык, литература;
- проблемное обучение – история, физика, география;
- разноуровневое обучение – на предметах математического цикла;
- исследовательские методы в обучении – литературы, русского языка, обществознания;

Педагогический коллектив корпуса ставит перед собой задачу более эффективного использования технологии проектного и интегрированного обучения. Данные технологии расширяют возможности учащихся по ориентации самостоятельного поиска информации, придают образовательному процессу диалоговый характер; повышают уверенность в собственных силах; способствуют качественному усвоению знаний, развитию интеллекта и творческих способностей; усиливают у школьников мотивацию на успешную учебную деятельность; развивают исследовательские способности учителей и учащихся.

В целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, формирования у обучающихся мотивации на сохранение, укрепление и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в учебный процесс кадетского корпуса введены здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии с успехом применяются как на уроках физической культуры, биологии, музыки, основах безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности учащихся корпуса.

Хорошие показатели успеваемости и достижений учащихся и достижений кадет во многом зависит от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает

образовательные возможности подростков. В настоящее время 100% педагогов корпуса владеют информационно-коммуникационными технологиями, систематически проходят курсы

повышения квалификации.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в кадетском корпусе планировалась и проводилась в соответствии с требованиями государственной Программы «Патриотического воспитания граждан РФ 2016-2020 годы», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", руководящими документами Минобрнауки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, рекомендациями ККВ, положениями Устава Кубанского казачьего корпуса.

Главной целью воспитательной деятельности являлась развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными задачами воспитательного процесса являлись:

- усвоение кадетами имеющих воспитательное значение обобщенных понятий реализуемой образовательной программы;
- формирование системы отношений к социально значимым культурно-духовным нормам и ценностям;
- патриотическое, социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и физическое развитие личности кадет;
- адаптации кадет к жизни в обществе;
- создание основы служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- повышение уровня успеваемости кадет по общеобразовательным предметам;
- более высокая и целенаправленная организация военно-патриотического воспитания;
- глубокое изучение истории развития, становления казачества в России и особенно на Кубани;
- расширение и закрепление знаний по основам православной культуры;
- улучшение быта, состояния дисциплины, несения внутренней службы, сохранение здоровья кадет;
- массовое, систематическое привлечение кадет к физической культуре и достижение высоких результатов в физической подготовке и спорте;
- пропаганда здорового образа жизни;

Решение этих задач достигалось посредством годового и ежемесячного планирования, в которых отражались приоритетные виды воспитания, организации и проведении запланированных мероприятий системы внеурочной воспитательной работы и дополнительного образования.

Работа по формированию личности кадета проводилась дифференцировано по возрастным категориям:

10-й класс – профессиональная ориентация, утверждение сознания необходимости качественной учебы, как залога поступления в выбранное ВУЗ.

11-йкласс – подготовка к самостоятельной жизни, осознание личной ответственности за дальнейшую судьбу.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования кадетской школы-интерната используется для мотивации кадет к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Перечень основных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

Направление	Название кружка, спортивной секции	Всего часов по программе в неделю
Художественно-эстетическое	Хор «Юности кадетской голоса»	**9**
	Вокально-инструментальный ансамбль	**6**
	«Кубанский фольклор»	**6**
Социально-педагогическое	«Основы православной культуры»	**3**
	«Основы военных знаний»	**8, 4**
Физкультурно-спортивное	«Юный турист»	**6**
	«Строевая подготовка»	**4**
	«Боевое самбо»	**9**
	«Парашютная подготовка»	**5**
	«Спортивное самбо»	**3**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2018-2019 учебный год
Кол-во кружков организованных в ОУ	10
в том числе: - платных	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	100 %
Количество направленностей ДОП	4

2.7. Организация специализированной помощи детям (деятельность педагога - психолога)

В течение реализации Программы развития психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» осуществлялась посредством деятельности педагога-психолога, во взаимодействии с администрацией, воспитателями, родителями и педагогами кадетского корпуса.

За указанный период деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. диагностика (групповая и индивидуальная);
2. психологическая профилактика;
3. коррекционно - развивающая работа;
4. психологическое консультирование и просвещение.

С целью определения особенностей процесса адаптации вновь поступивших в старшие классы применялись методики: Г.Н. Казанцевой «Самооценка», Айзенк, САН, ВНД (типы нервной системы), Дембо - Рубинштейна и другие методики.

Для оказания помощи кадетам, нуждающимся в поддержке, в период адаптации использовались коррекционные программы, игры, упражнения и тренинги по формированию коммуникативных умений и навыков.

Основной формой психологического просвещения кадетов является «Час общения» с психологом, который проводится один раз в неделю в каждом классе. Опыт работы показывает, что наиболее эффективна диалоговая форма ведения занятий, когда воспитанники активно высказывают свою точку зрения.

Одной из форм профилактики и консультирования педагог-психолог использует «Телефон доверия» по взаимодействию с родителями, кадетами, воспитателями, педагогами и другими членами коллектива. Это помогает избегать неординарных действий в различных ситуациях, как в корпусе, так и в социуме. И этому свидетельствует отсутствие чрезвычайных происшествий и жалоб.

Коррекционно - развивающая работа педагога-психолога была направлена на формирование положительной мотивации учебной деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы, а также личностно - интеллектуального развития, профессионального самоопределения, психологической поддержки при подготовке ГИА и выявление признаков суицидального поведения.

В программе занятий с кадетами использовался диагностический и практический материал.

Методики:

- Д.А. Леонтьев «СЖО - цель в жизни, самореализация»
- С. Бем «Особенности личности подростка» - маскулинность, феминность, андригинность
- Шкала по Зигмонду «Тревожность и депрессия»
- НСВ - 10 «Допиши незаконченные предложения»

- М.А. Павлова, О.С. Гришанова, О.А. Олейникова «Профилактика экзаменационной тревожности»
- К. Рассел, Ф Картер - методика повышения интеллекта.

За весь аттестационный период осуществлялась социальное сопровождение воспитанников корпуса:

- проводилась разъяснительная работа с семьями, в которых находятся воспитанники, оставшиеся без попечения родителей;
- производились денежные выплаты выпускникам корпуса, оставшимся без попечения родителей (в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О бюджетных ассигнованиях»);
- проводилась работа по оказании помощи воспитанникам в профориентации.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о мониторинге и системе оценки качества образования в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (утв. протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2018 года).

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы корпуса регламентировался календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10,11 классах - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 6-и дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин2.4.2.2821-10) – 37 часов в неделю

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.

Продолжительность урока в 10,11классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин и две большие перемены по 20 мин.

Вторая половина дня отводится на выполнение домашних заданий, консультаций по учебным предметам, организацию кружков, секций различной направленности, а также проведение классной и общекорпусной творческой деятельности.

Рабочий день администрации и хозяйственных служб:

понедельник – четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00 до 16.00,

обеденный перерыв с 12.00 до 12.50,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Рабочий день учителей – согласно расписанию.

Рабочий день воспитателей взводов – согласно графику (в рабочие дни недели с 13.40).

Обеспечение пребывания кадет в корпусе – круглосуточно.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» размещается в арендуемом здании с 1994 года (площадь земельного участка 12769 кв.м., площадь здания 1684 кв.м.), где расположены 8

учебных классов, 8 классных кабинетов для самоподготовки обучающихся, медпункт, библиотека, административные и хозяйственные помещения, а также сборно-разборный тренажёрный зал и гараж.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в корпусе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Корпус имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

В корпусе 8 учебных кабинетов, из них:

1. кабинет русского языка и литературы
2. кабинет математики
3. кабинет истории
4. кабинет химии
5. кабинет физики
6. кабинет информатики и ИКТ
7. кабинет английского языка
8. кабинет ОБЖ

Кроме учебных кабинетов имеются: библиотека, музыкальный зал, кабинет психолога, галерея атаманов, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеется тренажерный зал.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками.

Объекты для проведения практических занятий

- кабинет физики, кабинет химии.

Объекты спорта

- тренажерный зал

3.3. IT - инфраструктура

Показатель	
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	**31**
Количество локальных сетей в учреждении	**1**
Количество компьютерных классов	**2 (в том числе 1 мобильный класс)**
Количество интерактивных досок	**8**
Наличие лицензионного ПО	**есть**
Выход в Internet	**до 4 Мбит/с**

В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

В корпусе ведется электронный дневник и электронный журнал успеваемости, являющихся одной из составляющих информационно-образовательной среды кадетского корпуса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Основной целью физической подготовки является подготовка преданных Отечеству, крепких и закаленных юношей, способных переносить высокие физические нагрузки и психические напряжения, обеспечение необходимого уровня физической подготовленности воспитанников для выполнения в полном объеме учебно-воспитательного процесса.

В процессе физической подготовки формируется, в первую очередь, сила, быстрота, выносливость и ловкость, в последующем - теоретические знания и организаторско-методические умения и навыки.

Задачами физической подготовки воспитанников корпуса являются:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными и военно-прикладными навыками;
- развитие и совершенствование физических качеств - выносливости, гибкости, силы, быстроты и ловкости с учетом возрастных особенностей;
- улучшение физического развития, укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в систематическом выполнении физических упражнений.

Цели и задачи реализуются творческим подходом коллектива учителей физической культуры и тренеров к формам и методам проведения учебно-тренировочных занятий, внедрению в проведение плановых занятий традиционных казачьих приемов обучения молодых казаков.

Основное направление спортивной работы является военно-прикладная и казачья направленность физической подготовки - армейский рукопашный бой, универсальный бой, вольная борьба, метание ножа, стрельба, обучение владению шашкой и основам верховой езды.

Основу спортивной работы в корпусе оставляет массовый спорт. Основными формами массового спорта являются: утренняя физическая зарядка, учебно-тренировочные занятия в составе подразделения, спортивные и военно-спортивные соревнования, спортивные праздники.

Утренняя физическая зарядка проводится ежедневно по 30 минут, учебно-тренировочные занятия в составе подразделения проводятся 2 раза в неделю по 40 минут воспитателем и инструктором по физической культуре согласно планам. Занятия в спортивных секциях – по расписанию работы секций.

Усилиями педагогического коллектива по выполнению поставленных целей достигнуты следующие результаты:

наименование	2018-2019
1. Количество кадет.	81
2. Успеваемость по физической культуре	100%
3. Спортивная работа (спортивные разряды):	
- мастер спорта	-
- кандидат в мастера	-
- 1,2,3 разряд	-
4. Участие в спортивных соревнованиях:	
- городского масштаба	6
- краевого масштаба	1
- федерального масштаба	-
- международного масштаба	-
5. Сдали нормы ГТО на «Золотой знак»	18

3.5. Условия досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения.

В корпусе имеется информационно-библиотечный центр, обеспечивающий образовательный процесс учебной, методической, справочной, научной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами. ИБЦ оснащён обширной медиатекой, имеется выход в интернет, с использованием класса информатики. На основании договора о творческом сотрудничестве для расширения информационно-библиотечных услуг используется база Краснодарской библиотеки имени Л.Н. Толстого с предоставлением кадетам компьютерного читального зала и возможности пользования образовательными Интернет-ресурсами.

Культурно-досуговый центр служит повышению качества воспитательной работы в кадетском корпусе, созданию условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеурочное время. КДЦ оснащён мультимедийным оборудованием, имеется комплект звукоусиливающий аппаратуры, инструменты для ВИА и духового оркестра.

В корпусе есть тренажерный зал, стенд для проведения тренировок по метанию ножа. Тир для стрельбы из пневматической винтовки. Электронный тир для стрельбы из автомата и пистолета. Три строевых мини плаца с разметкой. Спортивные уголки с тренажёрами в учебных подразделениях. Полоса препятствий и комплект уличных тренажёров на территории.

В корпусе созданы условия условий для занятий внеурочной деятельностью обучающихся и дополнительным образованием с учётом культурно-исторических традиций казачества.

В Галерее атаманов Кубанского казачьего войска, наряду с расположенными в хронологическом порядке портретами атаманов отражены основные этапы переселения казаков на Кубань. Там же расположен бюст последнего наказного атамана М.П. Бабыча, имя которого носит кадетский корпус. На территории кадетского корпуса силами воспитанников построен макет казачьего подворья.

Класс истории казачества с имеющимися в нём стендами, посвящёнными основным вехам истории Кубанского казачества, его Регалиям и реликвиям, роли православия в жизни казачества, этапам возрождения казачества на Кубани и современному развитию Кубанского казачьего войска. Оснащён интерактивной доской, жидкокристаллическим телевизором и DVD проигрывателем.

Класс для занятий по Основам православной культуры оснащён мультимедийным проектором, экраном и ноутбуком.

Работает кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В корпусе функционирует медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оснащен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи Медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи. Укомплектован штат медицинских работников. Заключен договор с МБУЗ Детской городской поликлиникой № 6 о взаимодействии в вопросах медицинского обслуживания кадет, с МБУЗ Детской стоматологической поликлиникой по оказанию стоматологической помощи кадет.

Ежегодно в корпусе проводится диспансеризация. По результатам проведенной диспансеризации, обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья кадет (витаминизация третьего блюда). Организовано круглосуточное оказание медицинской помощи кадетам, при необходимости проводится госпитализация кадет в учреждения здравоохранения.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

В корпусе организовано 5-разовое питание на базе собственной столовой.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 110 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100%

обучающихся. На базе столовой организовано производство хлебобулочных изделий. Кроме того, в рацион питания ежедневно входят свежие фрукты и овощи.

Медицинскими работниками корпуса ежедневно проводится контроль рациона питания с соблюдением СанПиНа и нормами потребности питания.

3.7. Обеспечение безопасности

Согласно плану реализации программы развития в корпусе создана и совершенствуется безопасная образовательная среда.

В корпусе полностью обновлено ограждение по всему периметру, охрана осуществляется лицензированным казачьим частным охранным предприятием «Барс».

Безопасность образовательного процесса обеспечивается:

- системой видеонаблюдения, состоящей из 16 камер наружного и внутреннего наблюдения;
- тревожной кнопкой «Мобильная охрана» системы «Кубань-Антитеррор»;
- системой контролируемого доступа (с электронными брелоками и видеодомофоном) на входной калитке КПП;
- все учебные и спальные помещения корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией персонала (СОУП) совмещенной с системой «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт ЦУКС (центр управления кризисными ситуациями) ГУ МЧС России по Краснодарскому края.

В ближайших планах:

- установка дополнительных наружных видеокамер для исключения мертвых зон;
- оборудование учебно-спального корпуса автономной системой речевого оповещения;
- 100% охват воспитанников учебно-тренировочными мероприятиями по действиям в экстремальных ситуациях.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В корпус принимаются обучающиеся (юноши), изъявившие желание обучаться по образовательным программам, реализуемым учреждением **и годные по состоянию здоровья**.

3.9. Кадровый состав

В 201-2019 учебном году корпус был обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав корпуса соответствует штатному расписанию и составляет 23 человек: из них: 7-учителей, 9-воспитателей, 3-педагогов дополнительного образования, 1-педагог-психолог

100% педагогов имеют высшее образование. К педагогической деятельности привлечены военные специалисты, имеющие базовое непедагогическое образование, участники боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.

Воинские звания сотрудников корпуса:	Количество сотрудников
полковник	1
подполковник	6
майор	3
капитан	2

Сотрудники корпуса состоят в городском казачьем обществе имени атамана М.П. Бабыча и хуторском казачьем обществе «Кубанский казачий клуб» Екатеринодарского РКО.

Казачьи чины сотрудников корпуса:	Количество сотрудников
казачий полковник	2
войсковой старшина	5
есаул	3
подъесаул	2

Сведения о квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив корпуса отличается кадровой стабильностью, многие педагоги стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания.

32 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 2 чел. (8%) – высшую квалификационную категорию, 6 чел. (24%) – первую квалификационную категорию, 17 чел. (68%) – без квалификационной категории, из них 5 чел. (20%) из которых имеют соответствие занимаемой должности

3.11. Средняя наполняемость классов.

	2018/2019
общее число воспитанников	81
число классов	4
средняя наполняемость класса	20

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Корпус является учреждением с круглосуточным проживанием, где обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах на территории Краснодарского края. Подвоз обучающихся к началу учебной недели (четверти) осуществляется самостоятельно родителями.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Русский язык

По списку 37 чел.

Сдавали 37 чел.

Прошли порог успешности - 100 % выпускников.

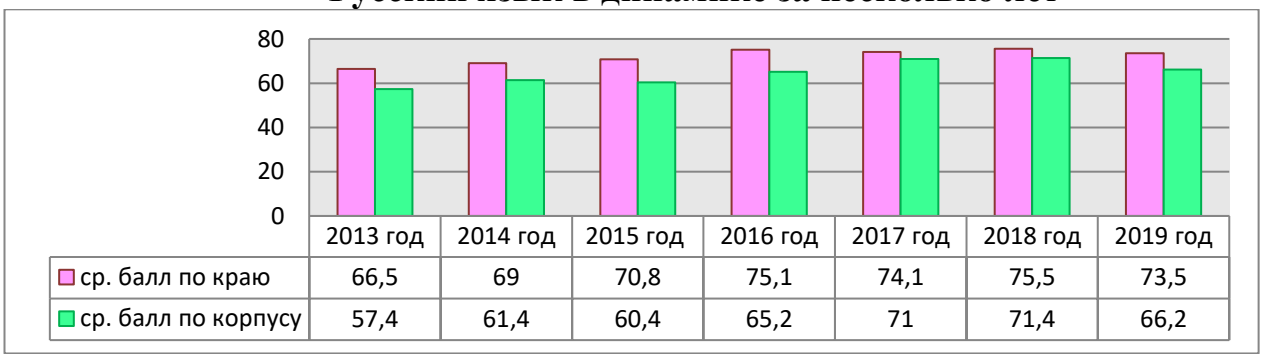
Показатель среднего балла по корпусу – 71,4 (порог успешности 24 б.), выше на 0,4 процента, чем в прошлом году. Самые высокие баллы - это 87 б. в прошлом году были 93-96б.

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2013	57,4	69,5	66,5
2014	61,4	71,7	69,0
2015	60,4	73,1	70,8
2016	65,2	77,2	75,1
2017	71	76,7	74,1
2018	71,4	76,7	75,5
2019	**66,2**	76,2	73,5

Разница с краевым показателем

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017	2018	2019
8,6	7,6	10,4	9,9	3,1	**4,1**	**7,3**

Русский язык в динамике за несколько лет



Математика

По списку 37 чел.

Сдавали базовую математику- 13 чел., профильную математику -24 чел.

Прошли порог успешности – 100 %

Год	Средний балл по корпусу	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2013	44,2	49,6	44,8
2014	40,8	48,9	47,3
2015	(П)37,5	(П) 51,7	(П) 49,5
	(Б) 2,71	(Б) 4,34	(Б) 4,40
2016	(П)- 38,2	(П) - 52,3	(П) 50,3
	(Б) – 4,2	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4
2017	(П)- 46,7	(П) - 51,5	(П) 50,2
	(Б) – 4,6	(Б) – 4,5	(Б) – 4,4
2018	(П)- 45,1	(П) – 51,9	(П) – 50,5
	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4	(Б) – 4,4
2019	(П)- 55,8	(П) – 61,1	(П) – 58,6
	(Б) – 4,1	(Б) – 4,3	(Б) – 4,2

Средний балл по математике профильного уровня по корпусу составил – 55,8 б. (это выше на 10,7 баллов, чем в прошлом году), по *математике базового уровня – 4,1 (ниже на 0,3, чем в прошлом году).*

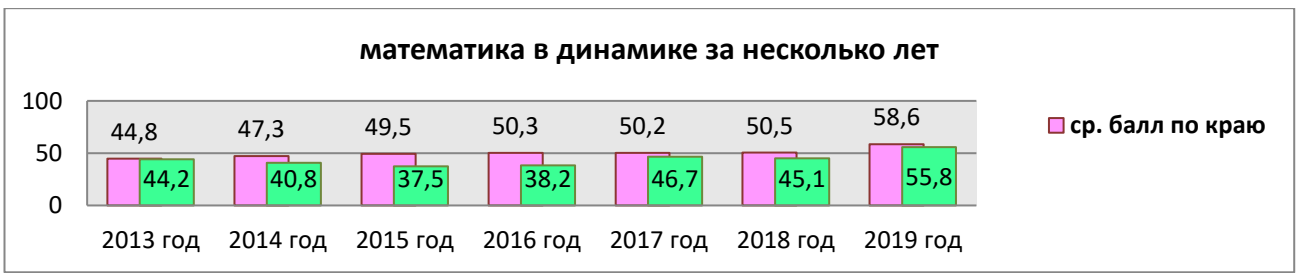
Высокие баллы

72	62	72,74,80,82

Разница с краевым показателем (профильная математика)

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
0,6	6,5	12	12,1	3,5	5,4	2,8

Разница между корпусным и краевым показателями составляет – 2,8 баллов. Разрыв между показателями значительно сократился!



Обществознание

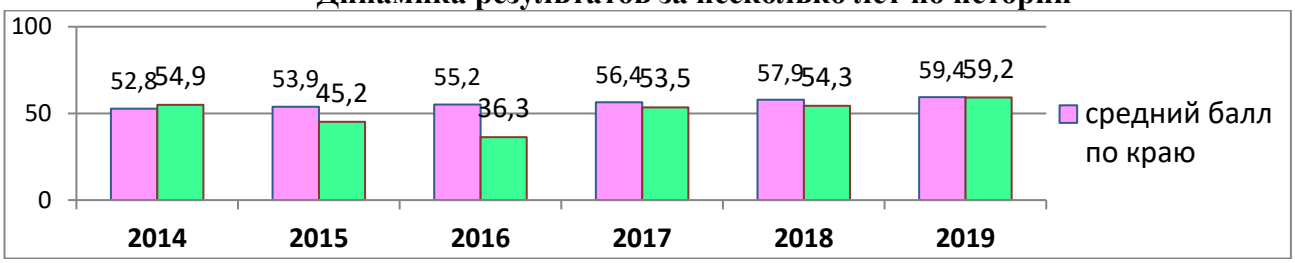
Экзамен по ***обществознанию*** сдавали - 19 человек (в прошлом году 17 чел.) Порог успешности по предмету – 42 балла. Корпусной показатель среднего балла по обществознанию составил – 55,3 б., на 0,5 б. выше, чем в 2018 г. (54,8 б.).

Динамика результатов по обществознанию
за последние несколько лет

История

ЕГЭ *по истории* сдавали – 12 чел. (в прошлом году - 10 чел.) Порог успешности - 32 балла. Корпусной средний балл составил – 59,2 балла, выше на 4,9 (2018 г.-54,3 балла).

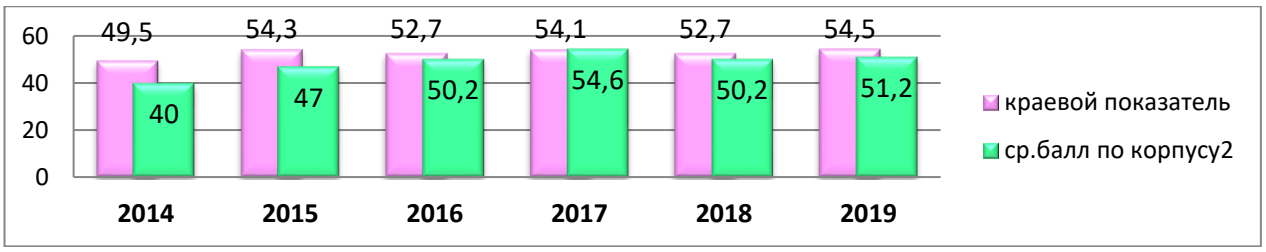
Динамика результатов за несколько лет по истории



Физика

ЕГЭ по физике сдавали 20 человек (в прошлом году 19 человек). Физика по-прежнему остается одним из востребованных предметов для сдачи ЕГЭ, т.к. она необходима для вступительных испытаний в технические военные и гражданские ВУЗы. Порог успешности – 36 баллов. Средний балл в 2019 г. по корпусу составил – 51,2 б., это на 1 балл выше, чем в 2018 году (50,2б.), 1 чел. - не прошел порог успешности.

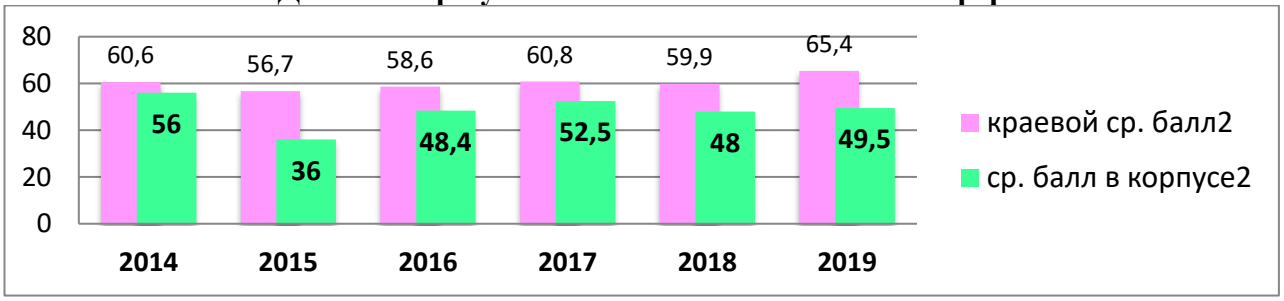
Динамика результатов за несколько лет по физике



Информатика

В 2019 году информатику сдавали 2 человека (в прошлом году – 4 чел.). Средний балл по корпусу составил – 49,5 б., увеличение показателя на 1,5 б. (в 2018 г. - 48 баллов).

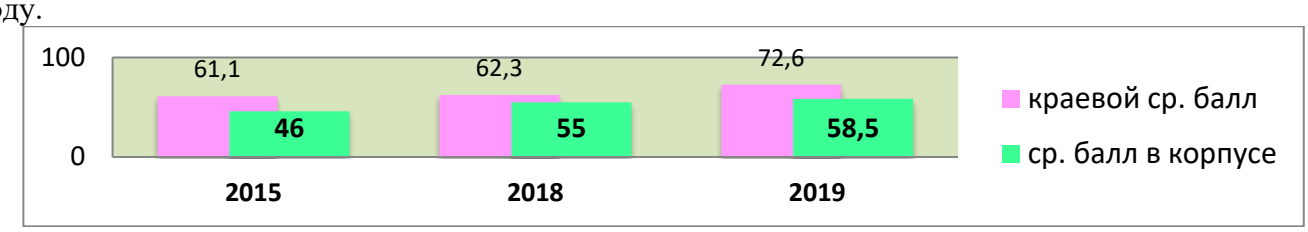
Динамика результатов за несколько лет по информатике



Английский язык

В 2019 году английский язык сдавали 2 человека (в прошлом году – 1 чел.). Английский язык в корпусе выбирают второй год подряд и численность увеличивается. При прохождении порога

успешности в 22 балла, средний корпусной балл составил – 58,5 б., выше на 3,5 балла, чем в прошлом году.



4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

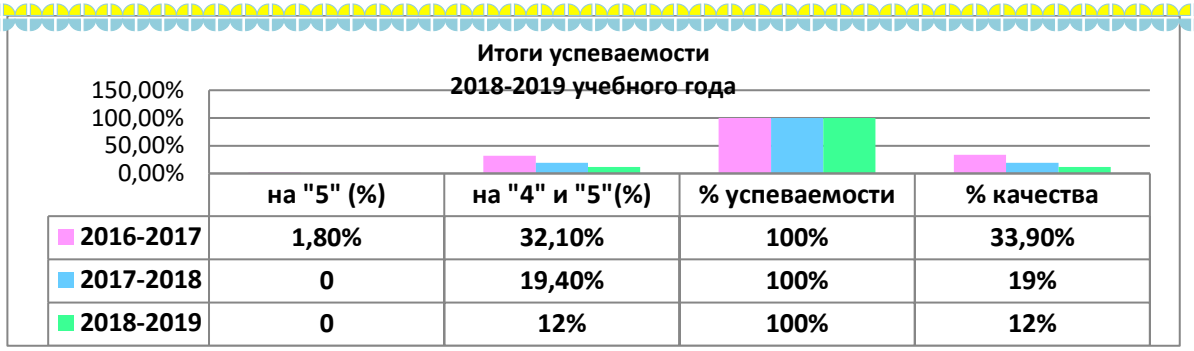
Рейтинг кадетских образовательных организаций Краснодарского края

	Информация о деятельности образовательной организации	Открытость и доступность информации об организациях осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	ИТОГ	Рейтинговое место
	Средний балл	**29,5**	**53,5**	**29,5**	**19,7**	**130,1**	
1	ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»	29,1	63,0	19,7	29,4	141,3	1
2	ГБОУ кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П.Бабыча» КК	29,9	58,3	19,4	30,0	137,6	2
3	ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус КК	27,2	60,2	20	30,0	137,3	3
4	ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус КК	29,9	54,5	20	30,0	134,4	4
5	ГКОУ казачий кадетский корпус «Ейский казачий кадетский корпус" КК	26,9	55,5	19,2	28,8	130,4	5
6	ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева КК	26,7	50,5	20	29,8	127,0	6
7	ГБОУ кадетская школа-интернат «Курганинский казачий кадетский корпус» КК	29,5	44,1	19,6	29,3	122,5	7
8	ГБОУ кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» КК	18,5	41,7	20	30,0	110,2	8

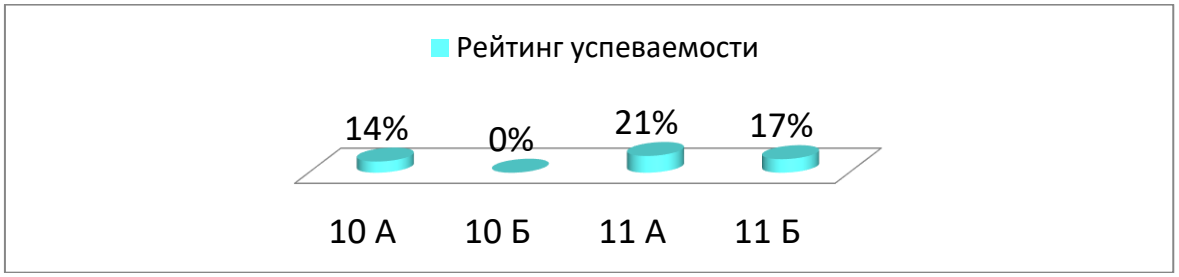
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основным показателем работы корпуса является успеваемость и качество знаний кадет.

За год аттестовано 81 обучающихся 10-11 классов, из них: 0 отличников, 10 хорошистов, неуспевающих нет, неаттестованных нет; успеваемость составила 100%, качество знаний – 12%.



	на "5" (%)	на "4" и "5"(%)	% успеваемости	% качества
2016-2017	1,80%	32,10%	100%	33,90%
2017-2018	0	19,40%	100%	19%
2018-2019	0	12%	100%	12%



В течение года регулярно проводился мониторинг качества знаний обучающихся по предметам общеобразовательного цикла на основании результатов краевых диагностических работ, административных контрольных работ по предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ.

Осуществляется непрерывный контроль уровня готовности учащихся 11-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с активным использованием Интернет ресурсов:

Вывод: Анализ показал, что качество знаний за 2018-2019 составляет 12 %, этот показатель ниже, чем в 2017-2018 учебном году на 7%

Основные причины снижения качества знаний:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- отсутствие мотивации к учебе у подростков;
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей).

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Дата	*Мероприятие*	*Результат*	*Уровень*
2018	Региональная олимпиада школьников по кубановедению	Призер (1 чел.)	Муниципальный

Из общего числа выпускников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» 2019 года 68% продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС составила 51 % от общего числа выпускников.

Общее число выпускников	**Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования**		**Продолжили обучение в образовательных учреждениях военного и правоохранительного профилей, МЧС**	
	Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %	Число выпускников	Доля выпускников от общего числа, в %
37	13	35%	6	16%

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В корпусе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения или стоящие на учете в ПДН.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Группа здоровья	18-19 учебный год
I	45
II	36
III	-

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Дата	*Мероприятие*	*Участник*	*Результат*	*Уровень*
2018	Интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Кадет 10 класса	Участник	Краевой
2019	Конкурс научно-практических работ в рамках научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика»	Кадет 11класса	Участник	Зональный
2019	Конкурс научно-практических работ в рамках научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика»	Кадет 11 класса	Призер	Зональный
2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают» г. Вологда	Кадет 11класса	Призер	Всероссийский
2019	Региональная олимпиада школьников по кубановедению	Кадет 11класса	Призер	Муниципальный
2019	Конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» РФ	Кадеты 10-11 классов	Лауреат	Всероссийский
2019	XV Всероссийский сбор кадетских корпусов (г.Москва)	Кадеты 10 классов	I-е место	Всероссийский
2019	Краевой фестиваль казачьей культуры казачьих кадетских корпусов Краснодарского края: -«Песня кубанских казаков» - «Казачий танец»	Кадеты 10-11 классов	 II-е место III-е место	Краевой
2019	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди учащихся военно-патриотических клубов г. Краснодара и Краснодарского края, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кадеты 10-11 классов	III-е место	Муниципальный

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Неизменно хороший уровень образования подтверждался и подтверждается результатами анкетирования кадет и их родителей и рейтингом корпуса среди кадетских образовательных организаций края. 51% выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Корпус вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: военной, экономической, социальной, культурной

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социальная активность воспитанников корпуса проявлялась при их участии в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня учебного заведения. В течение учебного года реализовывались 6 социальных проектов: «Балам кадетским – быть!», «Помним поимённо», «Кадет, казак, защитник Отчизны!». «Мы ваши добрые соседи», «Не хлебом единым…», «Есть такая профессия» «Самоотдача, взаимопомощь, благополучие».

Корпус взаимодействует со следующими социальными партнёрами:

Союз казачьей молодёжи Кубани.
Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. А.К.Серова.
Краснодарское высшее военное училище им. С.М.Штеменко.
Военный комиссариат Краснодарского края.
Кубанский государственный университет.
Кубанский аграрный университет.
Краснодарское городское отделение региональной общественной организации
«Российский союз Ветеранов Афганистана».
Церковный Совет Свято-Духова храма.
Историко-краеведческий музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.
Художественный музей им. Коваленко.
Краснодарская краевая филармония им. Пономаренко.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 177.
Краснодарский академический театр драмы.
Сеть кинотеатров «Монитор».
Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Варавы.
Краснодарский центр реабилитации искусством имени С.Н. Котлярова.
Районная организация Краснодарской краевой общественной организации ветеранов(пенсионеров, инвалидов)войны, труда, ВС и ПО.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности кадетского корпуса осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края в виде субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий.

Объем финансового обеспечения за 2018 год составил 130 954 036,22 рублей, в т.ч.:
за счет субсидии на выполнение государственного задания- 89 028 000,00 руб.;
за счет субсидии на иные цели - 41 926 036,22 руб.

Основными направлениями расходования средств субсидии на выполнение государственного задания в 2018 году являются:

Направление расходов	**Сумма, руб.**
Расходы, всего:	**88 054 974,72**
из них:	
Расходы на выплаты персоналу:	**38 193 011,99**
Заработная плата	29 224 528,59
Начисления на выплаты по оплате труда	8 751 256,25
Прочие выплаты сотрудникам	84 329,17
Закупка товаров, работ, услуг	**47 877 738,77**
Услуги связи	374 683,00
Транспортные услуги	7 000,00
Коммунальные услуги	3 671 741,09
Арендная плата за пользование имуществом	16 705 510,00
Работы, услуги по содержанию имущества	6 731 282,50
Прочие работы, услуги	6 636 503,72
Прочие расходы	10 240,00
Увеличение стоимости основных средств	1 714 497,45
Увеличение стоимости материальных запасов	12 026 281,01
Пособия по социальной помощи населению	**212 436,00**
Уплата налогов, сборов и иных платежей	**1 771 787,96**

Основными направлениями расходования средств целевой субсидии являются:

Направление расходов	Сумма, руб.
Расходы, всего:	**31 758 892,08**
из них:	
Реализация мероприятий на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений	6 085 990,14
Реализация мероприятий по совершенствованию противопожарной защиты	943 405,24
Организация и проведение Всекубанского слета классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	1 804 196,00
Организация и проведение краевого конкурса «Лучший казачий класс»	269 980,00
Осуществление капитальных вложений в объект капитального строительства государственной собственности Краснодарского края " Кубанский казачий кадетский корпус по ул. Ягодина, 52 в г. Краснодаре "	22 655 320,70

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития корпуса:

- значительно обновлена нормативная база корпуса в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»
- улучшилось оборудование учебных кабинетов: 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

- значительно вырос профессионализм педагогов: 32 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 8 % –высшую квалификационную категорию, 24% – первую квалификационную категорию;
- уровень квалификации повышают через систему курсовой подготовки, участия в семинарах, мастер классах;
- успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- педагоги корпуса обобщают опыт работы, участвуют в конкурсных мероприятиях, публикуют материалы в методических изданиях, на Интернет-сайтах;
- дальнейшее развитие получила воспитательная система корпуса:
- эффективно реализуются приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, семейно-ценностное воспитание, личностно-социально-деятельностное воспитание;
- развивается система ученического самоуправления – Совет корпуса, который представлен органами ученического самоуправления на уровне среднего общего образования;
- совершенствуется безопасная образовательная среда.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Для успешного развития корпуса в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях российского образования:
- создание благоприятного психологического климата для формирования и развития личности кадета;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- совершенствование корпусной системы оценки качества образования с целью реализации федерального компонента среднего общего образования и повышения качества образования;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного образования педагогов;
- совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников;
- совершенствование форм работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей;

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2019-2020 учебном году корпус планирует:
- принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, профессиональном конкурсе «Учитель года», ежегодном конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» РФ, в конкурсах. проводимых в рамках XVI Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ РФ, Южнороссийском фестивале-конкурсе искусств «Созвездие талантов», краевом конкурсе строевой казачьей песни «Гром Победы – раздавайся!»,
- принять участие в исследовательской деятельности федеральной программы и подать заявку на присвоение статуса Экспериментальной площадки по теме «Формирование гражданственности у обучающихся кадетских корпусов как условие воспитания социально активных граждан России»;

Приложение 1

Структура и органы управления ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»

Адрес Крымского филиала: г.Крымск, ул. Коммунистическая, 28 тел: 8 (86131) 4-32-10
Руководитель филиала – Сиротенко Василий Васильевич
Заместитель начальника по УВР – Васильева Виктория Викторовна
Заместитель начальника по ВР – Афоничев Сергей Александрович
Адрес ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»: г. Краснодар, ул. Яна Полуяна, 20, тел: 226-78-89
- Маслов Владимир Михайлович – начальник
- Работягова Татьяна Викторовна – заместитель начальника по УВР
- Павлов Павел Альбертович – заместитель начальника по ВР
- Петровский Александр Юрьевич – заместитель начальника по ВФР
- Капитунов Сергей Павлович – заместитель начальника по АХР
- Столяренко Мария Александровна – главный бухгалтер
-Некрасова Наталия Владимировна – педагог-психолог
- Преподаватель ОБЖ – Величко Григорий Петрович
- Казачкина Оксана Александровна – социальный педагог

Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" и электронной почты структурных подразделений
- Официальный сайт ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» - http://kadetkorp.wmsite.ru/
- Адрес электронной почты Кадетской школы – kadetkorp@mail.ru